

**PENGARUH KOMPETENSI DASAR GURU, KREATIFITAS,
DAN MOTIVASI, TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN SUKOHARJO**

TESIS



Oleh

RONA HIDAYATI

Nim : Q1.000 300 62

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2006**

TESIS BERJUDUL
PENGARUH KOMPETENSI DASAR GURU, KREATIVITAS, DAN
MOTIVASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RONA HIDAYATI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Idris Harta, M.A.

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Sumardi, M.Si.

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pasca Sarjana
Direktur

Dr. Yetty Sarjono, M. Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini ,

Nama : RONA HIDAYATI
NIM : Q.100.030.062
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGARUH KOMPETENSI DASAR GURU,
KREATIVITAS, DAN MOTIVASI TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2006

Yang membuat pernyataan

Rona Hidayati

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk

1. Ibunda Sрни Tercinta
2. Suami Tersayang
3. Anak-anakku :
 - a. Puspitaningrum Inpastiarini
 - b. Aprilliani Dwi Puspitarini
 - c. Puspita Aji Nugroho

MOTTO

1. Bekerja, belajar untuk hari esok dan memberi tauladan anak-anak untuk masa depannya sebagai generasi penerus.
2. Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ke tepian, bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian.

ABSTRAK

Rona Hidayati, PENGARUH KOMPETENSI DASAR GURU, KREATIVITAS DAN MOTIVASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN SUKOHARJO, Tesis, Surakarta: Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2006, 147 hal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Besarnya pengaruh kompetensi dasar guru terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di kecamatan Sukoharjo, (2) Besarnya pengaruh kreativitas terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di kecamatan Sukoharjo, (3) Besarnya pengaruh motivasi terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di kecamatan Sukoharjo, (4) Besarnya pengaruh kompetensi dasar guru, kreativitas, dan motivasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di kecamatan Sukoharjo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar Negeri di kecamatan Sukoharjo yang berjumlah 429 orang. Adapun sampel yang diambil berjumlah 20 % atau 86 orang dengan cara *systematic sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data regresi berganda.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Rata-rata relatif kompetensi dasar guru adalah sebesar 74,65 %, kreativitas adalah sebesar 74,97 %, motivasi adalah sebesar 46,6 %, dan kepuasan kerja guru sebesar 96,5 %. (2) Uji normalitas, data berdistribusi normal. Uji linearitas, garis regresi berbentuk linear dan model linear dapat dipakai. Uji autokorelasi, tidak terdapat autokorelasi. Uji multikolinearitas tidak terdapat multikolinearitas. (3) Uji hipotesis : (a) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi dasar guru terhadap kepuasan kerja guru-guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo, (b) terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru terhadap kepuasan kerja guru-guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo, (c) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja guru terhadap kepuasan kerja guru-guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo, (d) terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi dasar guru, kreativitas, dan motivasi kerja guru secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru-guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo sebesar 69,5 %. Uji F menunjukkan nilai F hitung $62,200 > 4,04$ dan nilai $p = 0,000$. (4) Sumbangan efektif kompetensi dasar guru terhadap kepuasan kerja guru 28,2 %, kreativitas terhadap kepuasan kerja guru 28,1 %, dan motivasi terhadap kepuasan kerja guru 13,2 %. Total sumbangan efektif sebesar 69,5 %, sisanya 30,5 % disumbangkan oleh variabel lain di luar variabel yang diteliti.

Kata Kunci: Kompetensi Dasar, Kreativitas, Motivasi, Kepuasan Kerja

ABSTRACT

Rona Hidayati, THE INFLUENCE OF TEACHER'S BASIC COMPETENCE, CREATIVITY, AND MOTIVATION TOWARD TEACHER'S JOB SATISFACTION OF STATE PRIMARY SCHOOL IN SUKOHARJO DISTRICT, Thesis, Surakarta : Education Management of Post Graduate Muhammadiyah University of Surakarta, July 2006.

This research aims to know (1) the influence of teacher's basic competence toward teacher's job satisfaction, (2) the influence of creativity toward teacher's job satisfaction, (3) the influence of motivation toward teacher's job satisfaction, and (4) the influence of teacher's basic competence, creativity, and motivation simultaneously toward teacher's job satisfaction of state primary school.

The population of this research is 429 teachers of state primary school in Sukoharjo. The sample is 20 % of population or 86 teachers. The method used in collecting data is questionnaire. The method used to analyze the data is regression analysis.

