

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran ko-ruf-si (kotak huruf edukasi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2).
- Arianita, Keke. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Cahyani, Arin Dwi. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 pada Kompetensi Jurnal Penyesuaian untuk Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Tempel*. Skripsi: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Craswell, Jhon W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emda, Amna. (2011). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah*, 7(1), 149-162.
- Fatwati, Hindun. 2014. Implementasi Pembelajaran STAD Berbantu Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(1), 68-80.
- Lee, Tien Tien., & Osman, Kamisah. (2012). Interactive Multimedia Module the Pedagogical Agents: Formative Evaluation. *Journal International Education Studies*, 5(6), 11-20.
- Leow, Fui-Theng. (2014). Interactive Multimedia Learning: Innovating Classroom Education in a Malaysian University. *Journal of Educational Technology*, 13(2), 72-81.
- Murtiyasa, B., Utama., Thoyibi, M., Ariatmi, S. Z., Muhroji., Sunanda, A., & Zain, A. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta: BP FKIP UMS.
- Rosmaidah, I., & Henni, D. (2017.) Perancangan Animasi Interaktif Belajar Mengenal Huruf Hijaiyah Pada TKQ Al-Khoiriyah. *Jurnal Teknik Komputer*, 3(1), 33-43.

- Septianingrum, D. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here dalam Pembelajaran PKN terhadap keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Godean*. Skripsi: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Septianingsih, D. (2013). *Efektifitas Penggunaan Adobe Flash CS3 dalam Kemahiran Membaca Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIIA di MTs Negeri Nglipar Gunung Kidul*. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 81-90.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syahida, N., & Anisa, R. S. dkk. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Siswa Kelas x Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2), 71-80.
- Wati, A. J. (2014). *Pengaruh Media Pembelajaran Biologi Berbasis Adobe Flash terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Banguntapan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Kalijaga Yogyakarta.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 91-100.
- Wijayanto, P. A. (2017). Efektivitas Metode Debat Aktif dan Strategi Penerapannya dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 33-43.
- Wulandari, E., & Sukirno. (2012). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media Monopoli dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).
- Zusflasari, N. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media CD Pembelajaran Adobe Flash terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Geografi pada Materi Litosfer SMA Negeri 1 Badegan Ponorogo*. Skripsi: J, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang.