

## Lampiran 1

### HASIL WAWANCARA

Nama *Informant* : Ahmad Mujahid, S.Kom (Al Hafidz)

Jabatan : Ustadz Tahfidz

Tempat Wawancara : SD Islam Al Azhar 28 Solobaru

Hari & Tanggal : Rabu, 10 Januari 2018

Waktu : 09.00 wib – 10.00 wib

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1	Metode yang digunakan dalam menghafal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode apakah yang digunakan dalam menghafal di kelas tahfidz ini?</li> <li>2. Bagaimanakah gambaran urutan pelaksanaan metode Talaqi tersebut?</li> </ol>	<p>Metode yang kami gunakan adalah “<i>Talaqi</i>”, metode ini digunakan baik secara individual maupun klasikal.</p> <p>Metode ini mempunyai urutan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membacakan suatu ayat atau potongan ayat yang mau dihafal dengan bacaan yang sesuai dengan kaidah bacaan yang baik dan benar.</li> <li>b. Murid menirukan bacaan guru</li> <li>c. Murid diberikan waktu atau kesempatan untuk menghafal mandiri ayat yang sudah di <i>talaqi</i>-kan oleh guru.</li> <li>d. Murid setoran hafalan kepada guru</li> </ol>

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
2	Masalah yang dihadapi dalam proses menghafal	<p>1. Apakah ada kendala yang dihadapi selama pelaksanaan program tahfidz? Jika ada apakah kendala tersebut dan bagaimana cara mengatasinya?</p> <p>2. Apakah faktor yang menghambat pelaksanaan program tahfidz ini sehingga murid ada yang terhambat dalam menyelesaikan target hafalannya dan bagaimana cara mengatasi hal tersebut?</p>	<p>e. Guru memberikan penilaian</p> <p>Untuk kendala ya pasti ada, untuk kendala utamanya dalah ada beberapa murid yang lambat dalam menghafal, namun alhamdulillah kita mempunyai cara unruk mengantisipasi hal tersebut, dan harus kedua belah pihak ( sekolah dan orang tua) bekerja sama. Langkah – langkah yang kami lakukan adalah:</p> <p>a. Murid di berikan waktu khusus untuk dibimbing secara intensif. Waktu tersebut bisa menggunakan waktu diluar jam tahfidz(saat jam tidur siang, istirahat, jeda setelah olahraga, dll), atau dialokasikan waktu khusus atau tambahan untuk murid tersebut saat jam tahfidz, misalmya jika waktu tahfidz 120 menit, alokasikan waktu 30 menit khusus untuk murid tersebut.</p> <p>b. Diberikan tugas/PR hafalan, agarorangtua juga terlibatdalam proses tahfidz. PR tersebut diberikan lebih banyak dari PR hafalan teman yang lainnya, hal ini dimaksudkan untuk mengejar keterlambatan hafalan murid tersebut</p> <p>Memang ada beberapa faktor yang menyebabkan murid mengalami hambatan dalam menyelesaikan target hafalannya, antara lain:</p> <p>a. Kehadiran murid saat jam tahfidz, maksudnya untuk pengkondisian anak dan moving tempat dari kegiatan pembelajaran sebelumnya membutuhkan waktu, sehingga hal tersebut dapat memotong waktu pembelajaran tahfidz( kegiatan menghafal waktunya terpotong),</p>

