

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hacieminoglu, Esme. 2016. “Elementary School Students Attitude Toward Science and Related Variables”. *International Journal of Environment and Science Education* (Vol 11 No 2 Halaman 46) Diakses dari <http://eric.ed.gov/?id=EJ1086987> pada 29 Oktober 2018.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ibrahim.2015. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang : Ediide Infografika
- Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Misra, Kinkini Dasgupta dkk. 2013. Science Club: An Effective Tool For Promoting Awareness And Temper For Science And Technology Among School Going Students. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research* (Vol 2 No 3 Halaman 140). Diakses dari <http://indianresearchjournals.com/pdf/IJSSIR/2013/March/14.pdf> pada 1 Agustus 2018
- Muallimuna. 2017. “Penerapan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SDN 01 Kota Bangun.” *Jurnal Madrasah Ibtida'iyah*, (Vol 3 No 2 Halaman 33). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/222448-penerapan-pendekatan-inkuiri-pada-mata-p.pdf> pada 1 Agustus 2018

- Mulyasa, E. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni Fariyarul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013
- Putra, M.I.S. (2016). "Development Of Guided Inquiry Science Learning Materials To Improve Science Literacy Skill Of Prospective MI Teachers". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. (Vol.5 No. 1 Halaman 86). Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii> pada 25 Oktober 2018.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Sanjaya. Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sayekti, Ika Candra (2016). "Pembelajaran IPA Menggunakan Inkuiri Terbimbing Melalui Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis Siswa. "*Jurnal Pendidikan Sains*" (Vol. 4 No. 1 Halaman 7) Diakses dari <https://scholar.google.co.id/citations?user=biZ3zEMAAAAJ&hl=en> pada 24 Oktober 2018.
- Sayekti, Ika Candra. 2015. "Peran Pembelajaran IPA Di Sekolah Dalam Membangun Karakter Anak". *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*. Diakses dari <https://scholar.google.co.id/citations?user=biZ3zEMAAAAJ&hl=en> pada 24 Oktober 2018.

- Sayekti, Ika Candra. 2017. "Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar." *Profesi Pendidikan Dasar*. (Vol.4 No.1 Halaman 98) Diakses dari <https://scholar.google.co.id/citations?user=biZ3zEMAAAAAJ&hl=en> pada 24 Oktober 2018
- Supriyono dan Hariyanto.2015 . *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suriansyah, Ahmad. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sutarto dan Indrawati. 2013. *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Jember: Jember University Press.
- Velayati, Muhammad Akbar dkk. 2014. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Frekuensi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. (Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 2 No.1 Halaman 76). Diakses dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/82> pada 26 September 2018

1. Pedoman wawancara

a) Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama :

Hari / tanggal :

A. Petunjuk :

Isilah sesuai dengan kondisi nyata di lapangan

1. Apa latar belakang program ekstrakurikuler sains club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	
2. Apa tujuan diadakannya program ekstrakurikuler sains club ini pak ?	
3. Sudah berapa lama program ekstrakurikuler sains club ini berjalan ?	
4. Adakah rencana pengembangan kedepan untuk program ekstrakurikuler ini ?	
5. Adakah batasan jumlah siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler ini pak ?	
6. Apakah guru yang mengampu sains club harus berkualifikasi di bidang sains ?	
7. Bagaimana program jangka pendek, jangka menengah	

dan jangka panjang untuk ekstrakurikuler ini ?	
--	--

b) Wawancara dengan guru Pengampu Sains Club

Nama :

Hari / tanggal :

A. Petunjuk

Isilah sesuai dengan kondisi nyata di lapangan

Pertanyaan	Jawaban atau keterangan
1. Assalamualaikum bu wulan, apa latar belakang diadakannya sains club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan ?	
2. Bagaimana proses persiapan ibu dalam mengajar ekstrakurikuler sains club ?	
3. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran dalam mengajar ekstrakurikuler sains club ?	
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan sains club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan ?	
5. Bagaimana evaluasi dalam ekstrakurikuler sains club ini ?	

6. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat ekstrakurikuler sains club ini ?	
7. Apa solusi terkait dengan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam ekstrakurikuler sains club ?	
8. Selain menerapkan metode inkuiri apakah ibu menyertakan metode yang lain ?	
9. Apakah dalam mengajar sains club ibu menerapkan metode inkuiri ?	
10. Apa kendala-kendala yang sering ibu hadapi terkait penerapan metode inkuiri pada program ekstrakurikuler sains club di SD Muhammadiyah Plus Malangjwan ?	
11. Bagaimana ibu mengantisipasi kendala-kendala tersebut ?	
12. Bagaimana proses atau teknis pelaksanaan	

kegiatan ekstrakurikuler sains club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan ?	
13. Materi apa saja yang ibu ajarkan dalam kegiatan sains club ini?	

c) Wawancara dengan guru koordinator ekstrakurikuler

Nama :

Hari / tanggal :

A. Petunjuk

Isilah sesuai kondisi nyata di lapangan

Pertanyaan	Jawaban atau keterangan
1. Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Bu ?	
2. Apa saja yang direncanakan ?	
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan ?	
4. Bagaimana sistem perekrutan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan ?	

5. Berasal dari manakah anggaran yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler ?	
6. Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam ekstrakurikuler ini ?	
7. Apakah terdapat peraturan khusus terkait pelaksanaan ekstrakurikuler ?	
8. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan ekstrakurikuler ini ?	
9. Adakah kendala-kendala dalam pelaksanaan ekstrakurikuler di SD ini ?	
10. Apa solusi mengatasi kendala tersebut ?	
11. Bagaimana evaluasi dalam kegiatan ekstrakurikuler ini ?	
12. Bagaimana penunjukkan guru dalam ekstrakurikuler ?	

d) Pedoman wawancara dengan Peserta didik

Nama :

Hari / tanggal :

A. Petunjuk :

Isilah sesuai kondisi nyata di lapangan

Pertanyaan	Jawaban atau keterangan
1. Apakah adik persiapan alat dan bahan dalam kegiatan ekstrakurikuler sains club ?	
2. Dalam kegiatan ekstrakurikuler sains club kegiatan apa saja yang adik lakukan ketika ibu guru sedang menyampaikan materi ?	
3. Apakah adik pernah mengalami hambatan dalam melakukan langkah-langkah yang diperintahkan ibu guru ?	
4. Jika pernah mengalami hambatan, apa yang adik-adik lakukan ?	
5. Dalam mengikuti instruksi ibu guru, adik mengerjakan sendiri atau berdiskusi dengan teman yang lain ?	
6. Bagaimana kesan adik terhadap kegiatan	

ekstrakurikuler sains club ini ?	
-------------------------------------	--

2. Pedoman Observasi

A. Petunjuk

Isilah dengan tanda (V) pada kolom dibawah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Fase Kegiatan	Indikator	Pelaksanaan		Kegiatan guru dan peserta didik
			Ya	Tidak	
1	Kegiatan awal	1. Guru dan peserta didik terlibat apersepsi			
2	Kegiatan inti	1. Orientasi			
		2. Merumuskan masalah			
		3. Merumuskan hipotesis			
		4. Mengumpulkan data			
		5. Menguji hipotesis			
		6. Merumuskan Kesimpulan			
3	Kegiatan akhir	1. Evaluasi			