

**PENGELOLAAN PROGRAM SUKSES UJIAN NASIONAL
MATEMATIKA DI SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN
(Study Khusus di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen)**



TESIS

**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi
Strata II pada Jurusan Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana**

Oleh:

WIBOWO JULI SAPUTRO

Q100160161

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**Pengelolaan Progam Sukses Ujian Nasional Matematika di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren (Study Kasus di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen)**” karya,

Nama : Wibowo Juli Saputro

NIM : Q100160161

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Surakarta, Oktober 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom

Pembimbing II



Idris Harta, Ph.D

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Wibowo Juli Saputro

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Wibowo Juli Saputro

NIM : Q100160161

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Matematika


Judul : Pengelolaan Progam Sukses Ujian Nasional Matematika di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren (Studi Kasus di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen)

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Oktober 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom

NOTA PEMBIMBING II

Idris Harta, Ph.D

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Wibowo Juli Saputro

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

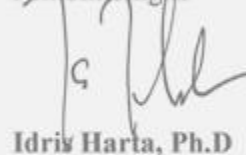
Nama : Wibowo Juli Saputro
NIM : Q100160161
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Matematika
Judul : Pengelolaan Progam Sukses Ujian Nasional Matematika di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren (Studi Kasus di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen)

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Oktober 2018

Pembimbing II



Idris Harta, Ph.D

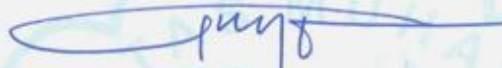
TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PROGRAM SUKSES UJIAN NASIONAL
MATEMATIKA DI SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN
(Study Kasus di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
WIBOWO JULI SAPUTRO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

Pembimbing II



Idris Harta, Ph.D.

Penguji I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 5 Nopember 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Wibowo Juli Saputro

NIM: Q100160161

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu bila sudah selesai mengerjakan sesuatu, kerjakanlah yang lain dan berharaplah kepada Tuhanmu." (Q.S Al Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

Istri tercinta,

Nurul Hidayati, yang dengan kesabaran dan pengorbanannya yang luar biasa senantiasa menemani dan terus memotivasi sehingga cita-cita dapat terwujud

Kedua Orang tua tersayang,

Ayahanda Sugimin dan ibunda Suwarni, perjuangan, kegigihan dan ketulusan dalam mendidik, membesarkan merawat dan memberikan yang terbaik untuk putra-putrinya

ABSTRAK

Wibowo Juli Saputro. 2018. "Pengelolaan Program Sukses Ujian Nasional Matematika di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren". Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M. Kom, Pembimbing II Idris Harta, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan program sukses ujian nasional pada mata pelajaran Matematika di sekolah berbasis pondok pesantren, sejauh mana perencanaan program, pelaksanaan program, dan hasil dari program tersebut sehingga tujuan dari sekolah bisa tercapai. Penelitian ini penting karena melalui program sukses UN dapat membantu untuk meningkatkan hasil UN sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Data yang dikumpulkan adalah data mengenai perencanaan program ujian nasional, pelaksanaan program ujian nasional, dan hasil program ujian nasional. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian (1) perencanaan program sukses ujian nasional meliputi program perencanaan sekolah : pengembangan struktur kurikulum sekolah, bimbingan belajar, *tryout*, *study camp*, *weekend study* (2) pelaksanaan program sukses ujian nasional meliputi : mengembangkan struktur kurikulum sekolah dengan menambah alokasi jam pelajaran Matematika menjadi 6 jam per pekan, bimbingan belajar selama 4 bulan, pelaksanaan *tryout* 8 kali, pemadatan jam pelajaran dengan *study camp* dan *weekend study* (3) hasil program sukses ujian nasional pada mata pelajaran matematika: jumlah rata-rata nilai ujian nasional 301,60 ; rata-rata per mata pelajaran 75,40 ; nilai rata-rata ujian nasional mata pelajaran matematika 76,21. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program sukses UN oleh sekolah sangat efektif untuk meningkatkan hasil nilai rata-rata UN sekolah. Adapun untuk mata pelajaran matematika, prosentase daya serap materi di Sekolah lebih tinggi dibandingkan dengan prosentase daya serap tingkat Kabupaten, Provinsi, dan Nasional. Berawal dari penelitian ini, diharapkan sekolah dapat merencanakan program sukses UN yang lebih baik, sehingga dapat meningkatkan hasil nilai UN.

Kata Kunci: Pengelolaan, Ujian Nasional, Matematika, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Wibowo Juli Saputro. 2018. Management of Successful Programs for National Mathematics Exams at Islamic Boarding Schools Based".The thesis of postgraduate Magister of Educational Administration Program Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor 1 Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom., Advisor 2 Idris Harta, Ph.D.

This study aims to describe the management of a successful national exam program on Mathematics subjects in Islamic boarding school-based schools, such as program planning, program implementation, and the results of the program so that the objectives of the school can be achieved. This research is important because through successful UN programs it can help to improve the results of the school national examination. This research is a research with qualitative approach and descriptive method. The data collected is data regarding the planning of national examination programs, the implementation of national examination programs, and the results of national examination programs. Data collection methods are observation, in-depth interviews, and documentation. The results of the study (1) planning a successful national exam program includes a school planning program: development of the school curriculum structure, tutoring, tryout, study camp, weekend study (2) implementing a successful national examination program includes: developing the school curriculum structure by increasing the allocation of Mathematics lessons to 6 hours per week, tutoring for 4 months, the implementation of tryout 8 times, compaction hours lessons with study camp and weekend study (3) the results of a successful national exam program on mathematics subjects: the average number of national examination scores 301.60; average subject 75.40; the average national examination score for mathematics subjects is 76.21. The results of this study indicate that the implementation of the UN success program by schools is very effective to improve the results of the average school national examination. As for mathematics subjects, the percentage of material absorption in the School is higher than the percentage of absorption capacity at the Regency, Provincial and National levels. Starting from this research, it is expected that the school can plan a better UN success program, so that it can improve the results of the UN score.