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
			<p>ditambah lagi jika ada murid yang sering ijin tidak masuk. Cara mengatasinya: dengan mendorong/memotivasi murid untuk selalu berusaha tertib waktu hadir di sekolah dan lebih tepat waktu hadir di halaqoh tahfidz., disisi lain guru/ ustadz juga mengkomunikasikan hal tersebut dengan pihak orangtua.</p> <p>b. Konsentrasi murid saat pelaksanaan tahfidz, dikarenakan faktor usia yang masih anak-anak sehingga keinginan bermainnya sangat tinggi. Cara mengatasinya: ustadz/ustadzah pintar atau kreatif membuat variasi kegiatan dalam halaqoh untuk meningkatkan konsentrasi murid.</p> <p>c. Peran orang tua atau keterlibatan orangtua yang masih rendah dalam membimbing dan mengkondisikan anak untuk menyelesaikan tugas/ PR muroja'ah dan persiapan hafalan esok harinya yang masih minim. Cara mengatasinya: mengkomunikasikan hal tersebut kepada orangtua dan meminta orangtua untuk selalu mendampingi anak ketika murojaah / hafalan dirumah. Selanjutnya orangtua diminta wajib untuk membubuhkan tanda tangan di buku panduan supaya ada kontrolling dari kedua belah pihak.</p> <p>d. Jumlah jam efektif tahfidz yang semakin berkurang jika ada banyak liburnya, sehingga prosentase ketercapaian target semakin berkurang. Cara mengatasinya: memaksimalkan jam efektif yang ada, dan selanjutnya menggantikan beberapa jam efektif yang terbuang dengan program mabit hafalan atau kegiatan sejenisnya.</p> <p>e. Kualitas input peserta didik dalam hal hafalan/ bacaan Qur'an yang masih rendah. Cara mengatasinya: Lebih selektif dalam proses penerimaan murid kelas tahfidz, minimal sudah selesai Iqra' 6, bimbingan tahsin intensif untuk murid yang bacaannya kurang baik.</p>

---

<b>No</b>	<b>Aspek yang diteliti</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
3	Saran dan masukan untuk pelaksanaan program tahfidz di SD Islam Al Azhar 28 Solobaru	1. Apakah yang saran dan masukan untuk pelaksanaan program tahfidz di SDIA 28 supaya dapat berjalan lebih baik lagi?	Saran saya yang pertama, dibentuk Tim Penjamin Mutu Qur'an atau semisalnya yang tugasnya antara lain menguji hafalan anak setiap selesai menghafalkan 1 juz, membuat format ujian tahfidz, dll. Kedua, menyelenggarakan raker Tahfidz yang melibatkan seluruh stakeholder dan memperbanyak intensitas pertemuan dan komunikasi seputar kelas tahfidz baik secara formal/informal.

---

## HASIL WAWANCARA

Nama *Informant* : Aminuddin Mahmud, S. Pd  
 Jabatan : Koordinator kelas unggulan program Tahfidz  
 Tempat Wawancara : SD Islam Al Azhar 28 Solobaru  
 Hari & Tanggal : Selasa, 9 Januari 2018  
 Waktu : 09.00 wib– 10.00 wib

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1	Latar belakang dibukanya kelas unggulan program Tahfidz	1. Apakah yang melatarbelakangi dibukanya kelas unggulan program tahfidz di SD Islam Al Azhar 28 Solobaru?	Secara umum banyak hal yang melatarbelakangi kami membuka program ini, yang pertama kami tetap meluruskan niat menjalankan semuanya ingin mencari ridho Alloh ta'ala, kemudian melihat kondisi pendidikan saat ini dimana semakin banyak orang tua yang memahami akan pentingnya anak diberikan ilmu agama sejak dini, hal ini memicu semakin berkembangnya sekolah- sekolah islam berbasis tahfidzul Quran di area solo dan sekitarnya. Selanjutnya kami juga melihat potensi kemampuan dan semangat anak di SD Islam Al – Azhar 28 Solo Baru yang sangat besar ditambah dengan tumbuhnya motivasi yang besar dari para guru karyawan Al Azhar 28 Solo Baru terhadap Quran.

