

## DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2010. *Analisis Regresi, Teori, Kasus dan Solusi*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Anas, Sudijono. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anwar, Herson. (2014). Penyajian Data Penelitian dan Review Melalui Teknik Observasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 02 No.2.
- Arif, Muhammad. (2016). “Peningkatan Kemampuan Bertanya Melalui Metode Debat Aktif Siswa Kelas VIII D SMP N Banguntapan Bantul”. Skripsi. FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Zaenal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsi. 2010. *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala sekolah, dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya.
- Aunurrahman, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyo, Purnomo. (2014). Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Melalui Metode Debat Aktif dalam Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.22 hal. 1-11.
- Dimiyati & Mudjiono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Euis dan Priansa (2014). *Manajemen Kelas Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Perprestasi*, Jakarta: Alfabeta.
- Gandhi, Teguh Wangsa.2017. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hall, Dawn. (2011). “*Debate: Innovative Teaching to Enhance Critical Thinking and Communication Skill in Healthcare Professional*”. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. Vol 9, No. 3.
- Hamdani.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*.Bandung : CV. Pustaka Setia.

- Hamdayama, Jamantana. 2016. *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrikus, D.W. 2009. *Kemampuan Beretorika: Berargumentasi, Berpendapat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Herawan, Endang. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Active Debate* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS 3 SMA Negeri 1 Lemahabang Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Edunomic*. Vol.5, Nomer 01, Tahun 2017.
- Hidayati, Eriza Nur & Djumali. (2016). "Penerapan Metode *Edutainment Humanizing The Classroom* dalam Bentuk *Moving Class* Terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 26, No. 1, Juni 2016, ISSN: 14123835.
- Ibrahim, M.A. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail, SM. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang: Rasail Media Group.
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Makmur, Nurdin. (2016). Penerapan Metode Debat Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Mahasiswa dalam Pembelajaran Konsep Dasar PKN di PGSD UPP Bone FIP UNM. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol IV No.1 ISSN 20882092.
- Maolani, Rukaesih, dkk. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Leni Masnidar. 2017. "Statistik Deskriptif". *Jurnal Hikmah*. Vol 14, No.1. Januari-Juni 2017, ISSN: 18298419.
- Ngalimun. (2017). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurdin, Ali (2017) "Peranan Model Pembelajaran *Debate* Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Materi Pokok Uang Peserta Didik

Kelas X SMA Muhammadiyah II Padangsidempuan Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* Vol.2 Nomer 1 Januari 2018.

Nurpratiwi, Rahma Tisa, dkk. (2015). “Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture And Picture dengan Media Visual Pada Mata Pelajaran Geografi”. *Geoedukasi*. Vol4, No. 2 .

Oktamiati, Hesi & Putri Eka S.Y. (2013). “ Tingkat Stres Akademik Anak Usia Sekolah Terhadap Sistem Full Day School di SD Bogor”. Halaman 5.

Prayetno, dkk. (2017). “Penerapan Metode Active Debate untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Mata Kuliah Hubungan Internasional di Jurusan PKN”. *Anthropos*. 3 (2) : 69-78.

Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian rakyat.

Putra, Lesmana.C.A dkk (2014). “Penerapan model pembelajaran debat aktif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMAN 1 Mojosari kelas X IPS 1 Tahun Ajaran 2014”. *Skripsi*. Malang. Pendidikan Sejarah. Universitas Negeri Malang.

Ramdani, Deden. (2017). Penggunaan metode pembelajaran diskusi teknik debat aktif untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Boyolali tahun ajaran 2016/2017”. *Skripsi*. Surakarta. FKIP. Universitas Sebelas Maret.

Rediasih, Luh. (2017). “Pengaruh Model pembelajaran Debate Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V”. *E-Journal PGSD Universitas Ganesha Mimbar PGSD* Vol 5. No 2.

Rochmadi, Joko & Yahya Muhammad. (2016). “Analisis Faktor-Faktor Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Materi Kelistrikan Otomotif Bagi Siswa Kelas XI SMK YP Delanggu Klaten”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 26. No. 2, Desember 2016, ISSN:1412383.

Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

\_\_\_\_\_. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Ciputat: Ciputat Press.

Sakdiyah, Siti Halimatus. (2018). “Perbedaan Strategi *Talking Stick* dan NHT pada Mata Pelajaran IPS”. *JIP*, Vol 8. No.1, Halaman 73.

- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Reno Yandhora. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Debat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di MTS Negeri 4 Kota Padang”. *Jurnal Kapita Selekt Geografi*. Vol 2, No. 2.
- Silberman, Melvin L. 2014. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sofiana, Isma, dkk. (2018). “Pemahaman Guru Terhadap Tingkat berpikir Soal yang disusun pada Keahlian Tehnik Bangunan SMK”. *Teknologi dan Kejuruan*, Vol.41. No 1. Halaman 45-46.
- Suardi. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, Sri. (2016) “Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Debate* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV SD Negeri Sukalaksana 2 Bandung.” *Civicus*, Vol.20, Nomer 2.
- Sutama. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Taringan, Henri Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wijayanto, Pradika adi, dkk. (2017). “Meningkatkan Motivasi Siswa dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Debat Aktif”. *Int. J.Soc. Sc. Manage*. Vol 4. ISSN: 20912986.