Key words: Management, National Exams, Mathematics, Islamic Boarding Schools

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan kesempatan dan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengelolaan Progam Sukses Ujian Nasional Matematika di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren (Study kasus di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen)”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada program studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan tesis ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk:

1. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Direktur sekaligus Pelaksana Tugas Harian Kepala Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dalam penulisan penelitian ini
3. Idris Harta, Ph.D, selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dalam penulisan penelitian ini
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
5. Kepala SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen beserta dewan gurunya yang telah bersedia menjadi subyek penelitian ini.
6. Keluarga besar atas doa dan motivasinya dalam menyelesaikan tesis ini,
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan tesis ini.

Teriring doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan semuanya dengan sebaik-baik balasan. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis

ini belum mencapai kesempurnaan. Penulis menerima kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat berkontribusi bagi pengembangan pendidikan.

Surakarta, 5 November 2018

Penulis

Wibowo Juli Saputro

NIM: Q100160161

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
TESIS BERJUDUL	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
B. Kajian Teori	16
1. Pengelolaan.....	16
2. Ujian Nasional	17
3. Belajar Matematika.....	19
4. Pondok Pesantren (Boarding School).....	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Data dan Sumber Data.....	25
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Profil Sekolah	31
B. Perencanaan Progam Sukses Ujian Nasional	36
1. Evaluasi Hasil Ujian Nasional Tahun Lalu.....	36
2. Evaluasi Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika.....	42
3. Rencana Progam Sukses UN Tahun Depan.....	47
C. Pelaksanaan Progam Sukses Ujian Nasional.....	52
1. Struktur Kurikulum Sekolah.....	52
2. Bimbingan Belajar	58
3. <i>Tryout</i> Atau Uji Coba Soal Ujian Nasional	62
4. <i>Study Camp</i>	64
5. <i>Weekend Study</i>	65
6. Kelas Khusus	67
D. Hasil dan Evaluasi Progam Sukses Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika	67
1. Pengembangan Struktur Kurikulum Sekolah.....	67
2. Bimbingan Belajar	70
3. <i>Tryout</i> Atau Uji Coba Soal Ujian Nasional	73
4. <i>Study Camp</i>	75
5. <i>Weekend Study</i>	77
6. Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Tahun 2017/2018	80
7. Evaluasi Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Tahun 2017/2018.....	86
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90

B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-	95

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1. Hasil Ujian Nasional Tahun 2016 dan 2017	4
2. Tabel 1.2. Presentase Daya Serap UN Matematika Tahun 2015/2016	5
3. Tabel 1.3. Presentase Daya Serap UN Matematika Tahun 2016/2017	5
4. Tabel 4.1. Rata-rata Nilai Ujian Nasional 2 Tahun Terakhir	39
5. Tabel 4.2. Nilai Rata-rata UN 10 Besar Kab Sragen Tahun 2015/2016	40
6. Tabel 4.3. Nilai Rata-rata UN 10 Besar Kab Sragen Tahun 2016/2017	41
7. Tabel 4.4. Distribusi Nilai UN Tahun 2015/2016	44
8. Tabel 4.5. Distribusi Nilai UN Tahun 2016/2017	45
9. Tabel 4.6. Struktur Kurikulum 2006	55
10. Tabel 4.7. Struktur Kurikulum 2013	56
11. Tabel 4.8. Struktur Kurikulum SMP Darul Ihsan Muh Sragen	57
12. Tabel 4.9. Jadwal Bimbingan Belajar SMP Darul Ihsan Muh Sragen	59
13. Tabel 4.10. Materi Bimbingan Belajar SMP Darul Ihsan Muh Sragen	60
14. Tabel 4.11. Jadwal <i>Tryout</i> Sukses UN	62
15. Tabel 4.12. Program Perencanaan Materi Matematika Semester I	68
16. Tabel 4.13. Program Perencanaan Materi Matematika Semester II	69
17. Tabel 4.14. Rekap Respon Siswa Terhadap Program Bimbingan Belajar	71
18. Tabel 4.15. Rekap Respon Siswa Terhadap Program <i>Tryout</i>	73
19. Tabel 4.16 Rekap Respon Siswa Terhadap Program <i>Study Camp</i>	75
20. Tabel 4.17 Rekap Respon Siswa Terhadap Program Weekend Study	77
21. Tabel 4.18 Hasil Nilai UN Matematika Tahun 2017/2018	80
22. Tabel 4.19 Nilai Rata-rata UN Matematika Tahun 2017/2018	83
23. Tabel 4.20 Distribusi Nilai UN Matematika Th 2017/2018	84
24. Tabel 4.21 Presentase Daya Serap Nilai UN Matematika Th 2017/2018	85
25. Tabel 4.22 10 Besar Jumlah Rata-rata Nilai UN Th 2017/2018	86
26. Tabel 4.23 10 Besar Rata-rata Nilai UN Matematika Th 2017/2018	87

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Diagram *Fishbone*..... 16

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	96
2.	Lampiran 2 Angket Respon Siswa	97
3.	Lampiran 3 Hasil Turnitin	105
4.	Lampiran 4 Dokumentasi Keiatan Penelitian	106
5.	Lampiran 6 Hasil UN SMP Darul Ihsan Tahun 2017/2018..	108