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
			Hal inilah kemudian yang mendorong bapak ibu yayasan untuk membuka program baru yaitu Sekolah Dasar Berbasis Tahfidzul Quran
2.	Tujuan, Visi, dan Misi	2. Apakah tujuan yang hendak di capai oleh SD Islam Al Azhar 28 Solobaru dengan membuka program tahfidz Quran ini?	Tujuan utama kami dengan membuka program ini adalah untuk menggali potensi anak dalam menghafal Quran dan untuk memberikan bekal atau landasan kuat kepada murid SDIA 28 Solo Baru dalam bidang tahfidzul Quran yang mana untuk melanjutkan pendidikan lanjutan di SMP/IA 21 Solo Baru, atau sekolah sederajat bahkan pesantren yang dituju oleh para murid.
		3. Dalam sebuah program pendidikan pasti memiliki visi dan misi tersendiri sekaligus sebagai cirikhas dari dari program tersebut, untuk di SD Islam Al Azhar 28 sendiri apakah visi dan misi dari kelas unggulan program Tahfidz?	Visi Kelas Khusus Tahfizhul Qur'an Al Azhar Solo Baru adalah : <u>"Hafizh, Berakhlak Karimah, Hamilud Dakwah dan Berjiwa Pejuang</u> Sedangkan untuk Misi kami di program tahfidz ini adalah: a. menjadikan lulusan yang hafal Quran dengan bersanad b. menciptakan lulusan yang memiliki akhlakul karimah c. menjadikan lulusan yang siap berdakwah Islamiyah dengan baik d. menumbuhkan jiwa pejuang di jalan Allah dalam diri lulusan e. menjadikan lulusan yang mampu menebarkan kebaikan untuk kemaslahatan umat
3.	Langkah menghasilkan output sesuai dengan rencana	1. Untuk mendapatkan output program sesuai dengan target yang telah direncanakan, langkah apakah yang dilakukan oleh pihak sekolah?	Kami sadar membuka program baru akan memiliki banyak kendala, tapi hal ini sudah kami antisipasi dengan bekerjasama dengan pihak lain yang telah lebih dulu menjalankan program ini dan yang lebih berkompeten di bidangnya. Pihak pihak yang kami ajak bekerjasama , antara lain: a. Ma'had Tahfizhul Qur'an Baitul Hikmah Sukoharjo

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
			b. Ma'had Tahfizhul Qur'an Isy Karima Karangpandan Karanganyar c. Islamic Center Wadi Mubarak Bogor dan Yayasan Sahabat Qur'an d. Yayasan Karantina Tahfidz nasional e. Para <i>Masyayikh</i> timur tengah yang bersanad
2.	Di kelas program Tahfidz sendiri seperti apakah komposisi pengajarnya dan bagaimana dengan target hafalannya ?		Untuk kelas reguler setiap kelas memang hanya ada guru kelas dan guru asisten, untuk guru asisten yang grade bawah (kelas 1 dan 2) memang 1 kelas 1 guru asisten, namun jika grade atas ( kelas 3 s.d 6) satu guru asisten untuk tiga atau 4 kelas. Sementara di kelas tahfidz masih ditambah 2 atau 3 orang guru tahfidz yang khusus mengampu(mentalaqi, menerima setoran). Sedangkan untuk target hafalannya sendiri adalah: ✓ Kelas 1 : hafal juz 30 – 28 ✓ Kelas 2 : hafal juz 27,1- 2 ✓ Kelas 3 : hafal juz 3 – 5 ✓ Kelas 4 : hafal juz 6 – 8 ✓ Kelas 5 : hafal juz 9 – 11 ✓ Kelas 6 : murojaah hafalan juz 30 – 28 & juz 1-11
3.	Bagaimana dengan ketercapaian hafalan murid dengan target yang telah di tetapkan? Apakah semuanya dapat mencapai targetnya?		Alhamdulillah sejauh ini program dapat berjalan dengan baik, untuk target hafalannya sendiri memang tidak semua 100% dapat menyelesaikan hafalan sesuai dengan target yang telah di tetapkan, namun sebagian besar murid dapat menyelesaikan hafalannya sesuai dengan target, bahkan untuk murid yang memiliki kemampuan baik

<b>No</b>	<b>Aspek yang diteliti</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
			dalam menghafal mereka dapat melampaui jauh dari target yang telah ditetapkan. Sementara disisi lain memang ada murid yang masih tertinggal dari target yang telah di tetapkan. Namun, kami selalu berusaha bekerjasama dengan orangtua untuk dapat membantu murid menyelesaikan hafalan sesuai dengan targetnya.