The results of the research are: (1) The relative average of teacher's basic competence is 74,65, the relative average of creativity is 74,97 %, the relative average of motivation is 46,6, and the relative average of teacher's job satisfaction is 96,5 %. (2) Normality test: the distribution of data used in this research is normal. The linearity test: the linear model of regression can be used for this research. The Multicollinearity test: there is no multicollinearity. (3) (a) Teacher's basic competence has significance influence toward teacher's job satisfaction, (b) teacher's creativity has significance influence toward teacher's job satisfaction, (c) teacher's motivation has significance influence toward teacher's job satisfaction, (d) teacher's basic competence, creativity, and motivation simultaneously have significance influence toward teacher's job satisfaction. The value of F count is 62,200 is more than F table. It can be concluded that teacher's basic competence, creativity, and motivation both simultaneously and individually have significance influence toward teacher's job satisfaction of state primary school in Sukoharjo. (4) The effective contribution of teacher's basic competence toward teacher's job satisfaction is 28,2 %, the effective contribution of creativity toward teacher's job satisfaction is 28,1 %, the effective contribution of motivation toward teacher's job satisfaction is 13,2 %. The total amount of effective contribution is 69,5 %. The rest of 30,5 is contributed by another variable.

Keywords: Basic Competence, Creativity, Motivation, Job Satisfaction

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya yang telah melindungi serta membimbing penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan, guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tesis Berjudul “PENGARUH KOMPETENSI DASAR GURU, KREATIVITAS, DAN MOTIVASI, TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN SUKOHARJO “ dapat diselesaikan atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak.

Bantuan, bimbingan, petunjuk dan dukungan dari berbagai pihak sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis ini, oleh sebab itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Bapak prof. Dr. H. Bambang Setiadji, M.S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin.
2. Bapak Dr. Yetty Sarjono, M. Si. Ketua Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Idris Harta, M.A. selaku Dosen pembimbing I yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Drs. Sumardi, M.Si. selaku dosen Pembimbing II yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis.
5. Bapak Kepala Cabang Dinas Kecamatan Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Sukoharjo.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan untuk menyusun tesis.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang membangun akan kami terima dengan senang hati. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk menambah wacana pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi manajemen pendidikan.

Surakarta, Juli 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian Tesis.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan teori	7
1. Kepuasan Kerja	7
2. Kompetensi Dasar Guru.....	13
3. Kreativitas	16
4. Motivasi	24
5. Proses Belajar Mengajar di SD	30
B. Kerangka Berfikir	32
C. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
2. Pengujian Hipotesis	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	53
1. Hasil Uji Coba Instrumen.....	53
2. Data Penelitian	59
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	64
1. Hasil Uji Persyaratan Analisis	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Linearitas	64
c. Uji Autokorelasi.....	65
d. Uji Multikolinearitas.....	65
2. Hasil Uji Hipotesis.....	66
a. Regresi Berganda.....	66
b. Hipotesis Secara Simultan	67
c. Hipotesis Secara Parsial.....	69
d. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	71
1) Sumbangan Relatif	71
2) Sumbangan Efektif	72
C. Pembahasan Hasil Analisis Data	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77

C. Keterbatasan.....	78
D. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data SD Menurut Kelurahan Dan Jumlah Guru	35
Tabel 2. Data SD Menurut Kelompok Lokasi.....	36
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Kepuasan Kerja	39
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Dasar Guru	41
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas	43
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi	45
Tabel 7. Hasil Analisis Validitas Butir Variabel Kepuasan Kerja Guru	54
Tabel 8. Hasil Analisis Validitas Butir Kompetensi Dasar Guru.....	56
Tabel 9. Hasil Analisis Validitas Butir Kreativitas	57
Tabel 10. Hasil Analisis Validitas Butir Motivasi	58
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data Kepuasan Kerja Guru (Y).....	59
Tabel 12. Tingkat Kecenderungan Data Kepuasan Kerja Guru (Y)	60
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Dasar Guru (X1)	60
Tabel 14. Tingkat Kecenderungan Data Kompetensi Dasar Guru (X1) ..	61
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Data Kreativitas (X2).....	62
Tabel 16. Tingkat kecenderungan Data Kreativitas (X2).....	62
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Data Motivasi (X3)	63
Tabel 18. Tingkat Kecenderungan Data Motivasi (X3)	63
Tabel 19. Test Statistics.....	64
Tabel 20. Model Summary b	65

Tabel 21. Collinearity Statistics	66
Tabel 22. Coefficients a.....	66
Tabel 23. Model Summary b.....	67
Tabel 24. Anova	69
Tabel 25. Correlation.....	69
Tabel 26. Coeficient	70
Tabel 27. Populasi dan Sampel Kelompok Kota.....	83
Tabel 28. Populasi dan Sampel Kelompok Pinggir Kota	87
Tabel 29. Populasi dan Sampel Kelompok Luar Kota	90
Tabel 30. Data Hasil Uji Coba Angket Kepuasan Kerja.....	107
Tabel 31. Data Hasil Uji Coba Angket Kompetensi Dasar Guru.....	111
Tabel 32. Data Hasil Uji Coba Angket Kreativitas	114
Tabel 33. Data hasil Uji Coba Angket Motivasi	116
Tabel 34. Data Hasil Penelitian.....	118
Tabel 35. Statistik Deskriptif.....	119
Tabel 36. Uji Normalitas	120
Tabel 37. Uji Linearitas.....	121
Tabel 38. Uji Autokorelasi	122
Tabel 39. Uji Multikolinearitas	123
Tabel 40. Analisis Regresi Berganda	124

