

**HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI TENTANG METODE MENGAJAR
DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR UNTUK MATA KULIAH AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2015 / 2016



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Rio Novaldo Arya Saputra
A210120048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**
2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rio Novaldo Arya Saputra
NIM : A 210 120 048
Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI
Judul Skripsi : HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI TENTANG METODE MENGAJAR DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR UNTUK MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015 / 2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



RIO NOVALDO ARYA SAPUTRA

A 210 120 048

HALAMAN PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI TENTANG METODE MENGAJAR
DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR UNTUK MATA KULIAH AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Diajukan oleh:

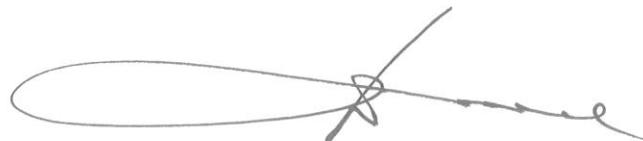
RIO NOVALDO ARYA SAPUTRA

A 210 120 048

Skripsi telah disetujui oleh Pembimbing Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi.

Surakarta, 3 Oktober 2017

Pembimbing



Drs. Sudarto. HS. MM

NIP. 195204171980121002

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI TENTANG METODE MENGAJAR
DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR UNTUK MATA KULIAH AKUNTANSI
PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Oleh:

Rio Novaldo Arya Saputra

A 210 120 048

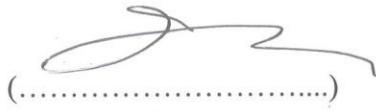
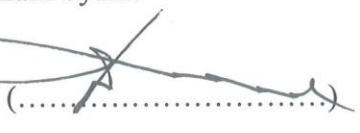
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal: Rabu, 11 Oktober 2017

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Dewan Pengaji:

1. Drs. Sudarto, HS, M.M
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Dr. SabarNarimo, M.M
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.M
(Anggota II Dewan Pengaji)



Surakarta, 11 Oktober 2017

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan” (QS.Al-Insyirah:6).

”Yang terpenting dari kehidupan bukanlah kemenangan namun bagaimana bertanding dengan baik” (Barron Pierre De Coubertin).

“Untuk mencapai kesuksesan, kita jangan hanya bertindak tapi juga perlu bermimpi, jangan hanya berencana tapi juga perlu untuk percaya” (Anatole France)

“Hanya orang takut yang bisa berani, karena keberanian adalah melakukan sesuatu yang ditakutinya. Maka bila merasa takut, anda akan punya kesempatan untuk bersikap berani” (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN



Alhamdullilahirobbil'alamin, Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ari Susilo dan Ibu Sri Mulyatun tercinta, terima kasih atas segala kepercayaan, kasih sayang, pengorbanan, dorongan semangat, nasehat, do'a yang tak henti-hentinya dan semua yang telah beliau berikan baik material ataupun nonmaterial kepada ananda.
2. Adikku tersayang (Reza Ramadhani Arya Saputra), yang selalu memberikan warna dan cerita dalam hidupku. Semoga ananda bisa menjadi orang yang bermanfaat dan membanggakan bagi keluarga.
3. Sahabatku (Bagus Adi Saputro, Tito Tri Wijanarko, Tri Sutrisno, Ananta Kidung, dan KXBX Crew), terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, kerjasama, dan telah memberikan kesan yang mendalam layaknya saudara sendiri. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan atas persahabatan ini.
4. Terima kasih kepada Siti Aminah atas motivasi, doa dan kesabaran yang telah memberikanku semangat serta inspirasi dalam memyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-temanku kelas B Pendidikan Akuntansi angkatan 2012.
6. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Rio Novaldo Arya Saputra. A210120048. Hasil Belajar Ditinjau Dari Persepsi Tentang Metode Mengajar Dosen dan Kemandirian Belajar Untuk Mata Kuliah Akuntansi Perusahaan Jasa Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tahun Ajaran 2015/2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi tentang metode mengajar dosen terhadap hasil belajar mahasiswa, 2) pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa, 3) pengaruh antara persepsi tentang metode mengajar dosen dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa.

