

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DALAM  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDIPEKERTI  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 WERU SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Muh. Firdaus Satria R

NIM: G000140156

NIRM: 14/X/02.2.1/0159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 26 Juli 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

*Assalamu'alaikumwr.wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
VIII DI SMP N 2 WERU SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang ditulis oleh :

Nama : Muh. Firdaus Satria R

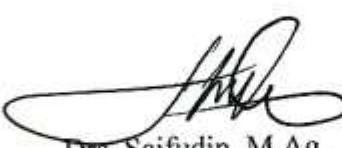
NIM/NIRM : G000140156/ 14/X/02.2.1/0159

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

*Wassalamu'alkumwr.wb.*

Pembimbing



Drs. Saifudin, M.Ag.

NIDN. 0625055901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura. Telp. (0271) 717417. Fax (0271) 715448 Surakarta 57102

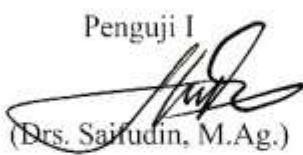
**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 WERU SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

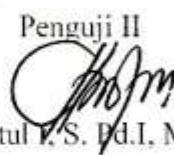
Penyusun : Muh. Firdaus Satria R  
NIM : G000140156  
NIRM : 14/X/02.2.1/0159  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Pengaji I  
  
(Drs. Saifudin, M.Ag.)

NIDN.0625055901

Pengaji II  
  
(Nurul Latifatul F.S. Pd.I, M. Pd.I)

NIDN.0613108801

Pengaji III

  
(Dr. Abdullah Aly, M. Ag.)

NIDN.0607096504

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muh. Firdaus Satria R

NIM : G000140156

NIRM : 14/X/02.2.1/0159

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 26 juli 2018



NIM. G000140156

## MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

*Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung. (Q.S. Al Qalam: 4)<sup>1</sup>*

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْخُلُقِ

*Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan budi pekerti yang luhur.  
(HR. Ahmad)<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat Al-Qalam/68: 4. (Semarang, PT. Salam Setya Budi)

<sup>2</sup> Bulughul Maram Hadist Riwayat Imam Ahmad (Musnad 2/381). PT. Darul Ilmi Surabaya.

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT. Sholawat dan salam terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Setelah berjuang mencapai kesuksesan dalam belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orangtua Bapak Suyadi dan Nur Wijayanti. yang selalu sabar membimbing, yang telah banyak memberikan perhatian, cinta dan kasihsayangnya yang tiada terhingga.
2. Kakak Eska Rizki Ary Rahmawati yang telah memberikan motivasi untuk berusaha sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Lailatur Rahmaningsih Yang selalu memberikan do'a, motivasi dan selalu ada disaat suka maupun duka.
4. Teman-teman seperjuangan PAI khususnya teman satu angkatan dari KMI Ta'mirul Islam yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Serta semua pihak yang tidakdapat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT menerima jasa-jasanya sebagai amal shalih dan mendapat pahala yang berlipat ganda. *Amin yarobbal 'alamin.*

## **ABSTRAK**

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas VIII H di SMP N 2 Weru Sukoharjo Tahun pelajaran 2017-2018. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan selama empat kali pertemuan. Penelitian ini melibatkan dua variabel yakni: variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas adalah Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS), sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Adapun pokok permasalahan dari penelitian yang dibahas dari skripsi ini yaitu: Apakah penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dapat meningkatkan efektifitas hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas VIII SMP N 2 Weru Sukoharjo tahun pelajaran 2017-2018?

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII H SMP N 2 Weru Sukoharjo yang diikuti sebanyak 30 siswa. Instrumen penelitian dikembangkan oleh peneliti adalah dalam bentuk tes hasil ujian belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, pedoman observasi, dan pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis diperoleh skor rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada tes I siklus I adalah 79,8. Sedangkan skor rata-rata pada tes II siklus II adalah 88,06. Artinya pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII H SMP N 2 Weru Sukoharjo.

**Kata kunci:** *Efektifitas, lembar kerja siswa, pendidikan agama islam dan budi pekerti, dan hasil belajar.*

## **ABSTRACT**

This research includes a classroom action research that aims to determine the effectiveness of the Student Worksheet (LKS) usage in improving the learning achievement of Islamic Education and character of VIII H grade students at SMP N 2 Weru Sukoharjo 2017-2018 academic year. This study lasted for two cycles, where each cycle was held for four meetings. This research involves two variables: independent variable and dependent variable, independent variable is Student Worksheet Utilization (LKS), while the dependent variable is learning result of Islamic Religion and Character. The main issues of the research discussed from this thesis are: Does the use of Student Worksheet (LKS) can improve the effectiveness of learning achievement Islamic Education and Character of class VIII at SMP N 2 Weru Sukoharjo 2017-2018 academic year?

