

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA BHINNEKA KARYA 2  
BOYOLALI**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**RIA RENNY MULYONO PUTRI  
A 210120140**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA BHINNEKA KARYA 2  
BOYOLALI**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**RIA RENNY MULYONO PUTRI  
A 210120140**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,


Nama : Ria Renny Mulyono Putri  
NIM : A210120140  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2018



Yang membuat pernyataan,

  
Ria Renny Mulyono Putri  
NIM. A210120140

**PERSETUJUAN**

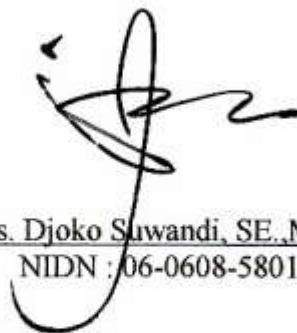
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA BHINNEKA  
KARYA 2 BOYOLALI**

Diajukan Oleh :

**RIA RENNY MULYONO PUTRI  
A 210120140**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Agustus 2018



Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd  
NIDN : 06-0608-5801

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA BHINNEKA KARYA 2  
BOYOLALI**


OLEH:

**RIA RENNY MULYONO PUTRI**  
**A 210120140**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Kamis Tanggal 20 September 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd.

(.....)  


2. Prof. Dr. Harsono, S.U.

(.....)

3. Drs. Sudarto, M.M.

(.....)  


Dekan,



**Prof. Dr. Harsono Pravitno, M.Hum.**  
**NIDN. 0028046501**

## HALAMAN MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”*

*(Al-Baqarah: 153)*

*“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”*

*(Andrew Jackson)*

*“Kegagalan tidak diukur dari apa yang telah Anda raih, namun kegagalan yang telah Anda hadapi, dan keberanian yang membuat Anda tetap berjuang melawan rintangan yang bertubi-tubi “*

*(Orison Swett Marden)*

*“Kesuksesan bukan dilihat dari kekayaan, akan tetapi sukses adalah sebuah pencapaian yang kita inginkan”*

*(Penulis)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Mulyono Raharjo dan Ibu Sujirah dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidik dan membimbingku dengan penuh cinta dan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada hentinya, rangkaian doa yang tak pernah putus mengiringi setiap langkahku hingga tercapai cita-citaku demi masa depan yang cerah.
2. Kedua kakak tersayang Ari Brata Sarjana Ekayana, S.Pd dan Henry Mulyono terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya.
3. Bapak dosen pembimbing skripsi Drs. Djoko Suwandi, SE.,M.Pd yang telah memberikan bimbingan kepadaku dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
4. Sahabat-sahabatku Nana Rahma, Ganes Putri, dan Crazy Family, terimakasih atas segala support dan bantuan yang diberikan agar skripsi ini bisa cepat selesai.
5. Teman-teman kuliah yang seperjuangan Alfiana Qori, Jehan Ningki, Nu Indah, Yuni Puspita, Ratih Aromsih, Luluk Kurniawati, dan Tias Vetriana, terimakasih atas segala dukungan dan bantuanmu selama ini, yang selalu menemani hari-hariku dalam menuntut ilmu, berbagi kasih dalam suka maupun duka.
6. Almamaterku tercinta.

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**

Ria Renny Mulyono Putri / A 210120140. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi Kelas X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan penyebaran kuesioner. Populasi dan sampel dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. Sampel dalam penelitian adalah 188 responden. Apabila populasinya 120 dengan taraf kesalahan 5%, maka sampelnya 89. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan *Random Sampling*. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan Uji Prasyarat Analisa dan Pengujian Hipotesis. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi Kelas X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. (2) Fasilitas Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. (3) Motivasi belajar dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi Kelas X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar



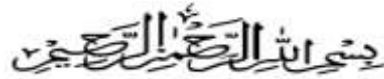
## **ABSTRACT**

**Ria Renny Mulyono Putri / A 210120140. Study Program in Accounting Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta University. 2018.**

This study aims to determine the effect of learning motivation and learning facilities on economic learning achievement of Class X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. This research includes quantitative research with questionnaires. Population and sample in this study all students of class X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. The sample in the study were 188 respondents. If the population is 120 with an error level of 5%, then the sample is 89. The sampling technique used in this study is by using Random Sampling. The data analysis technique used in this study is the Prerequisite Test Analysis and Hypothesis Testing. Based on the results of the analysis shows that (1) Motivation to learn affects the learning achievement of the economy of Class X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. (2) Learning Facilities have an effect on Economic Learning Achievement. (3) Learning motivation and learning facilities affect the economic learning achievement of Class X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali.

**Keywords:** Learning Motivation, Learning Facilities and Learning Achievement

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum W. W.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Alm Drs. Nur Chusni, M.Ag., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Djoko Suwandi, SE.,M.Pd., Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum W. W.*

Surakarta, September 2018

**Ria Renny Mulyono Putri**

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	6
2. Motivasi Belajar.....	13
3. Fasilitas Belajar.....	18
B. Hubungan Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis.....	27

BAB III	METODE PENELITIAN .....	28
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
	C. Jenis dan Sumber Data .....	29
	D. Populasi, Sampel dan Sampling .....	29
	E. Definisi Operasional Variabel .....	31
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
	G. Teknik Pengujian Instrumen.....	38
BAB IV	ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	49
	A. Gambar Umum SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali.....	49
	B. Deskripsi Data .....	52
	C. Uji Prasyarat .....	55
	1. Uji Normalitas .....	55
	2. Uji Linieritas.....	56
	3. Uji Multikolinieritas .....	57
	4. Uji Heteroskedastisitas. ....	57
	5. Uji Autokorelasi .....	58
	D. Analisis Data.....	58
	1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	58
	2. Uji t.....	59
	3. Uji F.....	62
	4. Koefisien Determinasi .....	63
	5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE) .....	63
	E. Pembahasan .....	64
	F. Keterbatasan Penelitian .....	69
BAB V	PENUTUP .....	71
	A. Kesimpulan .....	71
	B. Saran-Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Setiap KelasX .....	30
Tabel 3.2	Krejcie dan Morgan (penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, 10%) .....	30
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	34
Tabel 3.4	Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar .....	40
Tabel 3.5	Fasilitas Belajar .....	41
Tabel 3.6	Ringkasan Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 4.1	Daftar Statistik Motivasi .....	53
Tabel 4.2	Daftar Statistik Fasilitas Belajar .....	54
Tabel 4.3	Daftar Statistik Prestasi Belajar Ekonomi .....	55
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linieritas .....	56
Tabel 4.6	Hasil Pengujian Multikolinieritas .....	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Autokorelasi .....	58
Tabel 4.9	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Bhinneka Karya 2.....	52
Gambar 4.2	Histogram Motivasi.....	53
Gambar 4.3	Histogram Fasilitas Belajar.....	54
Gambar 4.4	Histogram Prestasi Belajar Ekonomi.....	55