Metode yang digunakan Kuantitatif Asosiatif. Poulasi dalam penelitian ini berjumlah 251 mahasiswa dengan sampel sebanyak 146 mahasiswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 20,972 + 0,851(X_1) + 0,264(X_2)$ yang artinya hasil belajar mahasiswa dipengaruhi oleh persepsi tentang metode mengajar dosen dan kemandirian belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Persepsi tentang metode mengajar dosen dalam pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi perusahaan jasa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,362 > 2,265$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi perusahaan jasa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,596 > 2,265$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Perhatian persepsi tentang metode mengajar dosen dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $31,267 > 2,265$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) variabel persepsi tentang metode mengajar dosen dan kemandirian belajar sebesar 30,4%, selanjutnya 69,6% dipengaruhi variabel di luar penelitian. (5) Sumbangan efektif dan sumbangan relatif variabel persepsi tentang metode mengajar dosen memberikan sumbangan relatif 52,1% dan sumbangan efektif 27,1%, sedangkan variabel kemandirian belajar memberikan sumbangan relatif 3,1% dan sumbangan efektif 3,3%. Total sumbangan yang diberikan dari masing-masing variabel persepsi tentang metode mengajar dosen dan kemandirian belajar adalah sebesar 30,4% terhadap hasil belajar akuntansi perusahaan jasa.

Kata kunci : belajar, dosen, mahasiswa, pembelajaran , kemandirian, hasil.

ABSTRACT

Rio Novaldo Arya Saputra. A210120048. Learning outcome in terms of the Perception of lectures teaching methods and Learning independence for an Accounting Class Service Firm in Accounting Education Student of Teacher Training and Education Science Faculty, University of Muhammadiyah Surakarta. Academy years 2015/2016

The purpose of this study was to determine: 1) the influence of the perception about the method of teaching faculty to student learning outcomes, 2) the influence of independent learning on student learning, 3) the influence between perception of the teaching methods of lecturers and independence of learning on student learning outcomes.

Associative Quantitative methods used. Inroads in this research were 251 students with a sample of 146 students were taken by proportional random sampling technique in a random way. The data collection technique using a questionnaire that has been tested with the validity and reliability. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

Results of regression analysis regression equation: $Y = 20,972 + 0,851(X_1) + 0,264(X_2)$, which means student result are influencend by perception about the methods of teaching faculty and independent learning. Based on the analysis and discussion can be concluded that: (1) the perception of the teaching faculty in teaching methods have a significant effect on learning outcomes accounting service company. It is evident from the regression analysis obtained a value > is $7,362 > 2,265$ with significant value $0.000 < 0.05$. (2) Learning independence significant effect on learning outcomes accounting service company. It is evident from the regression analysis obtained a value > ie $2,596 > 2,265$ with 0.000 significance value < 0.05 . (3) Attention perception of lecturers teaching methods and learning independence jointly significant effect on student achievement. It is evident from the regression analysis obtained a value > ie $31,267 > 2,265$ with 0.000 significance value < 0.05 . (4) The variable perception of lecturers teaching methods and learning indepedence by 30.4%, then 69.6% influenced by variables outside the research. (5) Effective contribution and realtive contribution of variables perceptions about the teaching methods of lecturers provide relative contribution 52.1% and the effective contribution of 27.1%, while the variables of independent learning provides, the relative contribution of 3.1% and the effective contribution of 3.3%. Total donations given of each variable perceptions of faculty teaching methods and learning independence is of 30.4% to the learning outcomes accounting service company.

keywords: Learning , Lecturers , Student , Learning , Independence , Results

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: “HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI TENTANG METODE MENGAJAR DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR UNTUK MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015 / 2016.”

