

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam belajar matematika. Diakses dari <http://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-vygotsky.pdf>.
- Agustinus Subekti.(2011). *Ensiklopedia Matematika Jilid I*. Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pradana Media Group.
- Ahmadi, Khoirul. (2011). Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya.
- Anitah, Sri. (2009). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- B. Uno, Hamzah. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- DePorter, Bobbi., dan Mike Hernacki. (2013). *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Efendi, O., A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/44121/1/ARTIKEL%20UBLIKASI.pdf>.
- Effendhi, Aziz. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Curiosity pada Pokok Bahasan Pythagoras Siswa Kelas 8I SMP Negeri 1 Tambakromo Melalui Pembelajaran Group Investigation dengan Bantuan Aplikasi Tari Geogebra. *JKPM*, 4, 43-54.
- Ghufron, Nur.M., dan Rini Risnawati. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gregory, S. (2016). *Do Student Learning Style Impact Student Outcomes In Marketing Classes*. *Academy of Education Jurnal*, Vol 18.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. (2015). Statistika Terapan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Kagan. (2007). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publising.
- Komsatun, Siti, Riyadi, dan Imam Suajadi. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Numbered Head Together dengan Pendekatan Matematika Realistik Ditinjau dari Keaktifan Belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 1(7): 682-689.
- Kuslaila, M., Ningsih, E., F., dan Kusumaningtyas, W. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran Pair Checks pada Materi Pokok Segitiga Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, 2, 110-115.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhammad, Nur. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Lemabaga Penjamin Mutu Jawa Timur.
- Mulyana, A. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. Diakses dari <http://ainamulyana.blogspot.com/20/12/model-pembelajaran-koopertif-tipe-nht.html>
- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhasanah. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Yapis Manokwari. *Prosiding Seminar Nasional*, 2, 1, 173-182.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, Abdul. (2016). “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada”. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 4 (2). P. 1-6.
- Rahmawati. (2016). IEA’s Trends In Mathematics and Science Study (2015) Math Student Achivement Infographic Grade 4. *TIMSS 2015*. Diakses dari <http://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/hasil-seminar-puspendik/rahmawati-seminar/hasil-timss-2015>.
- Ramlan, Dini, F., & Hamzah, Z. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1, 68-75.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Solehatin, Etin dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Strategi Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solihah, Ali. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal SAP*, 1, 1.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Taniredja, Tukiran dkk. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wardhani, I., S., Hanik, U., & Wulandari, R. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Trunojoyo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 2, 1, 42-54.
- Yusuf, Muri. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.