

**STRATEGI PENYEDIAAN MEDIA DALAM RANGKA
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA-SMA
PINGGIRAN KABUPATEN KLATEN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana



Oleh:

MASJHUR TJAHHANTO

Q 100 160 143

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul " Strategi Penyediaan Media Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 di SMA-SMA Pinggiran Kabupaten Klaten " karya,

Nama : Masjhur Tjahjanto

NIM : Q100160143

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

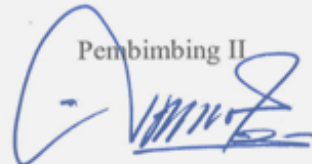
Surakarta, 29 September 2018

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H

Pembimbing II



Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Masjhur Tjahjanto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Masjhur Tjahjanto
NIM	: Q100160143
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Strategi Penyediaan Media Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 di SMA-SMA Pinggiran Kabupaten Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 29 September 2018

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Masjhur Tjahjanto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

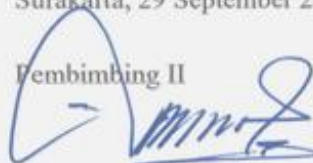
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Masjhur Tjahjanto
NIM	: Q100160143
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Strategi Penyediaan Media Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 di SMA-SMA Pinggiran Kabupaten Klaten

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 29 September 2018

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

TESIS BERJUDUL
**STRATEGI PENYEDIAAN MEDIA DALAM RANGKA
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA-SMA PINGGIRAN
KABUPATEN KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
MASJHUR TJAHAJANTO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 23 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



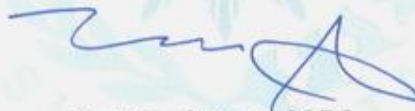
Dr. Eko Suprivanto, S.H., M.H.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

Penguji I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 29 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 24 September 2018



Yang membuat pernyataan

Masjhur Tjahjanto

NIM: Q100160143

MOTTO

1. “Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya, sungguh mereka akan menghadapi masa depan yang berbeda dengan zamanmu.” (Ali bin Abi Thalib)
2. ”Selama hidupnya manusia selalu mencari kesempurnaan tetapi sampai matipun manusia tidak akan pernah bisa sempurna”

PERSEMBAHAN

untuk:
Orang tuaku (Almarhum),
Istri dan anakku,
Sahabatku.

ABSTRAK

Tjahjanto, Masjhur. 2018.” Strategi Penyediaan Media Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 di SMA-SMA Pinggiran Kabupaten Klaten ”. *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Eko Supriyanto, M.H., Pembimbing II Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan ketersediaan media dan mendiskripsikan strategi penyediaan media serta mendiskripsikan kendala dan solusi yang dialami pada ketersediaan dan strategi penyediaan media dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di SMA-SMA pinggiran Kabupaten

Lokasi penelitian berada di SMA-SMA pinggiran Kabupaten Klaten. yaitu SMA N 1 Ceper, SMAN 1 Karangdowo, SMAN 1 Bayat, SMAN 1 Wedi dan SMAN 1 Karangnongko. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumen. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain penelitian fenomenologis. Model yang digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian :1).Sebagian besar kelengkapan media dan prasarana/infrastruktur belum tersedia dan guru sebagian besar sudah mempunyai kompetensi dalam TIK, pelaksanaan TIK dalam pembelajaran serta perencanaan program pengembangan TIK tidak berjalan baik.2).Sebagian besar sekolah belum dapat melaksanakan strategi penyediaan media dengan baik seperti perencanaan, pengadaan, perbaikan, perawatan, pemberdayaan, penghapusan, inventarisasi, dan pelaporan.3). Kendala dan solusi pada ketersediaan dan strategi penyediaan media aspek perencanaan yang kurang maksimal, pengadaan media yang kurang, pemanfaatan media yang belum maksimal serta belum muncul semangat penggunaan secara bersama, solusi yang diberikan memaksimalkan realisasi dari perencanaan, meningkatkan kerjasama dengan stakeholder seperti komite sekolah, untuk melengkapi media dan pramedia yang kurang, diadakan kerjasama dengan pihak lain, meningkatkan inovasi dan kebersamaan guru dalam pengembangan media pembelajaran, konsistensi keberpihakan kebijakan pemerintah terhadap sekolah-sekolah pinggiran.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa sebagian besar SMA-SMA Pinggiran di Kabupaten Klaten belum terpenuhi baik ketersediaan maupun penyediaannya secara baik dan maksimal maka perlu ditingkatkan strategi penyediaan mediana.

