

**KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI INTELEGENSI SISWA DAN METODE MENGAJAR
GURU (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
PECANGAAN TAHUN AJARAN 2018/2019)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NAILA MUNA SANIA

A210140147

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Oktober, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Naila Muna Sania

NIM : A210140147

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
INTELEGENSI SISWA DAN METODE MENGAJAR
GURU (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI.IPS
SMA NEGERI 1 PECANGAAN TAHUN AJARAN
2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Naila Muna Sania

A210140147

PERSETUJUAN

**KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI INTELEGENSI SISWA DAN METODE MENGAJAR
GURU (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI.IPS SMA NEGERI 1
PECANGAAN TAHUN AJARAN 2018/2019)**

Diajukan Oleh :

NAILA MUNA SANIA

A210140147

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Oktober 2018



Dra. Tifik Asmawati, SE, M.Si.

NIDN: 06-0711-5501

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI INTELEGENSI SISWA DAN METODE MENGAJAR
GURU (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI.IPS SMA NEGERI 1
PECANGAAN TAHUN AJARAN 2018/2019)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAILA MUNA SANIA

A210140147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 29 Oktober 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. **Drs. Sudarto, MM**
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)


(.....)


(.....)

Surakarta, Oktober 2018

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al Insyiroh : 6-8)

“ Selalu ada harapan bagi seseorang yang sering berdoa dan selalu ada jalan bagi seseorang yang mau berusaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

1. Kedua Orang tua saya tercinta Bapak Muslim (Alm) dan Ibu Maisaroh sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.
2. Kakak ku Amanah Desinta dan putra kecilnya M. Athala Rizam Staqif yang selalu memberi semangat.
3. M. Afiq Afandi yang selalu membantu dan memberi semangat.
4. Sahabat-sahabat tercinta (Roykhan, Bella, Bianca, Rosita, Himma) yang telah memotivasiku, memberikan kritik dan saran untukku selama ini.
5. Teman seperjuanganku pendidikan Akuntansi kelas D FKIP angkatan tahun 2014 yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
6. Terima kasih kepada pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

**KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI INTELEGENSI SISWA DAN METODE MENGAJAR
GURU (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI.IPS SMA NEGERI 1
PECANGAAN TAHUN AJARAN 2018/2019)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh intelegensi siswa terhadap keaktifan belajar; 2) Pengaruh metode mengajar guru terhadap keaktifan belajar; 3) Pengaruh intelegensi siswa dan metode mengajar guru terhadap keaktifan belajar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI.IPS SMA Negeri 1 Pecangaan tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 138 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sampel diambil sebanyak 100 siswa dengan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan angket. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta di uji reliabilitas. Berdasarkan uji validitas diketahui semua item pernyataan dari intelegensi siswa, metode mengajar guru, dan keaktifan belajar valid. Hal tersebut dibuktikan karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ signifikansi $> 0,05$ dan semua item variabel peran guru, keaktifan berorganisasi dan kemampuan *softskill* dinyatakan reliabel karena memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan t_{tabel} 0,444. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis regresi linier berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 15,761 + 0,666X_1 + 0,803X_2$, berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda dapat disimpulkan bahwa: 1) Intelegensi siswa berpengaruh terhadap keaktifan belajar dengan hasil uji parsial (uji t) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,003 > 1,984$ pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar 0,000 dengan sumbangan relatif 93,7% dan sumbangan efektif 41,9%; 2) Metode mengajar guru tidak berpengaruh terhadap keaktifan belajar dengan hasil uji parsial (uji t) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,254 < 1,984$ pada taraf signifikansi $> 0,05$ yaitu sebesar 0,213 dengan sumbangan relatif 6,3% dan sumbangan efektif 2,8%; 3) Intelegensi siswa dan metode mengajar guru berpengaruh terhadap keaktifan belajar. Hasil ini terbukti dari analisis uji simultan (uji F) yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $39,200 > 3,09$. Secara keseluruhan intelegensi siswa dan metode mengajar guru memberikan pengaruh sumbangan efektif sebesar 44,7% terhadap keaktifan belajar, sisanya 55,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Intelegensi Siswa, Metode Mengajar Guru dan Keaktifan Belajar

**STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN ECONOMIC LESSONS
REVIEWED FROM STUDENTS' INTELLIGENCE AND TEACHER
TEACHING METHODS (CASE STUDY IN XI CLASS STUDENTS. IPS
OF STATE 1ST SCHOOL OF ACADEMIC YEAR ACADEMIC YEAR
2018-2019)**

Abstract

This study aims to determine: 1) the influence of student intelligence on learning activity; 2) Effect of teaching methods on teachers on learning activity; 3) Influence of student intelligence and teaching methods for teachers on learning activity. This research includes associative quantitative research. The population of this research is class XI.IPS Pecangaan 1 State High School 2018/2019 school year which amounted to 138 students consisting of 4 classes. Samples were taken as many as 100 students with Proportional Random Sampling technique. Data collection techniques use documentation and questionnaire techniques. Previous questionnaires were tested and tested for validity and reliability testing. Based on the validity test, it is known that all items of intelligence from student intelligence, teacher teaching methods, and valid learning activities. This is evidenced because the value of $r_{count} > r_{table}$ of significance > 0.05 and all items of teacher role variables, organizational activeness and soft skill abilities are reliable because they have $r_{count} > r_{table}$ with $r_{table} 0.444$. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, R^2 test, relative contribution and effective contribution. The results of multiple linear regression analysis obtained regression line equation $Y = 15,761 + 0,666X_1 + 0,803X_2$, based on the results of multiple linear regression analysis it can be concluded that: 1) student intelligence affects the activeness of learning with partial test results (t test) obtain $t_{count} > t_{table}$ that is $8,003 > 1,984$ at the significance level $< 0,05$ that is equal to $0,000$ with a relative contribution of $93,7\%$ and effective contribution of $41,9\%$; 2) The teacher teaching method has no effect on learning activity with the partial test results (t test) obtaining a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $1.254 < 1.984$ at the significance level > 0.05 which is 0.213 with a relative contribution of 6.3% and an effective contribution of 2.8% ; 3) Student intelligence and teacher teaching methods influence learning activity. These results are evident from the simultaneous test analysis (F test) which obtained the F_{count} value $> F_{table}$ of $39,200 > 3,09$. Overall student intelligence and teacher teaching methods have an effective contribution of 44.7% to learning activity, the remaining 55.3% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Student Intelligence, Teacher Teaching Method, Learning Activity

