

**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MAPEL EKONOMI SISWA KELAS XI DI
SMA N COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SULIS PRASETYO

A210140166

PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

OKTOBER, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sulis Prasetyo
NIM : A210140166
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : **POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAPEL EKONOMI SISWA KELAS XI DI SMA
N COLOMADU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2018
Yang membuat pernyataan,



Sulis Prasetyo
A210140166

HALAMAN PERSETUJUAN

**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MAPEL EKONOMI SISWA KELAS XI DI
SMA N COLOMADU**

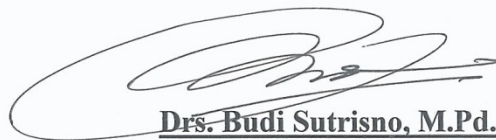
Diajukan Oleh:

SULIS PRASETYO

A210140166

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 24 Oktober 2018



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

NIDN. 130887225

HALAMAN PENGESAHAN

**POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MAPEL EKONOMI SISWA KELAS XI DI
SMA N COLOMADU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SULIS PRASETYO

A210140166

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa , 30 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Djumali, M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Sudarto, M.M.

(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)


(.....)


(.....)

**Surakarta, 30 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN 00 280465 01

HALAMAN MOTTO

“ Maka sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan) maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain“. (Q. S. Al-Insyirah: 6-7)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri". (Q.S Ar-Ra'du: 11)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya” (Ali Bin Abi Thalib)

“Tak Mengenal Lelah Untuk Mencapai Tujuan” (Penulis)

“Untuk Menaiki Tebing Menggunakan Tali Untuk Sebuah Pegangan Mencapai Atas Tebing Itu, Sama Hal Nya Hidup Harus Memiliki Pegangan Untuk Mencapai Kesuksesan” (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Wiknyo waluyo dan Wiwik sarwini sebagai bakti, cinta, hormat dan pemenuhan janji saya untuk bapak dan ibu yang selama ini telah membesarkan dengan kasih sayang, mendo'akan saya siang dan malam serta mendukung saya dengan segenap keikhlasan.
2. Kakak saya tersayang Wiwin hidayah dan Wawan Setiawan
3. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2014 yang selalu menjadi penyemangat dan banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAPEL EKONOMI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI COLOMADU

Sulis Prasetyo, A210140166, Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.2018

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui Bagaimana pola interaksi guru dan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar pada mapel ekonomi di SMA Negeri Colomadu. 2) Untuk mengetahui tindakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mapel ekonomi di SMA Negeri Colomadu Jenis penelitian ini adalah kualitatif adalah kualitatif, dengan metode kualitatif deskriptif menggunakan desain etnografi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data di lakukan dengan triangulasi sumber dengan membandingkan data dari berbagai sumber dan triangulasi teknik yaitu dengan membandingkan data wawancara, observasi, dokumentasi Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Pola Interaksi Guru dan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar ekonomi ada nya dukungan dan upaya dari pihak sekolah melalui pelatihan-pelatihan untuk para guru serta evaluasi dari supervisi, kesiapan dan kemampuan guru dalam mengelola interaksi pembelajaran melalui teknik ketrampilan dasar mengajar dengan pola interaksi dua arah, 2) Tindakan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Colomadu dengan cara mengairahkan minat belajar siswa, memberi intensif dan mengarahkan perilaku siswa. Kesimpulan, kesiapan dan kemampuan guru untuk memotivasi siswa dengan cara menumbuhkan minat belajar siswa secara intensif dan mengarahkan perilaku siswa.

Kata kunci : *interaksi, motivasi belajar*

ABSTRACT
TEACHER AND STUDENT INTERACTION PATTERNS IN
IMPROVING LEARNING MOTIVATION IN ECONOMIC MAPELS
OF CLASS XI STUDENTS IN COLOMADU PRIVATE VOCATIONAL
SCHOOL,

Sulis Prasetyo, A210140166, Accounting Education and Teaching Faculty Faculty of Education Program, Muhammadiyah University Surakarta.2018

Purpose of this study was to find out: 1) To find out What is the pattern of interaction between teachers and students in improving learning motivation in economic subjects in Colomadu State High School. 2) To determine the teacher's actions in increasing students' learning motivation in economic subjects in Colomadu State High School This type of research is qualitative, qualitative, with descriptive qualitative methods using ethnographic design. Data collection techniques by observation, data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity of the data is done by triangulating the source by comparing data from various sources and technical triangulation by comparing interview data, observation, documentation. The results of the study show that: 1) The interaction pattern of teachers and students in increasing the motivation to learn economics is the support and efforts of the school through trainings for teachers and evaluation of supervision, readiness and ability of teachers in managing the interaction of learning through basic teaching skills techniques with two-way interaction patterns, 2) Teacher's actions in improving student learning motivation in economic subjects at Colomadu State High School by revitalizing student learning interests, giving intensive and directing student behavior. Conclusion, readiness and the ability of the teacher to motivate students by developing students' interest in learning intensively and directing student behavior.

Keywords: *interaction, learning motivation*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul: **“POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAPEL EKONOMI SISWA KELAS XI DI SMA N COLOMADU”** Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan banyak kesulitan dan hambatan karena keterbatasan kemampuan diri, namun dengan petunjuk-Nya dan dengan kesabaran serta adanya bantuan dari semua pihak, maka skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
2. Prof. Harsono, SU., ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
3. Drs. Budi Sutrisno M.Pd., dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Sabar Narimo, MM., Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan, nasehat, pengarahan serta bantuannya.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah sabar membantu dan menuntun penulis selama masa kuliah.
6. Drs. Sardiyo, MM., Kepala Sekolah di SMA Negeri Colomadu yang telah mengijinkan penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
7. Kartini, S.Pd , guru pembimbing peneliti selama melakukan penelitian di SMA Negeri Colomadu.
8. Orang tuaku atas kasih sayang, doa, semangat dan dorongan serta pengorbanan selama ini.
9. Seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi khususnya angkatan 2014.
10. Siswa-siswi di SMA Negeri Colomadu yang telah bersedia memberikan informasi dan terimakasih atas kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Kami berharap laporan ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Akhir kata kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Data ,Sumber, dan Narasumber	28
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30

F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
2. Diskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	52
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Diagram fishbone interaksi	4
2. Gambar 1.2 Diagram fishbone motivasi	5
3. Gambar 2.1 Hierarki kebutuhan maslow	17
4. Gambar 2.2 Analisis data dan model interaktif.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Wawancara	59
2. Lampiran 2. Foto Dokumentasi	67