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Populasi dan Sampel	83
Lampiran 2.	Angket Awal	93
Lampiran 3.	Angket Akhir.....	104
Lampiran 4.	PerhitunganValiditas dan Reliabilitas Instrumen.....	107
Lampiran 5.	Data Hasil Penelitian.....	118
Lampiran 6.	Statistik Deskriptif	119
Lampiran 7.	Uji Normalitas.....	120
Lampiran 8.	Uji Autokorelasi.....	121
Lampiran 9.	Uji Linearitas.....	122
Lampiran 10.	Uji Multikolinearitas	123
Lampiran 11.	Analisis Regresi Berganda	124
Lampiran 12.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	126

NOTA PEMBIMBING

Dr. Idris Harta, M.A.
Drs. Sumardi, M.Si.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas.
Hal : Tesis Saudara Rona Hidayati

Kepada Yth,
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Rona Hidayati
NIM : Q.100.030.062
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Dasar Guru, Kreativitas, dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri (Studi Kasus Guru-Guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Surakarta, Februari 2006
Pembimbing II

Dr. Idris Harta, M.A.

Drs. Sumardi, M.Si.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan merupakan satu indikator bagi kemajuan bangsa. Program pendidikan jelas merupakan program strategis jangka panjang. Oleh karena itu, upaya perbaikan dan peningkatan bidang pendidikan ini tidak bisa dijalankan secara reaktif, melainkan harus dijalankan dengan cara intensif, praktif dan strategis.

Banyak aspek yang terlibat dan perlu kita perbaiki dalam rangka meningkatkan program pendidikan kita. Salah satu komponen terpenting yang harus diperhatikan semenjak awal adalah guru atau tenaga kependidikan. Guru harus memperoleh perhatian yang serius, karena proses pembelajaran secara formal berlangsung di sekolah-sekolah dengan guru sebagai pihak yang berhubungan secara langsung dengan murid.

Upaya pengembangan tenaga kependidikan sebagai unsur dominan dalam proses belajar mengajar saat ini harus diarahkan untuk meningkatkan kualifikasi, kompetensi, dan profesionalisme. Setiap guru harus menyadari bahwa guru tidak hanya bertugas mengajar dalam pengertian memberikan dan mentransformasi pengetahuannya kepada siswa, melainkan mereka juga harus terus meningkatkan kualitas sebagai guru. Namun demikian, upaya pengembangan yang dilakukan oleh guru tersebut juga harus diimbangi dengan berbagai kebijakan dan kondisi yang kondusif yang dapat mendorong guru untuk terus maju dan berkembang.

Tuntutan yang tinggi terhadap guru tersebut jika tidak disertai dengan kebijakan yang menunjang dikhawatirkan justru akan bersifat kontra produktif. Hal ini berkaitan dengan masalah kepuasan kerja. Kepuasan kerja seseorang akan mempengaruhi perilaku mereka terhadap pekerjaannya. Jika seseorang puas dengan pekerjaan yang dilakukan maka ia akan berlaku positif terhadap pekerjaannya dan jika ia tidak puas dengan pekerjaannya, maka ia akan berlaku negatif terhadap pekerjaannya (Hasibuan, 2003: 2002).

Hal ini juga berlaku bagi tenaga pendidikan atau guru. Guru yang merasa puas dengan pekerjaannya cenderung bersikap positif terhadap pekerjaannya. Sebaliknya guru yang merasa tidak puas dengan pekerjaannya akan cenderung bersikap negatif terhadap pekerjaannya (Ghufron, 1993: 4). Kepuasan kerja ini menurut Ghufron (1993: 4-5) dipengaruhi oleh berbagai hal, baik oleh faktor yang berasal dari dalam diri individu guru, maupun faktor yang berasal dari luar diri individu guru. Faktor yang berasal dari dalam diri guru tersebut di antaranya adalah dorongan untuk bekerja, tanggung jawab terhadap tugas, penghargaan atas tugas, dan peluang untuk berkembang. Faktor yang berasal dari luar individu adalah situasi lingkungan kerja, kualitas kepemimpinan dan hubungan interpersonal dengan sesama guru.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Utomo (UMS, 2004) menyebutkan bahwa kepuasan kerja guru dipengaruhi oleh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri individu, dan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang berasal dari luar diri individu yang bersangkutan.