## HASIL WAWANCARA

Nama *Informant* : Fina  
 Jabatan : Murid kelas 3 program tahfidz  
 Tempat Wawancara : SD Islam Al Azhar 28 Solobaru  
 Hari & Tanggal : Rabu, 10 Januari 2018  
 Waktu : 13.00 wib – 13.30 wib

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
1	Motivasi murid	1. Fina hafalannya sampai juz berapa? 2. Dahulu Fina mulai menghafal dari juz berapa? 3. Setiap hari pulang jam berapa? Senang tidak sekolah disini? 4. Dengan pulang jam 4 apakah tidak merasa capek?	Aku hafalannya sampai juz 6  Urutannya waktu menghafal dari juz 30, 29, 28, kemudian juz 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 nanti urutannya begitu seterusnya. Setiap hari pulang sekolah jam 4 dari sini, senang karena temannya banyak gurunya juga baik-baik Tidak, malah senang bisa bermainnya lebih lama di sekolah.

<b>No</b>	<b>Aspek yang diteliti</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
-----------	----------------------------	-------------------	----------------

### HASIL WAWANCARA

Nama *Informant* : Eko Setyo Saputro,S.Kom  
 Jabatan : Koordiantor SARPRAS  
 Tempat Wawancara : SD Islam Al Azhar 28 Solo Baru  
 Hari & Tanggal : Selasa, 16 Januari 2018  
 Waktu : 08.30 – 10.00

<b>No</b>	<b>Aspek yang diteliti</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1	Sarpras	1. Bagaimana persiapan yang dilakukan untuk melaksanakan program Tahfidz dilihat dari sisi sarpras? 2. Menindaklanjuti pertanyaan diatas, bagaimana dengan adanya	Alhamdulillah selama ini jumlah kelas untuk program reguler telah terpenuhi dengan baik, hanya penempatan kelas program tahfidz di lokalisasi di satu titik. Untuk jadwal tidur siang di kelas tahfidz hanya untuk kelas 1 dan 2. Kami persiapkan tempat tidur(kasur) yang mudah dipindah pindahkan.

No	Aspek yang diteliti	Pertanyaan	Jawaban
		jam tidur siang apakah yang harus dipersiapkan dari pihak sekolah?	Selanjutnya untuk ruangan tidur siang tetap memakai ruang kelas hanya nanti kami pisahkan antara murid laki laki dan murid perempuan.
		3. Fasilitas seperti apayang diberikan oleh pihak sekolah untuk mendukung program tersebut?	Yang pasti kami memberikan fasilitas sebaik dan senyaman mungkin sehingga murid-murid merasa semakin nyaman dalam menghafal, antara lain: ruangan yang bersih, ber-AC fasilitas headset yang berisi ayat ayat Al Qur'an, dan lain sebagainya. .

