

**PERHATIAN ORANG TUA DAN PERHATIAN PADA FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AUDITING
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Ratna Wulan Lestari

A210140041

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ratna Wulan Lestari

NIM : A210140041

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Perhatian Orang Tua Dan Perhatian Pada Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Kuliah Auditing Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Ratna Wulan Lestari

A210140041

PERSETUJUAN

**PERHATIAN ORANG TUA DAN PERHATIAN PADA FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AUDITING
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**

Diajukan Oleh:

RATNA WULAN LESTARI

A 210 140 041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Oktober 2018

Dosen Pembimbing



Drs. Sudarto H S, M.M

NIP. 195204171980121002

PENGESAHAN

**PERHATIAN ORANG TUA DAN PERHATIAN PADA FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AUDITING
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**

Oleh:

RATNA WULAN LESTARI

A 210 140 041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 30 Oktober 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Drs. Sudarto HS, M.M.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN. 00-280465-

MOTTO

“Hai, orang-orang yang beriman, jadikan sabar dan shalatmu sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al Baqarah: 153)

“Jika merasa lelah berjuang, ingatlah perjuangan kedua orang tuamu, mereka tidak
pernah lelah berjuang untukmu”

(Penulis)

“Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan, terus berdo’a dan berusaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmad, Hidayah dan Karunia-Nya yang diberikan. Karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ **Kedua Orang Tuaku**, Bapak Suwadi dan Ibu Sumi terimakasih untuk semua kerja keras kalian, do'a dan motivasi yang telah kalian berikan untukku sampai sejauh ini. Kasih dan sayangmu yang sangat tulus.
- ❖ **Adikku**, Anandha Setiawan yang menjadi teman untuk membahagikan kedua orang tua.
- ❖ **Sahabat-sahabat**, yang selalu memotivasi dan memberi bantuan sehingga samapai teselesaikan skripsi ini.
- ❖ **Orang terdekatku**, yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan skripsiku, serta memotivasiku untuk terus menggapai tujuan hidup di dunia dan akhirat. Semoga kita selalu bersama.
- ❖ **Almamater UMS tersayang**

**PERHATIAN ORANG TUA DAN PERHATIAN PADA FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AUDITING
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**

ABSTRAK

Ratna Wulan Lestari, A210140041, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar mata kuliah Auditing pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 FKIP UMS. 2) Untuk mengetahui perhatian pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mata kuliah Auditing pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 FKIP UMS. 3) Untuk mengetahui perhatian orang tua dan perhatian pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mata kuliah Auditing pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 FKIP UMS. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Akuntansi. Sampel diambil sebanyak 140 mahasiswa dengan *propotional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 115,894 + 0,075 X_1 + (-0,144 X_2)$. Persamaan menunjukkan bahwa motivasi belajar mata kuliah Auditing dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan perhatian pada fasilitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) perhatian orang tua terhadap motivasi belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $0,848 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,398 dengan sumbangan relatif sebesar 19,6% dan sumbangan efektif 5,32%. 2) perhatian pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar dapat ditolak. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $-0,144 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu -1,799 dengan sumbangan relatif sebesar 80,3% dan sumbangan efektif 21,74%. 3) perhatian orang tua dan perhatian pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar dalam melakukan registrasi akademik dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $113,272 > 1,998$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,140. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,028 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh perhatian orang tua dan perhatian pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar adalah sebesar 28%, sedangkan 72% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: perhatian orang tua, perhatian pada fasilitas belajar dan motivasi belajar

**ATTENTION OF PARENTS AND ATTENTION TO LEARNING
FACILITIES TOWARD AUDITING LEARNING MOTIVATION IN
ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS OF MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY SURAKARTA ANGKATAN 2015**

ABSTRACT

Ratna Wulan Lestari, A210140041, Accounting Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta. 2018

