

**PENANAMAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN  
SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH  
3 NUSUKAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diajukan Oleh :  
DEVI YULIANA  
A510140163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Devi Yuliana

Nim : A510140163

Prorgam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penanaman Karakter Kedisiplinan Dan Kemandirian Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



**DEVI YULIANA**  
**A510140163**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENANAMAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN  
SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH  
3 NUSUKAN SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**Devi Yuliana**

**A510140163**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 18 Oktober 2018



**(Murfiah Dewi W.S.Psi, M.Psi.)**

**NIDN.0610017502**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENANAMAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN  
SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH  
3 NUSUKAN SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Devi Yuliana**

**A510140163**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
pada hari Rabu, 31 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi W., S.Psi, M.Psi.
2. Dr. Ahmad Fathoni., M.Pd.
3. Muhammad Abduh., S.Pd., M.Pd.



Surakarta, 31 Oktober 2018

Dekan,





**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno)**

**NIDN. 0028046501**

## **HALAMAN MOTTO**

*“Barang siapa yang melakukan perbuatan baik, ia akan mendapatkan pahala (dalam perbuatan) dan pahala orang yang menirunya tidak dikurangi pahalanya sedikitpun. Dan barang siapa yang melakukan perbuatan jelek, ia akan menanggung dosa dan orang-orang yang menirunya dengan tidak dikurangi dosanya sedikitpun”.*

*(HR. Imam Muslim)*

## **PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

1. Kedua orang tua Bapak Suraji dan Ibu Wakinem tercinta, yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kesabaran, kasih sayang dan ketulusan. Senantiasan mendoakan, menasehati, dan memberikan motivasi serta inspirasi sehingga penulis selalu berusaha dapat membanggakan orangtuaku.
2. Kakak saya Tutik Lestari, Widodo, dan Trimulyono, yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dan terimakasih telah menjadi kakak yang baik.
3. Terimakasih keluarga Griya Kusuma dan keluarga besar PGSD kelas D yang memberikan pengalaman, cerita, kenangan dan menjadi inspirasi dalam perjalanan hidup penulis. Terimakasih untuk kebersamaan dan kenangannya selama ini.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

**Devi Yuliana/A510140163. PENANAMAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) penanaman karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan, 2) penanaman karakter mandiri melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan, 3) kendala penanaman karakter kedisiplinan dan kemandirian melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan, 4) solusi alternatif untuk mengatasi kendala penanaman karakter kedisiplinan dan kemandirian melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisa data menggunakan reduksi, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penanaman karakter disiplin melalui datang ketempat latihan tepat waktu, menaati peraturan dan bertanggung jawab atas segala dilakukannya 2) penanaman karakter mandiri melalui latihan PBB, kemah dan tali-temali 3) hambatan yang ditemui dalam penanaman karakter disiplin dan mandiri yaitu: kurangnya guru pembina, kurangnya dana pengembangan, perbedaan karakter siswa, dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anak 4) solusi alternatif dalam mengatasi kendala dalam penanaman karakter disiplin dan mandiri melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan yaitu berupa penilaian, ketegasan dan hukuman kepada siswa bisa dilakukan dengan menghafalkan lagu mars HW agar mereka tidak melakukan pelanggaran terhadap tata tertib, memberikan variasi pengajaran yang menarik atau bisa juga memberikan permainan agar siswa tidak bosan untuk mengikuti kegiatan dan yang terakhir perlunya penambahan tenaga pembina agar kegiatan berjalan dengan lancar.

**Kata kunci:** disiplin, mandiri, ekstrakurikuler Hizbul Wathan

## ABSTRACT

Devi Yuliana/A510140163. PLANTING OF DISCIPLINE AND INDEPENDENCE CHARACTER THROUGH EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF CLASS IV STUDENTS IN SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA Thesis, Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. October 2018

This study aims to describe 1) planting the character of discipline through Hizbul Wathan's extracurricular activities, 2) planting independent character through Hizbul Wathan's extracurricular activities, 3) constraints on the cultivation of discipline and independence through Hizbul Wathan's extracurricular activities, 4) alternative solutions to overcome karkater planting constraints discipline and independence through extracurricular activities of Hizbul Wathan fourth grade students at Muhmmadiyah 3 Elementary School Nusukan Surakarta. This type of research is qualitative research. The study uses the techniques of collecting data on observation, documentation and interviews. The data validity technique uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques use reductions, data presentation and data verification. The results of this study show that 1) planting character discipline through coming to the place of training on time, obeying the rules and being responsible for everything they do 2) planting independent character through UN training, tents and rigging 3) obstacles encountered in planting disciplined and independent karkter namely: lack of teacher mentors, lack of development funds, differences in student character, and lack of parental attention to children 4) alternative solutions in overcoming obstacles in cultivating discipline and independent character through Hizbul Wathan extracurricular activities in the form of assessment, assertiveness and punishment can be done to students by memorizing the HW mars songs so that they do not violate the rules, provide a variety of interesting teaching or can also give a game so that students do not get bored to take part in the activity and finally the need for additional supervisory staff so that the activities run smoothly.

Keywords: discipline, independent, extracurricular Hizbul Wathan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Asalamu'alaikum wr.wb*

Alhamdulillahirobil'alami, segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa serta salam tak lupa penulis aturkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW. Pada penyusunan Skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan nmaupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak yanto, S.Pd.I selaku kepala sekolah staff beserta guru SD muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu untuk penulis untuk melakukan penelitian.
3. Rizki Dwi Setyaningsih, Mita Kurniasari dan Silvi Wulandari yang sudah membantu dan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Seluruh partisipan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan data penelitian dan seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti berharap semoga laporan ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman bagi penulis dan memberikan tambahan wawasan bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Surakarta, 18 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Peneliti .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Penanaman Karakter .....	5
a. Pengertian Penanaman Karakter .....	5
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	5
c. Fungsi Pendidikan Karakter.....	6
d. Macam-macam Karakter.....	7
2. Karakter Disiplin.....	7
a. Pengertian Disiplin.....	7
b. Tujuan Disiplin .....	8
c. Indikator Disiplin .....	9
d. Faktor Yang Mempengaruhi Dan Membentuk Disiplin .....	10

3. Karakter Mandiri .....	10
a. Pengertian Mandiri .....	10
b. Bentuk-bentuk Kemandirian .....	11
c. Indikator Mandiri .....	11
4. Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	12
a. Pengertian kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan .....	12
b. Tujuan Hizbul Wathan .....	13
c. Bentuk Kegiatan Yang mengandung pendidikan Karakter.....	13
d. Kandungan Nilai Karakter .....	14
5. Keterkaitan Penanaman Karakter Disiplin dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta .....	15
B. Penelitian Yang Relevan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	20
1. Data .....	20
2. Sumber Data.....	21
3. Narasumber .....	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Keabsahan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Pembahasan.....	41

1. Penanaman Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta .....	41
2. Hambatan Penanaman Karakter disiplin dan Mandiri Melalui Kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta.....	43
3. Solusi Mengatasi Masalah Penanaman Karakter Disiplin Dan Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta .....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN.....	52

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	20
Tabel 4.1. Daftar Nama Pendidik Dan Tenaga Pendidik .....	27
Tabel 4.2. Data Siswa SD Muhammadiyah 3 Nusukan Suarakarta.....	28
Tabel 4.3. Hasil Temuan Penelitian .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Hizbul Wathan SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta .....	29
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I. Lembar wawancara .....	53
Lampiran 2. Hasil wawancara.....	66
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	88
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	90
Lampiran 5. Dokumentasi.....	92
Lampiran 6. Surat Ijin Riset .....	99
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	100