

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN DEBAT AKTIF SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 3  
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Nike Diah Novitasari**

**A210140018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AKUNTANSI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nike Diah Novitasari

NIM : A210140018

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi Melalui metode Pembelajaran Debat Aktif Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan.



Nike Diah Novitasari  
A210140018

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN DEBAT AKTIF SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 3  
SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

**Nike Diah Novitasari**

**A210140018**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



**Prof. Dr. Harsono, SU**

**NIDN. 06020026001**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN DEBAT AKTIF SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 3  
SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nike Diah Novitasari

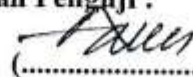
A210140018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 19 Oktober 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Harsono, SU  
(Dewan Penguji 1)

  
(.....)

2. Dr. Djalal Fuadi, M.M  
(Dewan Penguji 2)

  
(.....)

3. Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd  
(Dewan Penguji 3)

  
(.....)

Dekan,



Prof. Harta Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

“Manusia tidak merancang untuk gagal ,mereka gagal untuk merancang”

(William J. Siegel)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(Lessing)

“Selalu bersyukur dan jangan mudah mengeluh atas apa yang telah diberikan oleh Allah kepada kita”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah saya persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih atas semua doa, nasihat, semangat, dan segala perjuangan yang penuh dengan pengorbanan.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Terimakasih atas semua pengarahan dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2014
4. Sahabat “Lebah Madu”
5. Teman-teman kost Annur 1

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang masih memberikan kita kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Metode Debat Aktif Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surakarta”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya, dan sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati M.si. Selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama ini.
5. Madiyono, S.pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Drs. Muh. Setyo Budi. Selaku guru pengampu mata pelajaran ekonomi SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian.
7. Teman-teman FKIP Akuntansi angkatan 2014, Destina, Desi, Dwi, Nurul, Arifah, Kardina yang telah memberikan motivasi dan semangat ketika penulis malas dan patah semangat.

8. Tak lupa semua yang telah hadir dalam kehidupan penulis yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 04 Oktober 2018

Penulis

Nike Diah Novitasari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB 1      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II      KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III      METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Prosedur penelitian.....	28
F. Teknik Penyajian Data .....	30

	G. Teknik Analisis Data.....	32
	H. Indikator Capaian Penelitian.....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
	A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 3 Surakarta..	33
	B. Deskripsi Kondisi Awal .....	36
	C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	41
	D. Deskripsi Hasil Siklus II .....	52
	E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
	F. Pembahasan.....	68
	G. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V	PENUTUP .....	73
	A. Kesimpulan .....	73
	B. Implikasi.....	74
	C. Saran .....	74
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
	LAMPIRAN.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nilai Test Pra Tindakan Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019. ....	37
Tabel 4.2	Kategori nilai tes pra tindakan kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.....	38
Tabel 4.3	Daftar Nilai Test Siklus 1 Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.....	48
Tabel 4.4	Kategori nilai tes siklus 1 kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019 .....	49
Tabel 4.5	Daftar Nilai Test Siklus II Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.....	59
Tabel 4.6	Kategori nilai tes siklus II kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019 .....	60
Tabel 4.7	Daftar nilai perbandingan prestasi belajar peserta didik kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 .....	64
Tabel 4.8	Daftar Nilai perbandingan prestasi belajar peserta didik kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir penelitian .....	25
Gambar 3.1	Siklus penelitian tindakan kelas.....	29
Gambar 4.1	Berikut ini adalah diagram kelompok nilai pra tindakan kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019 .....	39
Gambar 4.2	Berikut ini adalah gambar diagram persentase kelompok nilai siswa pra tindakan .....	40
Gambar 4.3	Berikut ini grafik kelompok nilai pra tindakan siswa kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.....	40
Gambar 4.4	Persentase ketuntasan kelompok nilai pra tindakan kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.....	41
Gambar 4.5	Diagram kelompok nilai siswa tes siklus 1 kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.....	50
Gambar 4.6	Daftar persentase kelompok nilai siklus 1 kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.....	51
Gambar 4.7	Grafik Peningkatan prestasi belajar siswa siklus 1 kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun 2018/2019.....	51
Gambar 4.8	Histogram kelompok nilai siswa tes siklus II kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.....	62
Gambar 4.9	Daftar persentase kelompok nilai siklus II kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.....	62

Gambar 4.10	Histogram perbandingan kelompok nilai siswa pra tindakan, siklus I, dan siklus II kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 .....	65
Gambar 4.11	Histogram perbandingan rata-rata prestasi belajar siswa pra tindakan, siklus I, dan siklus II kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 .....	66
Gambar 4.12	Histogram peningkatan prestasi belajar siswa Pra Tindakan, siklus I, dan siklus II kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 .....	67
Gambar 4.13	Grafik Perbandingan Prestasi Belajar pada Pra tindakan, siklus I, dan siklus II.....	68

## **ABSTRAK**

Nike Diah Novitasari/A210140018. PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE PEMBELAJARAN DEBAT AKTIF SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan metode debat aktif siswa kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan dilakukan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran ekonomi kelas X dan siswa kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 21 siswa. Sumber data berasal dari dokumentasi, pengamatan dan tes. Data diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil ulangan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode debat aktif dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan prestasi belajar siswa pada pra siklus siswa yang mencapai KKM sebanyak 47,62% dengan skor rata-rata 72,44 meningkat menjadi 81% dengan skor rata-rata 76,44 pada siklus I dan siswa mencapai KKM 100% dengan nilai rata-rata 81,19 pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran debat aktif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** Debat aktif, Penelitian Tindakan Kelas, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

Nike Diah Novitasari/A210140018.ENHANCEMENT ECONOMIC LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH ACTIVE DEBATE LEARNING METHOD OF CLASS X STUDENTS OF SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA.Essay.Faculty of Teacher Training and Education.Muhammadiyah Surakarta university. March, 2018.

The research was conducted to improve student learning achievement in economic subject by using the active debate method of Class X student of Muhammadiyah 3 Surakarta academic year 2018/2019. This research is a Classroom Action Research (CAR). The study was conducted in two cycles each cycle consisting of planning, execution, observation, and reflection the actions taken. The subjects of the study were students of Class X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta academic year 2018/2019. which amounted to 21 students. The source of data comes from teachers and learners. The main technique in collecting data using documentation, observation and test, while supporting techniques using quantitative analysis techniques. The results of this study indicate that the application of active debate methods can improve learning achievement of learners in the subject of economic class X IPS in SMA Muhammadiyah 3 Surakarta academic year 2018/2019. This is evidenced by the increase of students learning achievement in the pre cycle of students who reached the KKM as much as 47,62 with an average score of 72,44 increased to 81% with an average score of 76,44 in the first cycle and students who reached the KKM of 100% with an average value of 81,19 on cycle II. The conclusion of this research is the application of active debate learning models can improve student achievement of class X IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta academic year 2018/2019.

**Keywords:** Active Debate, Classroom Action Research, Learning achievement