Kata kunci : Strategi, Penyediaan Media, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Tjahjanto, Masjhur, 2018. “ Media Supply Strategy In 2013 Curriculum (K-13) Implementation In Suburban High Schools Of Klaten Regency ”. *Thesis*. The Program of Magister Education Administration. Post Graduate. Muhammadiyah University of Surakarta. The first advisor. Dr. Eko Supriyanto, M.Pd, M.H and the second advisor, Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

The purpose of this study was to describe the availability of media and describe the strategy of providing media and describe the constraints and solutions experienced in the availability and strategy of providing media in implementing the 2013 curriculum in suburban high schools

The research location is in high schools in Klaten Regency. namely Ceper N 1 High School, Karangdowo 1 High School, 1 Bayat Senior High School, 1 Wedi Senior High School and Karangnongko 1 Senior High School. Data collection techniques used are observation, interviews and document study. This research method is a qualitative method with phenomenological research design. The model used is interactive analysis.

The results of the study: 1) Most of the completeness of the media and infrastructure / infrastructure are not yet available and most teachers already have competencies in ICT, the implementation of ICT in learning and planning of ICT development programs does not go well. 2). media such as planning, procurement, repair, maintenance, empowerment, deletion, inventory, and reporting. 3). Constraints and solutions to the availability and strategy of providing media planning aspects that are less than optimal, procurement of media that is lacking, utilization of media that has not been maximized and the spirit of shared use has not emerged, solutions provided maximize the realization of planning, increase collaboration with stakeholders such as school committees, to complementing the lack of media and pramedia, cooperation with other parties, increasing innovation and togetherness of teachers in the development of learning media, consistency of government policy alignment with peripheral schools.

This study concludes that most of the periphery high schools in Klaten Regency have not been fulfilled both the availability and the supply is good and maximum, it is necessary to improve the strategy of providing media.

Keywords : *Strategy, Media Supply, Curriculum 2013*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kita persembahkan hanya untuk Allah SWT penguasa alam semesta. Maha Suci Allah yang berkuasa membuat semua hal menjadi mungkin, membuat yang sulit menjadi mudah dan membuat perjuangan ini terasa nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “Strategi Penyediaan Media Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 di SMA-SMA Pinggiran Kabupaten Klaten”. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan banyak pihak, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor UMS Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana UMS Surakarta.
3. Ketua Program Studi Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Ketua Program Jurusan Magister Administrasi Pendidikan, Pascasarjana UMS Surakarta yang telah membantu mengarahkan penulis hingga tuntas tesis ini.
4. Bapak Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga menambah pengetahuan penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga menambah pengetahuan penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Dewan penguji tesis yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan dalam memperbaiki tesis ini.
7. Seluruh Bapak Ibu Dosen Pascasarjana UMS Surakarta, khususnya dosen yang telah mengasuh mata kuliah, mudah-mudahan ilmu yang diajarkan kepada kami menjadi amal sholeh dan dapat diterima oleh Allah SWT.

8. Seluruh staf karyawan Pascasarjana UMS Surakarta yang telah membantu semua kebutuhan yang diperlukan selama proses penyelesaian penulisan tesis ini.
9. Bapak dan ibu selaku kepala sekolah di SMA-SMA Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
10. Bapak dan ibu selaku wakil kepala sekolah, guru dan siswa di SMA-SMA Kabupaten Klaten yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
11. Sahabat serta teman-teman seangkatan Pascasarjana UMS Surakarta yang saling mendukung dan memberi semangat demi terselesainya tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 29 September 2018

Masjhur Tjahjanto

NIP : Q100160143

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II.....	iv
TESIS BERJUDUL	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Permasalahan	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Penelitian yang Relevan	11
B. Kajian Teori.....	28
1. Strategi Penyediaan	28
2. Kurikulum 2013.....	43
3. Media Pembelajaran	46
4. Sekolah Pinggiran.....	51
5. <i>Clustering</i>	52
6. Kerangka berfikir	55
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data.....	59
D. Kehadiran Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Obervasi.....	62
2. Wawancara	63
3. Dokumentasi.....	64
F. Keabsahan Data	64
G. Teknik Analisis Data	65
1. Reduksi Data.....	67
2. Penyajian Data	68
3. Penarikan Kesimpulan	68
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

A. Hasil Penelitian.....	70
1. Deskripsi Data	70
2. Perencanaan	102
3. Pengadaan.....	108
4. Perbaikan	115
5. Perawatan	117
6. Pemberdayaan.....	122
7. Penghapusan	128
8. Inventarisasi.....	132
9. Pelaporan	136
B. Temuan Penelitian	159
C. Pembahasan	171
D. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	196
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	198
B. Implikasi	199
C. Rekomendasi/Saran	200
 DAFTAR PUSTAKA	203
 LAMPIRAN.....	209

