

**GAYA HIDUP DITINJAU DARI LINGKUNGAN PERGAULAN DAN
LITERASI KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

EKA ASTRIANI

A210140031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Eka Astriani
Nim : A210140031
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Gaya Hidup Ditinjau dari Lingkungan Pergaulan dan Literasi Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



NIM. A210140031

HALAMAN PERSETUJUAN

GAYA HIDUP DITINJAU DARI LINGKUNGAN PERGAULAN DAN LITERASI KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2014

Diajukan Oleh:
Eka Astriani
A210140031

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU
NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**GAYA HIDUP DITINJAU DARI LINGKUNGAN PERGAULAN DAN
LITERASI KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Eka Astriani

A210140031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa,
30 Oktober 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, SU.

(.....)

2. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

(.....)

3. Dr. Djalal Fuadi, M.M.

(.....)

Surakarta, 30 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN MOTTO

Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini.

(*James Dean*)

Kebahagiaan itu bergantung pada dirimu sendiri.

(*Aristoteles*)

Kesalahan terburuk adalah ketertarikan kita dengan kesalahan orang lain
(Ali Bin Abi Thalib)

Semangati dirimu sendiri saat seperti kamu menyenyemangati orang lain
(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Satimin dan Ibu Haryanti tercinta, karena beliau yang tiada henti mendo'akan, menyanyangi, menyemangati, memberikan dukungan moral dan material. Terima kasih Bapak Ibu atas kesabarannya dalam mendidik dan membimbing anak-anaknya untuk menjadi yang lebih baik.
2. Sahabat-sahabatku Astri, mei, mira, comel yang memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selasai.
3. Liko Ramadhan yang tidak bosan memberikan semangat dan memberikan masukan serta selalu mendengarkan keluh kesah selama proses mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman kelas A Pendidikan Akuntansi 2014 FKIP UMS.
5. Teman-teman satu angkatan Pendidikan Akuntansi 2014 FKIP UMS.
6. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah menjadi tempat berlabuh dalam mencari ilmu.

**GAYA HIDUP DITINJAU DARI LINGKUNGAN PERGAULAN DAN LITERASI
KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2014**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui pengaruh lingkungan pergaulan dan literasi keuangan pada gaya hidup mahasiswa program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2014. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan survei menggunakan metode angket. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UMS angkatan 2014 yang berjumlah 238 siswa dengan sampel 119 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier ganda, uji t, uji F, uji R², dan Sumbangan relatif dan efektif. Hasil penelitian menggunakan analisis regresi diperoleh persamaan regresi sebesar: $Y = 0,405 + 0,688.X_1 + 0,430.X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa gaya hidup di pengaruhi oleh lingkungan pergaulan dan literasi keuangan. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) lingkungan pergaulan berpengaruh terhadap gaya hidup dapat diterima. Hal ini berdasarkan regresi liner ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,146 > 1,980$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan sumbangan relatif 74,68% dan sumbangan efektif 46,49%. 2) literasi keuangan berpengaruh terhadap gaya hidup dapat diterima. Hal ini berdasarkan regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,961 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif 25,31% dan sumbangan efektif 15,77%. 3) lingkungan pergaulan dan literasi keuangan berpengaruh terhadap gaya hidup dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis varian regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $95,763 > 3,07$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu, 0,000.4) koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,623 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh lingkungan pergaulan dan literasi keuangan terhadap gaya hidup adalah sebesar 62,3% sedangkan 37,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Gaya Hidup Mahasiswa, Lingkungan Pergaulan

Abstract

This study aims to determine the influence of the social environment and financial literacy on the lifestyle of students of Accounting Education Study Program class of 2014. This study included quantitative research with surveys using questionnaire method. The object of this study is students of the 2014 UMS Accounting Education Study Program totaling 238 students with a sample of 119 students. Data analysis techniques used are multiple linear regression test, t test, F test, R² test, and relative and effective contribution. The results of the study using regression analysis obtained regression equation of: $Y = 0.405 + 0.688 \cdot X_1 + 0.430 \cdot X_2$. Equations show that lifestyle is influenced by the social environment and financial literacy. The conclusions taken are: 1) the social environment influences lifestyle can be accepted. This is based on multiple liner regression (t test), it is known that $t_{hitung} > t_{table}$, namely $9,146 > 1,980$ and significance value $0,000 < 0,05$ with a relative contribution of 74,68% and effective contribution of 46,49%. 2) financial literacy influences lifestyle can be accepted. This is based on multiple linear regression (t test), it is known that $t_{hitung} > t_{table}$, namely $3.961 > 1.980$ and significance value < 0.05 , which is 0.000 with a relative contribution of 25.31% and effective contribution of 15.77%. 3) the social environment and financial literacy affect the lifestyle can be accepted. This is based on the analysis of multiple linear regression variants (F test), it is known that $F_{hitung} > F_{table}$, namely $95.763 > 3.07$ and a significance value of < 0.05 , that is, 0.000.4) The coefficient of determination (R^2) of 0.623 shows that the magnitude of the interaction environment and literacy finance towards lifestyle is 62.3% while 37.7% is influenced by other variables not examined by researchers.