The purpose of this study was to find out: 1) To determine the effect of parental attention on the learning motivation of Auditing subjects in students of the 2015 Accounting Education Study Program FKIP UMS. 2) To find out the attention to learning facilities on the learning motivation of Auditing subjects in students of the 2015 Accounting Education Study Program FKIP UMS. 3) To find out the parents' attention and attention to learning facilities on eye learning motivation, Auditing for students of the 2015 Accounting Education Study Program FKIP UMS. This study includes a type of descriptive research. The population in this study were all 2015 students of the Accounting Education Study Program. Samples were taken as many as 140 students with propotional random sampling. The data needed is obtained through questionnaires and documentation. The previous questionnaire was tested and tested for validity and tested for reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, and relative and effective contribution. The results of the regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 115,894 + 0.075 X_1 + (-0,144 X_2)$. Equations show that learning motivation in Auditing subjects is influenced by parental attention and attention to learning facilities. The conclusions taken are: 1) parents' attention to learning motivation is acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test), it is known that $t_{count} > t_{table}$, $0.848 > 1.960$ and significance value < 0.05 , which is 0.398 with a relative contribution of 19.6% and effective contribution of 5.32%. 2) attention to learning facilities to learning motivation can be rejected. This is based on multiple linear regression analysis (t test), it is known that $t_{count} > t_{table}$, namely $-0.144 > 1.960$ and significance value < 0.05 , namely -1.799 with a relative contribution of 80.3% and effective contribution of 21.74%. 3) parents' attention and attention to learning facilities towards learning motivation in conducting academic registration is acceptable. This is based on multiple linear regression variance analysis (F test), it is known that $F_{count} > F_{table}$, which is $113,272 > 1,998$ and significance value $< 0,05$, which is 0,140. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.028 indicates that the magnitude of the influence of parental attention and attention to learning facilities on learning motivation is 28%, while 72% is influenced by other variables.

Keywords: parental attention, attention to learning facilities and learning motivation

KATA PENGANTAR

Assalamualaiku wr.wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuni-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Perhatian Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Kuliah Auditing Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mencapai sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Sudarto, M.M. selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd. selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Dosen pengampu mata kuliah Auditing

8. Mahasiswa angkatan 2015 yang mengikuti mata kuliah Auditing.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis telah berupaya sebaik mungkin dalam penulisan skripsi ini, namun tidak menutup kemungkinan jika masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan guna memperbaiki skripsi ini.

Surakarta, 22 Oktober 2018

Penulis,

Ratna Wulan Lestari

A210140041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi Belajar	10
b. Macam-macam Motivasi	11
c. Fungsi Motivasi dalam Belajar	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
e. Prinsip Motivasi Belajar.....	16
f. Indikator Motivasi Belajar.....	18

2. Perhatian Orang Tua.....	20
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	20
b. Bentuk Perhatian Orang Tua.....	21
c. Indikator Perhatian Orang Tua.....	22
3. Perhatian pada Fasilitas Belajar	25
a. Pengertian Perhatian pada Fasilitas Belajar	25
b. Jenis Perhatian pada Fasilitas Belajar	26
c. Indikator Perhatian pada Fasilitas Belajar.....	27
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi, Sampel dan Sampling	36
D. Definisi Operasional Variabel	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	56
B. Deskripsi Data	59
C. Hasil Analisis Data	63
D. Pembahasan	70
E. Keterbatasan Penelitian.	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Distribusi Populasi	37
3.2. Distribusi Sampling.....	39
3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	42
3.4 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua	43
3.5 Kisi-kisi Angket Perhatian pada Fasilitas Belajar.....	44
3.6 Hasil Variabel Validitas Motivasi Belajar	46
3.7 Hasil Variabel Validitas Perhatian Orang Tua	46
3.8 Hasil Variabel Validitas Perhatian pada Fasilitas Belajar.....	47
3.9 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Pengaruh.....	49
3.10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel	49
4.1. Hasil Pengelompokan Motoivasi Belajar.....	59
4.2. Hasil Pengelompokan Perhatian Orang Tua.	61
4.3. Hasil Pengelompokan Perhatian pada Fasilitas Belajar.	62
4.4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.	64
4.5. Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	64
4.6. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda.	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Paradigma Penelitian.....	33
4.1. Histogram Data Motivasi Belajar	60
4.2. Histogram Data Perhatian Orang Tua	61
4.3. Histogram Data Perhatian pada Fasilitas Belajar.....	63
4.4. Uji t Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar.....	67
4.5. Uji t Perhatian pada Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar	68
4.6. Uji F Perhatian Orang Tua dan Perhatian pada Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar.	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Instrumen Penelitian.....	81
Data Validitas dan Reliabilitas.....	94
Data Angket Penelitian	98
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	115
Deskripsi Data.....	129
Hasil Uji Prasyarat Analisis	137
Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	143
Tabel Distribusi T	144
Tabel F	145
Tabel F Product Moment	146