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI INTELEGENSI SISWA DAN METODE MENGAJAR GURU (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI.IPS SMA NEGERI 1 PECANGAAN TAHUN AJARAN 2018/2019)”**. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono.,S.U Ketua Program Studi Pendidika Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.,MSi selaku dosen pembimbing, bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Djalal Fuadi, MM pembimbing akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Kedua orang tua dan keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Siswa kelas XI.IPS SMA Negeri 1 Pecangaaan tahun ajaran 2018/2019 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 22 Oktober 2018

Penulis

Naila Muna Sania

A210140147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Keaktifan Belajar	7
2. Intelegensi Siswa	13
3. Metode Mengajar Guru	19
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	28

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian.....	29
B.	Jenis dan Desain Penelitian.....	29
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1.	Tempat Penelitian.....	31
2.	Waktu Penelitian.....	31
D.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	31
1.	Populasi.....	31
2.	Sampel.....	32
3.	Sampling.....	33
E.	Definisi Operasional Variabel.....	34
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
a.	Dokumentasi.....	34
b.	Angket atau kuesioner.....	35
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	40
a.	Uji Validitas.....	40
b.	Uji Reliabilitas.....	46
G.	Teknik Analisis Data.....	47
1.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	47
2.	Uji Parsial (uji t).....	48
3.	Uji Secara Serempak (uji F).....	50
4.	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	51
5.	Sumbangan Relatif (SR).....	51
6.	Sumbangan Efektif (SE).....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B.	Deskripsi Data.....	55
1.	Keaktifan Belajar.....	55
2.	Intelegensi Siswa.....	57
3.	Metode Mengajar Guru.....	58

C. Hasil Analisis Data.....	60
1. Uji Prasyarat Analisis	60
b. Uji Normalitas	60
c. Uji Linieritas.....	61
d. Uji Multikolinearitas	62
2. Uji Hipotesis	63
a. Analisis Regresi Linier Berganda	63
b. Uji Parsial (Uji t)	65
c. Uji Simultan/Uji F.....	68
d. Uji Koefisien Determinasi / R^2	69
e. Sumbangan Relatif / SR.....	69
f. Sumbangan Efektif / SE.....	70
D. Pembahasan	71
E. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi	32
Tabel 3.2	Tabel Krejcie.....	32
Tabel 3.3	Tabel Proportional Random Sampling	33
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket	36
Tabel 3.5	Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar Siswa	42
Tabel 3.6	Uji Validitas Angket Intelegensi Siswa	43
Tabel 3.7	Uji Validitas Angket Metode Mengajar Guru	45
Tabel 3.8	Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas	47
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Variabel Keaktifan Belajar	56
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Variabel Intelegensi Siswa	57
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Variabel Metode Mengajar Guru.....	59
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.5	Hasil Uji Linearitas.....	62
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikolinearitas	63
Tabel 4.7	Hasil Analisis Regresi Berganda	64
Tabel 4.8	Hasil Uji Sumbangan Relatif (SR).....	70
Tabel 4.9	Hasil Uji Sumbangan Efektif (SE).....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Keaktifan Belajar	56
Gambar 4.2	Histogram Intelegensi Siswa	58
Gambar 4.3	Histogram Metode Mengajar Guru	59
Gambar 4.4	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Intelegensi Siswa Terhadap Keaktifan Belajar.....	66
Gambar 4.5	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belaja.....	67
Gambar 4.6	Grafik Statistik Uji F	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pengantar Angket.....	79
Lampiran 2.	Angket.....	80
Lampiran 3.	Daftar Responden Try out.....	84
Lampiran 4.	Skor Hasil Try Out Keaktifan Belajar.....	85
Lampiran 5.	Output Uji Validitas Keaktifan Belajar.....	88
Lampiran 6.	Output Uji Reliabilitas	97
Lampiran 7.	Daftar Nama Responden Sampel Kelas XI.IPS 1 ..	100
Lampiran 8.	Skor Hasil Penelitian Keaktifan Belajar	104
Lampiran 9.	Output Mean, Modus, Median	113
Lampiran 10.	Output Uji Normalitas.....	118
Lampiran 11.	Output Uji Linearitas	120
Lampiran 12.	Output uji Multikolinieritas	122
Lampiran 13.	Output Analisis Regresi Linear Berganda	124
Lampiran 14.	Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	126
Lampiran 15.	Tabel Penentuan Sampel.....	130
Lampiran 16.	Tabel Nilai Kritik Sebaran t	131
Lampiran 17.	Tabel Nilai Kritik Sebaran F.....	136