

PELAKSANAAN PENDIDIKAN BERBASIS AL-QUR'AN DALAM
PENCAPAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM TAHUN AJARAN 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DEVY WULANDARI

A510140080

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018

PELAKSANAAN PENDIDIKAN BERBASIS AL-QUR'AN DALAM
PENCAPAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM TAHUN AJARAN 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DEVY WULANDARI

A510140080

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Devy Wulandari
NIM : A510140080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Al-Qur'an Dalam Pencapaian Karakter Peserta Didik Di Sd Muhammadiyah 16 Karangasem Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang peneliti serahkan ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, peneliti bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Devy Wulandari

NIM. A51014008

HALAMAN PERSETUJUAN
PELAKSANAAN PENDIDIKAN BERBASIS AL-QUR'AN DALAM
PENCAPAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2017/2018

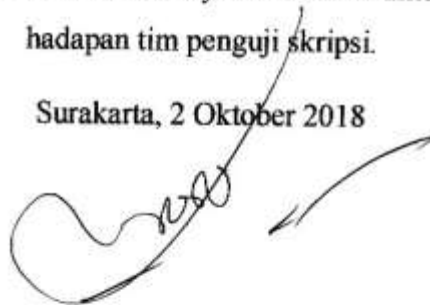
Diajukan Oleh:

Devy Wulandari

A510140080

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Oktober 2018



Drs. Suwarno, M.Pd

NIK 0195/ NIDN 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN BERBASIS AL-QUR'AN DALAM
PENCAPAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Devy Wulandari

A510140080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 18 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S. H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhammad Abduh, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Mulyadi S. K., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 18 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



1
2
(Handwritten signature)

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 1950428199103001

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman jika kalian menolong agamanya allah maka allah akan menolong kalian dan allah akan menetapkan pada telapak kaki kalian”.

(QS. Muhammad: 7)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Bersyukurlah, Allah SWT selalu memberikan yang terbaik untuk kita, hal mudah bisa menjadi rumit dan hal rumit bisa menjadi mudah. Hanya kebesaran Allah yang mampu mengubah segalanya”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat ridhonya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti pesembahkan dan dedikasikan skripsi ini untuk orang terdekat:

Kepada kedua orang tuaku Bp. Larno dan Ibu Suparti

Yang selalu bekerja keras, memberikan bimbingan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik.

Untuk saudara-saudariku Mbak Erna Dwi Jayanti, Syaiful Nova Adi Wijaya dan Febyan Vica Azzarin

Serta keluarga besar yang telah memberikan doa demi kelancaran pendidikan yang peneliti tempuh.

Sahabatku were-were ah, serta semua kawan-kawanku pondok pesantren roudhotul jannah

Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan senantiasa membantu selama peneliti kuliah di UMS.

Teman-temanku kelas B 2014

Yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi teman baik peneliti dan segala kenangan bersama kalian.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN BERBASIS AL-QUR'AN DALAM
PENCAPAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendidikan berbasis al-qur'an meningkatkan karakter peserta didik dan mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung yang terjadi adanya pendidikan berbasis al-qur'an di SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan karakter di SD Muhammadiyah 16 Karangasem ini dimulai dari berbagai tahap yakni: 1) tahap perencanaan, yakni dengan adanya kebijakan atau peraturan tiap masing-masing kelas demi tercapainya sebuah tujuan untuk meningkatkan karakter peserta didik. 2) tahap pengorganisasian yakni dengan pengkondisian dalam proses pembelajaran di suatu kelas berdasarkan peraturan yang dibuat oleh tiap-tiap guru kelas. 3) tahap ketiga yakni tahap pelaksanaan yakni dengan memantau setiap kegiatan demi tercapainya pendidikan karakter berbasis islam. 4) tahap evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pendidikan karakter yang diterapkan dalam tiap kelas apakah sudah tertanam atau belum. Faktor penghambat dan pendukung terencanaanya peran pendidikan berbasis al-qur'an meningkatkan karakter peserta didik yakni yang pertama dari keluarga, yang kedua dari siswa dan yang terakhir dari guru.

Kata Kunci: karakter, konsep pendidikan karakter, pendidikan berbasis al-qur'an, peserta didik

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN BERBASIS AL-QUR'AN DALAM
PENCAPAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRACT

This study aims to determine the role of al-qur'an based education to improve students' character and describe the inhibiting and supporting factors that occur in the presence of al-qur'an-based education at SD Muhammadiyah 16 Karangasem. This study uses qualitative methods. Data collection is done by observation, interviews and documentation. The validity of the data uses triangulation techniques. Data analysis uses interactive techniques. The results showed that the process of character building in Karangasem Elementary School 16 Muhammadiyah started from various stages, namely: 1) the planning phase, namely by the existence of policies or regulations of each class in order to achieve a goal to improve the character of students. 2) the organizing stage, namely by conditioning the learning processes in a class based on the rules made by each class teacher. 3) the third stage is the implementation phase, namely by monitoring each activity in order to achieve Islamic-based character education. 4) This evaluation phase aims to determine the extent to which character education is applied in each class whether it is embedded or not. Inhibiting factors and supporting the emergence of the role of al-qur'an-based education enhances students' character, namely the first from the family, the second from students and the last from the teacher.

Keywords: character, concept of character education, education based on the Qur'an, student

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-qur’an Tahun Ajaran 2017/2018” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Bapak Suwarno., Drs., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Suprihanto., S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SD Muhammadiyah 16 Karangasem.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Oktober 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Data dan Sumber Data.....	19
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Keabsahan Data	22
G. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sarana dan Prasarana

Lampiran 2 Data Guru dan Karyawan

Lampiran 3 Data Siswa Kelas 3.2

Lampiran 4 Data Siswa Kelas 5.3

Lampiran 5 Pedoman Wawancara, Dokumentasi, Observasi

Lampiran 6 Instrumen Indikator Karakter

Lampiran 7 Foto Dokumentasi

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 9 Surat Izin Riset