Kompetensi seorang guru juga berpengaruh terhadap kepuasan kerjanya. Guru yang lebih kompeten cenderung lebih merasa puas dengan pekerjaannya, sedangkan guru yang tidak kompeten cenderung tidak puas dengan pekerjaannya. Kompetensi seorang guru menentukan keberhasilan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru. Penguasaan bahan ajar, penguasaan metode dan sumber pengajaran, pemahaman akan kemampuan masing-masing siswa, kemampuan dalam melakukan administrasi belajar mengajar, kemampuan dalam melakukan penilaian hasil belajar dan mempergunakan hasil penilaian tersebut untuk kegiatan belajar mengajar merupakan beberapa kompetensi dasar yang menjadi prasyarat agar proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan lancar dan berhasil (Suryosubroto, 2002: 3). Keberhasilan melaksanakan proses belajar mengajar akan menimbulkan kepuasan kerja pada individu guru tersebut, sebaliknya ketidakberhasilan akan menyebabkan rendahnya kepuasan kerja guru yang bersangkutan.

Kreativitas juga berpengaruh terhadap kepuasan kerja guru. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Centers (dalam Masrun, 1986: 23) menyebutkan bahwa faktor-faktor yang membuat orang puas dengan pekerjaannya antara lain adalah kesesuaian dengan minatnya, prestise yang melekat pada pekerjaan, dan kreativitas. Seorang yang kreatif lebih cenderung memperoleh tingkat kepuasan yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang yang tidak kreatif. Kreativitas membuat seseorang melihat sesuatu dengan cara yang baru, membuat gagasan baru dan menemukan berbagai hal baru dari hal-hal atau sesuatu yang telah ada. Kreativitas tersebut pada gilirannya akan menimbulkan sikap positif menghargai

hasil karya sendiri, menghargai kondisi yang ada, dan lebih menyukai pekerjaannya.

Guru yang kreatif merupakan asset berharga bagi dunia pendidikan. Kreativitas yang dimiliki oleh seorang guru akan berdampak pada proses belajar mengajar yang mampu menarik siswa untuk belajar lebih giat, tanpa merasa terpaksa ataupun terbebani. Kreativitas guru dapat terwujud melalui penggunaan sumber belajar, metode belajar yang lain dan yang bervariasi, ataupun cara pemecahan masalah yang lain dari biasanya. Pada dasarnya hal ini sesuai dengan inti dari kreativitas, yaitu melakukan sesuatu dengan cara yang lain dari yang biasa digunakan sebelumnya atau dengan alat, dan bahan yang baru dan belum pernah dipakai.

Berdasarkan uraian di atas, kepuasan kerja dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya adalah motivasi, kompetensi dasar yang dimiliki oleh guru dan juga tingkat kreativitasnya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Seberapa besar pengaruh kompetensi dasar guru terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo?
2. Seberapa besar pengaruh kreativitas terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo?
3. Seberapa besar pengaruh motivasi terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo?

4. Seberapa besar pengaruh kompetensi dasar guru, kreativitas, dan motivasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui besarnya pengaruh kompetensi dasar guru terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo.
2. Mengetahui besarnya pengaruh kreativitas terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo.
3. Mengetahui besarnya pengaruh motivasi terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo.
4. Mengetahui besarnya pengaruh kompetensi dasar guru, kreativitas, dan motivasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik bagi guru yang menjadi responden penelitian, maupun guru SD secara keseluruhan dan juga bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan kebijakan pengembangan pendidikan.

1. Bagi sekolah. Hasil penelitian tentang kepuasan kerja guru SD dalam proses belajar mengajar ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah untuk mengembangkan sekolah terutama melalui peningkatan faktor-faktor yang mendorong peningkatan kepuasan kerja guru yang bersangkutan.

2. Bagi guru. Hasil penelitian diharapkan dapat berguna bagi pengembangan motivasi, kompetensi dan kreativitas guru SD dalam proses belajar mengajar, sehingga proses belajar mengajar di SD tidak lagi berlangsung secara monoton dan tidak memiliki daya tarik bagi siswa. Guru yang kreatif memiliki motivasi dan kompetensi yang tinggi diharapkan dapat menarik siswa untuk mempelajari mata pelajaran yang diberikan oleh guru yang bersangkutan sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi penelitian. Menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut.

**PENGARUH KOMPETENSI DASAR GURU, KREATIFITAS,
DAN MOTIVASI, TERHADAP KEPUASAN KERJA
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
(Studi Kasus Guru-Guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo)**

TESIS



Oleh

RONA HIDAYATI

Nim : Q1.000 300 62

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2006**