## Lampiran 2

## Jadwal Piket Pendamping Kelas Tahfidz

SD Islam Al-Azhar 28 Tahun Pelajaran 2017/2018

kelas	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
1					
2					
3					

### Deskripsi Tugas Piket :

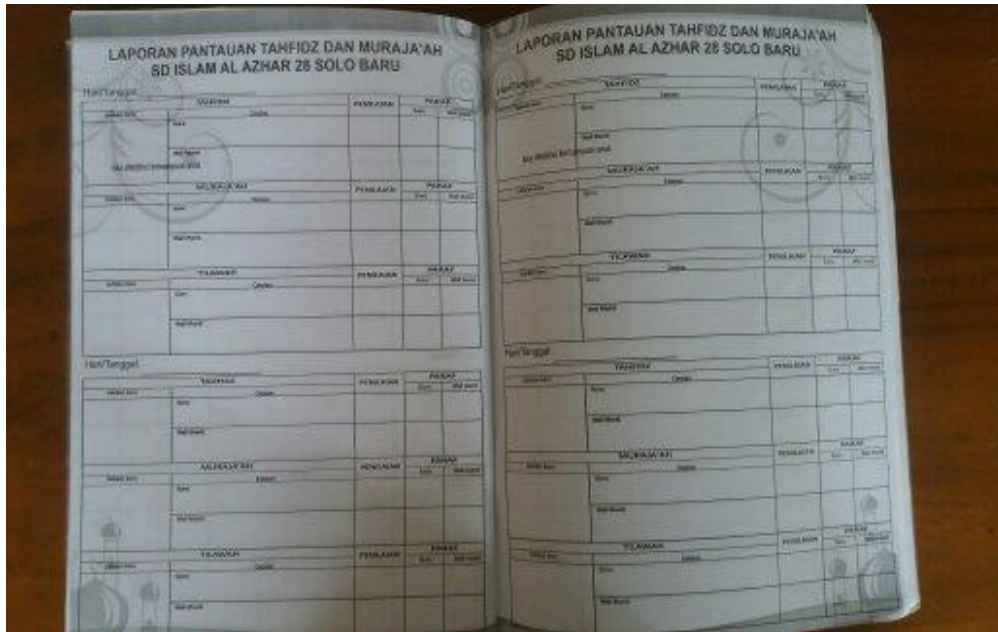
1. Datang jam 06.30 WIB
2. Menyambut kedatangan murid dengan 3 S (Senyum, Salam, Sapa) dan short conversation/percakapan pendek.
3. Melayani kepentingan tamu/wali murid.
4. Membantu mempersiapkan ikrar/upacara/pramuka (untuk hari Senin, Kamis dan Jum'at)
5. Menangani anak-anak yang terlambat/tidak tertib.
6. Memfasilitasi jam kosong.
7. Stand by di meja piket (Lobi) dan mengisi buku piket.

- *Guru piket stand by di lobi sesuai dengan jam masing-masing yang telah dibagi oleh koordinator piket.*
- *Bapak/Ibu Guru yang mengajar lebih dari 24 jam per minggu mendapat tugas standby di meja piket maksimal 45 menit.*
- *Selamat bekerja dan beribadah.....!*

**Kepala Sekolah**

## Lampiran 3

## DOKUMENTASI



Buku Pantauan Tahfidz di kelas unggulan program Tahfidz



Salah satu murid berprestasi dari kelas tahfidz



**Wawancara dengan Guru Kelas di Kelas Unggulan Program Tahfidz**



**Wawancara dengan Koordinator Kelas Unggulan Program Tahfidz**

**SD Islam Al Azhar 28 Solobaru**

Tumitin

https://www.turnitin.com/t\_inbox.asp?aid=69027584&svr=26&lang=en\_us&

- Students
- Grade Book
- Libraries
- Calendar
- Discussion
- Preferences

About this page

This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

## RAHAYU ACIQ PAMUNGKAS

Inbox | Now Viewing: new papers ▼

Submit File Online Grading Report | Edit assignment settings | Email non-submitters

Delete Download move to...

<input type="checkbox"/>	Author	Title	Similarity	web	publication	student papers	Grade	response	File	Paper ID	Date
<input type="checkbox"/>	Rahayu Aciq Pamungka...	Bab 4	22% 	21%	0%	3%			download paper	965890456	19-May-2018
<input type="checkbox"/>	Rahayu Aciq Pamungka...	Bab 2.1	27% 	28%	0%	11%			download paper	992658468	24-Aug-2018
<input type="checkbox"/>	Rahayu Aciq Pamungka...	Bab 1	31% 	33%	0%	14%			download paper	965888982	19-May-2018
<input type="checkbox"/>	Rahayu Aciq Pamungka...	Bab 3.2	32% 	31%	0%	6%			download paper	992658715	24-Aug-2018
<input type="checkbox"/>	Rahayu Aciq Pamungka...	Bab 3	74% 	74%	13%	40%			download paper	965890089	19-May-2018

25 AUG 2018