

**DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA  
SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Diajukan Oleh:

**TITIN SHOLIHATI**

**A210130122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TITIN SHOLIHATI

NIM : A210130122

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU  
ORANG TUA SISWA SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS  
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



**TITIN SHOLIHATI**

**A210130122**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA  
SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**TITIN SHOLIHATI**

**A210130122**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU

NIDN. 06 200260 01

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA  
SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**TITIN SHOLIHATI  
A210130122**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, 23 Oktober 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Harsono, SU.**  
( Ketua Dewan Penguji )
2. **Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.**  
( Anggota Dewan Penguji I )
3. **Dr. Djalal Fuadi, MM**  
( Anggota Dewan Penguji II )

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Surakarta, 23 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIDN.00-2840-6501**

## **MOTTO**

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan”

“Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah”.

(QS. Al-Alaq ayat 1 dan 3)

“Kita harus menjadi perubahan yang ingin kita lihat di dunia”.

(Mahatma Gandhi)

“Lihatlah burung pipit, mereka tidak tahu apa yang akan mereka lakukan di saat berikutnya. Mari kita hidup dari waktu ke waktu”.

(Mahatma Gandhi)

“Jangan membandingkan dirimu dengan siapa pun di dunia ini. Kalau kau melakukannya sama saja dengan menghina dirimu sendiri”

(Bill Gates)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melwati dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang pada akhirnya karya penulis dapat terselesaikan. Karya penulis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, terima kasih banyak atas do'a, motivasi, nasehat, semangat dan dukungannya yang tiada henti, baik dukungan yang bersifat moral maupun berupa materi.
2. Kakak-kakakku Muri Fajar Mahmudi, Mukhlis Yusuf Khusaini dan Amirul Rismawati yang selalu memberi arahan baik dan menjadi penyemangatku.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
4. Sahabat terbaikku Becti Trias A yang selalu membantu, menginspirasi dan berjuang bersama mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman baikku Apriska Ayu R P, Alvina Nur H, Dwi Ning Tiyas, Inggita Prama Y, Avio Tria Intan W, Dessy Putri A, Mufid Nur W, Muhammad Eko N, yang selalu membantu memberikan arahan dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA  
SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2017/2018

Titin Sholihati, A210130122, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 15 Oktober 2018

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mengetahui siswa dalam mengalokasikan waktu belajar dan membantu orang tua bekerja, 2) Mendeskripsikan alokasi waktu belajar siswa SMK Bhineka Karya 5 Teras, 3) Mendeskripsikan alokasi waktu membantu orang tua bekerja pada siswa SMK Bhineka Karya 5 Teras.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian menggunakan pendekatan kebudayaan. Penelitian ini akan dilakukan di SMK Bhineka Karya 05 Teras Kabupaten Boyolali. Pengumpulan data dilakukan pada *natural setting*, sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta (*participation observation*), wawancara mendalam (*in depth interview*) dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sebanyak 16 siswa menunjukkan terdapat 11 siswa kesulitan mengalokasikan waktu belajar karena harus membantu orang tua, kemudian diketahui juga 2 siswa tidak kesulitan belajar karena berada di pesantren sehingga waktu belajar sudah terjadwal dengan baik, sedangkan 3 siswa tidak merasa kesulitan belajar karena tidak ada beban untuk membantu orang tua, 2) Siswa secara umum tidak dapat mengalokasikan dengan pasti waktu belajar karena terpancang dengan pekerjaan baik membantu orang tua maupun pekerjaan mandiri yang sudah terbiasa dilakukan orang tua, 3) Alokasi bekerja untuk membantu orang tua secara umum lebih banyak dimanfaatkan oleh informan daripada alokasi belajar. Hal ini tidak terlepas dari tugas dan tanggung jawab membantu ekonomi keluarga.

Kata kunci : Dikotomi, waktu belajar, membantu orang tua.

DICHOTOMY OF LEARNING TIME AND HELPING PARENTS OF THE  
STUDENTS OF SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI ACADEMIC  
YEAR OF 2017/2018

TITIN SHOLIHATI, A210130122, Accounting Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 15 Oktober 2018.

*ABSTRACT*

The aims of this research are to observe: 1) To find out the students in allocating learning time and helping parents to work, 2) To describe allocation of learning time of the students of SMK Bhineka Karya 5 Teras, 3) To describe allocation time of helping to work to the students of SMK Bhineka Karya 5 Teras.

The type of this reserach is qualitative reserach. The design of research using cultural approach. The research conected in SMK Bhineka Karya 5 Teras Boyolali Regency. The collection of data performed in the natural setting, source of primary data, and the techniques of data collectionis more on participation observation, in the depth interview and documentation. Data has been gained to be analyzed qualitatively and outlined in the form of description.

Results of the reserach has show that: 1) many as 16 students show there are 11 students having difficulties to allocate time because of they must to help their parents, then is it also known there are 2 students has no difficulties to study because of they are in boarding school so the learning time has been well scheduled, whre3 students has no feel of learning difficulties because there was no burden to help their parents, 2) Generally, the students are not able to allocate learning time with certainly because of established with the work both of to help their parents or their independent work which is habitually parents, 3) allocation to work helping parents generally more on caried out utilized by informant than allocation to learn. This is not separated from the tasks and responsible to help the family economy.

Keywords: Dichotomy, learning time, helping parents



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “DIKITOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018” ini berjalan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat dan membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Dosen pembimbing skripsi dan ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Muhammad Fahmi Johan Syah, S.pd., M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.

4. Segenap dosen FKIP Akuntansi UMS, terima kasih atas curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu. Deny Prihasanti, ST kepala SMK Bhineka Karya 05 Teras yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung dan tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, 15 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRAC .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Dikotomi .....	11
2. Belajar .....	12
3. Membantu Orang Tua.....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
1. Jenis Penelitian .....	26

2. Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	30
D. Kehadiran Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil SMK Bhineka Karya 05 Teras Boyolali.....	38
1. Sejarah Berdirinya SMK Bhineka karya 5 Teras Boyolali .....	38
2. Setruktur Organisasi .....	41
3. Visi, Misi dan tujuan SMK Bhineka Karya 5 Teras .....	42
4. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan .....	44
6. Data Sekolah .....	45
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan .....	104
1. Alokasi Waktu Belajar dan Membantu Orang Tua .....	104
2. Alokasi Waktu Belajar .....	106
3. Alokasi Waktu Membantu Orang Tua .....	108
BAB V PENUTUP .....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi .....	111
C. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
DAFTAR LAMPIRAN .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan .....	44
Tabel 4.2 Data Responden .....	46
Tabel 4.3 Pekerjaan Orang Tua Informan.....	73
Tabel 4.4 Penghasila Keluarga Informan.....	77
Tabel 4.5 Status Pekerjaan Informan .....	82
Tabel 4.6 Tingkat Kesulitan Informan Membagi Waktu Belajar dan Membantu Orang Tua.....	90
Tabel 4.7 Pembagian Waktu Belajar dan Membantu Orang Tua .....	93
Tabel 4.8 Harapan Informan Setelah Menyelesaikan Sekolah .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur organisasi SMK Bhineka Karya 5 Teras .....	42
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Riset .....	117
Lampiran 3 Foto wawancara.....	118