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data SMA-SMA Pinggiran Kabupaten Klaten	7
Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran.....	56
Tabel 3.1 Data SMA-SMA Pinggiran Kabupaten Klaten.....	61
Tabel 4.1 Rekap Kelengkapan Media Di SMA-SMA Pinggiran Kabupaten Klaten	76
Tabel 4.2 Rekapitulasi Ketersediaan Pramedia (Infrastruktur) dalam Kurikulum 2013 di SMA-SMA pinggiran Kabupaten Klaten	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung Sekolah SMA N 1 Karangdowo	71
Gambar 4.2 Gedung Sekolah SMA N 1 Ceper	72
Gambar 4.3 Gedung Sekolah SMA N 1 Wedi	73
Gambar 4.4 Gedung Sekolah SMA N 1 Bayat	74
Gambar 4.5 Gedung Sekolah SMA N 1 Karangdowo	75
Gambar 4.6 Pengadaan Media dari Hasil Daur Ulang SMA N 1 Karangdowo	76
Gambar 4.7 Pengadaan Media dari Hasil Komite Berupa Perlengkapan Laborat IPA SMA N 1 Ceper	77
Gambar 4.8 Pengadaan Media dari Hasil Komite Berupa Perlengkapan Perpustakaan SMA N 1 Wedi	78
Gambar 4.9 Pengadaan Media dari Hasil Komite Berupa Perlengkapan Laborat IPA SMA N 1 Bayat	79
Gambar 4.10 Pengadaan Media dari Hasil Komite Berupa Media Pelaksanaan Haji/Kab'bah	80
Gambar 4.11 Kelengkapan Media Kurikulum 2013 berupa LCD SMA N 1 Karangdowo	104
Gambar 4.12 Kelengkapan Media Kurikulum 2013 berupa LCD SMA N 1 Ceper	105
Gambar 4.13 Kelengkapan Media Kurikulum 2013 berupa LCD SMA N 1 Wedi	106
Gambar 4.14 Kelengkapan Media Kurikulum 2013 berupa Televisi, VCD	

	Koran/Majalah SMA N 1 Bayat.....	107
Gambar 4.15	Kelengkapan Media Kurikulum 2013 berupa LCD SMA N 1 Karangnongko	108
Gambar 4.16	Ketersediaan Infrastruktur Kurikulum 2013 berupa Lab. Komputer Dan Ruang Multimedia SMA N 1 Karangnongko.....	110
Gambar 4.17	Ketersediaan Infrastruktur Kurikulum 2013 berupa Lab. IPA SMA N 1 Ceper.....	111
Gambar 4.18	Ketersediaan Infrastruktur Kurikulum 2013 berupa Ruang Perpustakaan SMA N 1 Wedi	112
Gambar 4.19	Ketersediaan Infrastruktur Kurikulum 2013 berupa Lab. IPA SMA N 1 Bayat.....	113
Gambar 4.20	Ketersediaan Infrastruktur Kurikulum 2013 berupa Lab. Komputer SMA N 1 Karangnongko	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: 1 Pedoman Wawancara Terstruktur Untuk Wakil Kepsek di SMA Negeri 1 Ceper	210
Lampiran: 2 Pedoman Wawancara Terstruktur Untuk Wakil Kepsek di SMA Negeri 1 Karangdowo	214
Lampiran: 3 Pedoman Wawancara Terstruktur Untuk Wakil Kepsek di SMA Negeri 1 Bayat	218
Lampiran: 4 Pedoman Wawancara Terstruktur Untuk Wakil Kepsek di SMA Negeri 1 Karangnongko	222
Lampiran: 5 Pedoman Wawancara Terstruktur Untuk Wakil Kepsek di SMA Negeri 1 Wedi	226
Lampiran: 6 Pedoman Wawancara terstruktur Untuk guru dan siswa di SMA Negeri 1 Ceper.....	230
Lampiran: 7 Pedoman Wawancara terstruktur Untuk guru dan siswa di SMA Negeri 1 Karangdowo	232
Lampiran: 8 Pedoman Wawancara terstruktur Untuk guru dan siswa di SMA Negeri 1 Bayat	234
Lampiran: 9 Pedoman Wawancara terstruktur guru dan siswa di SMA Negeri 1 Karangnongko	236
Lampiran: 10 Pedoman Wawancara terstruktur guru dan siswa di SMA Negeri 1 Wedi	238
Lampiran: 11 Profil SMA Negeri 1 Bayat	240
Lampiran: 12 Profil SMA Negeri 1 Wedi	243

Lampiran: 13 Profil SMA Negeri 1 Ceper	246
Lampiran: 14 Profil SMA Negeri 1 Karangdowo	249
Lampiran: 15 Profil SMA Negeri 1 Karangnongko	252
Lampiran: 16 Dokumentasi Foto SMA Negeri 1 Bayat	253
Lampiran: 17 Dokumentasi Foto SMA Negeri 1 Ceper	254
Lampiran: 18 Dokumentasi Foto SMA Negeri 1 Karangdowo	255
Lampiran: 19 Dokumentasi Foto SMA Negeri 1 Wedi	256
Lampiran: 20 Dokumentasi Foto SMA Negeri 1 Karangnongko	257
Lampiran: 21 Surat-Surat Telah Melaksanakan Penelitian	258