Keywords: Financial Literacy, Student Lifestyle, Social Relations

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Gaya Hidup Ditinjau dari Lingkungan Pergaulan dan Literasi Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014”**.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak kendala yang dihadapi, namun berkat dukungan serta motivasi dari semua pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dosen Pembimbing, terimakasih untuk kesabaran dalam membimbing, memberikan saran dan masukan sehingga terselesainya skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan bimbingan selama perkuliahan.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014 yang telah menjadi informan dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini terselesaikan.

6. Bapak, ibu, keluarga dan saudara yang tak pernah lelah untuk memberikan do'a dan semangat ketika penulis merasakan kesulitan sehingga penulis mempunyai semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat kesalahan ataupun kekurangan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis ataupun bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 22 Oktober 2018



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.	9
D. Manfaat Penelitian.	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Gaya Hidup.	12
a. Definisi Gaya Hidup	12
b. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup.....	13
c. Indikator Gaya Hidup.....	14
2. Lingkungan Pergaulan.	14
a. Definisi Lingkungan Pergaulan.....	14
b. Macam-macam Lingkungan Pergaulan.....	15
c. Indikator Lingkungan Pergaulan.....	15
3. Literasi Keuangan	16
a. Definisi Literasi Keuangan	16

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan.....	17
c. Indikator Literasi Keuangan.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
2. Uji Instrumen Penelitian	37
a. Uji Validitas Angket.....	37
b. Uji Reliabilitas Angket	38
F. Teknik Penyajian Data.	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat Analisis.....	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linearitas.....	40
c. Uji Multikolinearitas	41
2. Uji Hipotesis	41
a. Partial Correlation	41
b. Korelasi Berganda	42
c. Uji (F).....	42
d. Uji (t).....	43
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Umum Gambaran Tempat Penelitian	45
1. Sejarah Singkat lokasi penelitian.....	45
2. Visi, Misi, Tujuan Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data.	51
C. Uji Prasyarat Analisis.....	56

1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Linearitas.....	56
3. Uji Multikolinearitas	57
D. Analisis Data	58
1. Korelasi Partial.....	59
2. Analisis Regresi Berganda	59
3. Uji (t).....	60
4. Uji (F).....	63
5. Uji Koefisien Determinasi.....	65
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	66
E. Pembahasan.....	66
1. Pengaruh lingkungan pergaulan terhadap gaya hidup	66
2. Pengaruh literasi keuangan terhadap gaya hidup	67
F. Keterbatasan Peneliti.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi	26
Tabel 3.2 Tabel Skala likert.	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Koesioner.	33
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Gaya Hidup.....	48
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Lingkungan Pergaulan	49
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Literasi Keuangan.....	50
Tabel 4.4 Uji Reabilitas.....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Gaya Hidup.....	51
Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Gaya Hidup	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Lingkungan Pergaulan.....	53
Tabel 4.8 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Lingkungan Pergaulan	53
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Literasi Keuangan.....	54
Tabel 4.10 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Literasi Keuangan	55
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.12 Uji Linearitas	57
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas	57
Tabel 4.14 Hasil Korelasi.....	59
Tabel 4.15 Hasil Regresi Berganda.....	60
Tabel 4.16 Hasil Uji t	61
Tabel 4.17 Hasil Uji F	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Gaya Hidup.....	52
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Lingkungan Pergaulan.....	54
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Literasi Keuangan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	75
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out.....	80
Lampiran 3 Skor Try Out Gaya Hidup.	81
Lampiran 4 Hasil Try Out Variabel Gaya Hidup.....	82
Lampiran 5 Reabilitas Variabel Gaya Hidup	83
Lampiran 6 Skor Try Out Lingkungan Peraulan Mahasiswa.....	84
Lampiran 7 Validitas Variabel Lingkungan Pergaulan.....	85
Lampiran 8 Reabilitas Variabel Lingkungan Pergaulan Mahasiswa	86
Lampiran 9 Skor Try Out Variabel Literasi Keuangan.....	87
Lampiran 10 Validitas Variabel Literasi Keuangan.....	88
Lampiran 11 Reabilitas Variabel Literasi Keuangan	89
Lampiran 12 Daftar Nama Sampel Penelitian	90
Lampiran 13 Skor Angket Variabel Gaya Hidup Mahasiswa.....	94
Lampiran 14 Skor Angket Variabel Lingkungan Pergaulan.....	98
Lampiran 15 Skor Angket Variabel Literasi Keuangan.....	102
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	106
Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian	110
Lampiran 18 Uji Normalitas data.....	111
Lampiran 19 Uji Linearitas Gaya Hidup dan Lingkungan Pergaulan.....	115
Lampiran 20 Uji Linearitas Gaya Hidup dan Literasi Keuangan	118
Lampiran 21 Regresi Liniar Berganda.....	120