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan, dukungan maupun saran dari mereka, skripsi ini tidak pernah terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan arahan-arahan untuk keberhasilan penulis.
3. Bapak Drs. Sudarto HS., MM Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta meluangkan waktu kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terselesaikan.

4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS, terimakasih atas ilmu dan pengalaman belajar yang penulis peroleh selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh pihak yang terkait telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kelemahan yang masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr wb.

Surakarta, 3 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa.....	8
a. Pengertian Hasil Belajar	8
b. Pengertian Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa	8
c. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	9
d. Cara Mengukur Hasil Belajar	11
e. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
f. Indikator Hasil Belajar.....	14
2. Persepsi Tentang Metode Mengajar Dosen	15

a.	Pengertian Mahasiswa	15
b.	Pengertian Dosen	15
c.	Pengertian Persepsi	16
d.	Pengertian Persepsi Belajar	16
e.	Jenis-jenis Metode Mengajar.....	17
f.	Persepsi Mahasiswa Tentang Metode Mengajar Dosen.....	20
g.	Indikator Metode Mengajar Dosen.....	21
3.	Kemandirian Belajar.....	22
a.	Pengertian Kemandirian.....	22
b.	Pengertian Belajar.....	22
c.	Pengertian Kemandirian Belajar.....	23
d.	Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	23
e.	Indikator Kemandirian Belajar.....	25
B.	Penelitian Terdahulu.....	26
C.	Hubungan Variabel.....	27
D.	Kerangka Berfikir	30
E.	Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Jenis dan Desain Penelitian	32
1.	Jenis Penelitian	33
2.	Desain Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
1.	Tempat Penelitian	34
2.	Waktu Penelitian	34
C.	Populasi, Sampel dan Sampling	34
1.	Populasi	35
2.	Sampel	36
3.	Sampling	36
D.	Definisi Operasional Variabel	39
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F.	Uji Pengumpulan Data.....	46

G. Teknik Analisis Data	52
a. Uji Regresi Linier Berganda.....	52
b. Uji t (Uji Signifikan Parsial).....	53
c. Uji F (Uji Ketetapan Model)	54
d. Koefisien Determinan (R^2)	55
e. Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE)	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data	57
B. Uji Prasyarat Analisis	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Distribusi Populasi.	35
Tabel 3.2 Penentuan Sampel.....	35
Tabel 3.3 Distribusi Pengambilan Sampel.....	38
Tabel 3.4 Kisi – kisi angket Persepsi Tentang Metode Mengajar Dosen	41
Tabel 3.5 Kisi - kisi Kemandirian Belajar	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Persepsi Tentang Metode Mengajar Dosen	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa	57
Tabel 4.2 Deskripsi Data Persepsi Tentang Metode Mengajar Dosen.....	58
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kemandirian Belajar	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas Data.....	62
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	62
Tabel 4.8 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian Dengan Penelitian Terdahulu	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Uji Parsial (t)	53
Gambar 3.2 Uji Secara Serempak (f).....	54
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa	58
Gambar 4.2 Histogram Data Persepsi Tentang Metode Mengajar Dosen	59
Gambar 4.3 Histogram Data Kemandirian Belajar	60
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Tentang Metode Mengajar Dosen terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa.....	65
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa.....	66
Gambar 4.6 Grafik Uji f Pengaruh Persepsi Tentang Metode Mengajar Dosen terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa.....	68
Gambar 4.6 Grafik Uji f Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Krejcie	80
Lampiran 2 Surat Pengantar Angket	82
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out	87
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket X1	88
Lampiran 5 SPSS Uji Validitas	89
Lampiran 6 SPSS Uji Reliabilitas	97
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket X2.....	98
Lampiran 8 Uji Validitas	99
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	101
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel	102
Lampiran 11 Skor Angket X1	109
Lampiran 12 Skor Angket X2	113
Lampiran 13 Nilai Hasil Belajar	117
Lampiran 14 SPSS Deskripsi Data	122