The subject of this research is the students of class VIII H at SMP N 2 Weru Sukoharjo followed by 30 students. The research instrument developed by the researcher is in the form of test result of learning test of Islamic Religion and Character, observation guidance, and interview guide.

Based on the results of research and analysis obtained the average score of learning out comes of Islamic Education and Character on the first test I cycle I is 79.8. While the average score on II test cycle II is 88.06. This means that the Student Worksheet (LKS) usage can improve learning achievement Islamic Education and character learners of class VIII H at SMP N 2 Weru Sukoharjo.

*Keywords: Effectiveness, student worksheet, Islamic religion education and character, and learning achievement.*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلٰةُ وَ السَّلٰامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلٰى  
الٰهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena atas kesempatan yang Diaberikan, penulisan karya ilmiah ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam terlantun untuk Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafaatnya kelak.

Skripsi ini menjelaskan tentang Efektifitas penggunaan lembar kerja siswa (LKS) dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Weru Sukoharjo tahun pelajaran 2017,2018. Dijelaskan di dalamnya tentang pentingnya lembar kerja siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai upaya meningkatkan hasil belajar. Pemanfaatan lembar kerja siswa yang telah mampu membantu peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII H SMP N 2 Weru Sukoharjo

Terselesainya skripsi ini tentu dengan usaha keras dan waktu yang lama. Namun demikian, penulis tetap mengharapkan bimbingan dari segala pihak yang bisa berupa kritik dan saran yang membangun.

Penulis berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah banyak membantu terselesainya penulisan ini:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Mohamad Ali, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saifudin, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang banyak meluangkan waktu, sabar, dan sangat sopan dalam melakukan bimbingan.
4. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

Semoga segala bentuk kebaikan yang diberikan diberi balasan oleh Allah SWT berlipat ganda. Amin

Surakarta, 26 Juli 2018

Penulis,

(Muh. Firdaus Satria R )

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat penelitian .....	4
E. Metode Penelitian .....	5
1. Jenis Penelitian.....	5
2. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian .....	5
3. Metode Pengumpulan Data.....	5
F. Metode Analisis Data.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Tinjauan Teoritik .....	9
1. Lembar Kerja Siswa .....	9
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	14
3. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar .....	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. ....	19

5.	Tipe-tipe hasil belajar.....	24
<b>BAB III</b>	<b>DESKRIPSI DATA .....</b>	<b>28</b>
A.	Deskripsi Data Sekunder .....	28
1.	Gambaran Umum Sekolah .....	28
2.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SMP N 2 Weru .....	30
3.	Profil sekolah .....	31
4.	JumlahGuru .....	31
5.	Daftar Guru .....	32
6.	Jumlah Siswa .....	33
7.	Kurikulum SMP N 2 Weru .....	34
B.	Deskripsi Data Primer.....	35
1.	Lembar Kerja Siswa .....	35
2.	Kelebihan Lembar Kerja Siswa .....	36
3.	Manfaat Lembar Kerja siswa .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA .....</b>	<b>39</b>
A.	Analisis Data.....	39
1.	Kegiatan Siklus I:.....	40
2.	Analisis Data Siklus I.....	41
3.	Kegiatan siklus II: .....	44
4.	Analisis Data Siklus II .....	45
B.	Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A.	Kesimpulan .....	52
B.	Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>	
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1.	Hubungan antara Evaluasi, Penilaian, Pengukuran, dan Tes .....	16
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIH SMP N 2 Weru Sukoharjo Pada Tes Siklus I.....	41
Tabel 4.2	Hasil Observasi Peserta Didik Selama Mengikuti Proses Pembelajaran Pada Tes Siklus I.....	42
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siswa Kelas VIII H SMP N 2 Weru Sukoharjo Pada Tes Siklus II .....	46
Tabel 4.4	Hasil Observasi Peserta Didik Selama Mengikuti Proses Pembelajaran Pada Tes Siklus II .....	47
Tabel 4.5	Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII H SMP N 2 Weru Sukoharjo Pada Siklus I dan Siklus II.....	49

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1	Peningkatan Haisl Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik kelas VIII H SMP N 2 Weru Sukoharjo .....	50
------------	---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Pendoman Observasi .....	55
Lampiran 2.	Pedoman Dokumentasi .....	56
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) .....	57
Lampiran 4.	Materi pembelajaran LKS .....	75
Lampiran 5.	Surat Penelitian.....	88
Lampiran 6.	Daftar Riwayat Hidup.....	91