

**IMPLEMENTASI METODE INKUIRI PADA PROGRAM  
EKSTRAKURIKULER SAINS CLUB DI SD  
MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN**



**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh :**

**Ahmad Bahrudin  
A510140091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**OKTOBER , 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ahmad Bahrudin

NIM : A510140091

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **Implementasi Metode Inkuiri Pada Program Ekstrakurikuler Sains Club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



  
Ahmad Bahrudin  
A510140091

**JUDUL SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI METODE INKUIRI PADA PROGRAM**  
**EKSTRAKURIKULER SAINS CLUB DI SD**  
**MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN**

Diajukan Oleh:

**Ahmad Bahrudin**

**A510140091**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Oktober 2018



**Drs. Mulyadi, S. H, M. Pd**

NIK. 191

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI




IMPLEMENTASI METODE INKUIRI PADA PROGRAM  
EKSTRAKURIKULER SAINS CLUB DI SD  
MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AHMAD BAHRUDIN  
A510140091

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada Kamis, 18 Oktober 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi S.H, M.Pd (.....)
2. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd (.....)
3. Dr. Sukartono, MM (.....)

Surakarta, 18 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
  
**Prof. Hartono Joko Prayitno M.Hum**  
NIP. 19650428 199303 1 001

### **Motto**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai ( dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain  
(Terjemahan Q.S Al- Insyirah 6-7)

Hidup itu seperti bersepeda. Kalau kamu ingin menjaga keseimbanganmu, kamu harus terus bergerak maju.  
( Albert Einstein)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segenap ucapan terima kasih kupersembahkan dari hasil karyaku teruntuk :

- Allah SWT atas segala kenikmatan yang tak terhingga, hanya kepada-Mu lah aku berdo'a memohon dan meminta mengharap setiap pertolongan-Mu.
- Ibu, bapak, Mas Arif, Mbak Is, Mbak Resti, Janis, Abri yang memberikan semangat tak terhingga dan selalu ada dalam setiap langkahku.
- Sahabat-sahabatku Maya Sari, Eko Wahyu Saputro, Septian Dikky Rofiansah, Untari Riskianawati. Terima kasih canda tawa, suka duka bersama dan rasa kekeluargaan yang kalian berikan. Aku tidak akan melupakan persahabatan ini.
- Teman-teman kelas C angkatan 2014 yang selalu memberikan banyak pengalaman, serta canda tawa bersama. Tak akan kulupakan kenangan indah selama kuliah bersama kalian.
- Keluarga Kos Wisma Nuraini Mas Wiwit, Mas Alfian, Mas Wahyu, Mas Anggit, Mas Andang yang senantiasa membagikan pengalaman hidup selama di kos.
- Teman-teman KKN yang senantiasa membagikan ilmu tentang kehidupan : Retna, Gun, Dyah, Yupri, Riza, Arum, Sari, Udin.

## ABSTRAK

Ahmad Bahrudin/A510140091. **IMPLEMENTASI METODE INKUIRI PADA PROGRAM EKTRAKURIKULER SAINS CLUB DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2018.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) implementasi metode inkuiri pada program ekstrakurikuler sains club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan, (2) faktor pendukung dan faktor penghambat metode inkuiri pada program ekstrakurikuler sains club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan, (3) solusi dalam mengatasi faktor penghambat metode inkuiri ekstrakurikuler sains club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan tiga analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) guru pengampu menerapkan metode inkuiri dalam kegiatan sains club. Tahap persiapan guru pengampu adalah menyusun topik materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dalam satu tahun mendatang dan perekrutan peserta didik; tahap perencanaan guru pengampu adalah menyusun rencana pelaksanaan kegiatan, alat dan bahan serta lembar kerja siswa; tahap pelaksanaan meliputi orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan menarik kesimpulan; Evaluasi yang dilakukan oleh guru adalah tes tertulis dan portofolio. (2) faktor pendukung dalam kegiatan adalah peserta antusias dalam mengikuti kegiatan praktikum; Faktor penghambat dalam kegiatan adalah guru pengampu mengalami kesulitan dalam menentukan waktu sesuai rencana dan kesulitan dalam mengkondisikan peserta didik. (3) solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut adalah mengurangi jumlah praktikum dalam setiap pertemuan dan memberikan teguran kepada peserta didik.

**Kata Kunci :** *Ekstrakurikuler, Metode inkuiri, Sains Club.*

## **ABSTRACT**

Ahmad Bahrudin/A510140091. **THE IMPLEMENTATION OF INQUIRY METHODS AT CLUB SCIENCE EXTRACURRICULAR PROGRAM IN SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2018.

*The purpose of this research is to describe (1) implementation of the inquiry method in the club science extracurricular program at Muhammadiyah Plus Malangjiwan Elementary School, (2) supporting factors and inhibiting factors of the inquiry method in the club science extracurricular program at Muhammadiyah Plus Malangjiwan Elementary School, (3) inner solution to overcome the inhibiting factors of club science extracurricular inquiry method at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwanl. This type of research is qualitative descriptive using three data analyzes, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data validity uses source triangulation and technical triangulation. Data collection techniques in this research through interviews, observation and documentation. The results of this research indicate that (1) teacher who implement the inquiry method in club science activities. The teacher preparation phase is to compile the topic of the material to be presented to students in the coming year and recruitment of student; the planningphase of teacher who is able to compile a plan for implementing activities, tools and materials as well as student worksheets; the implementation phase includes orientation, formulating problems, formulating hypotheses, collecting data, testing hypotheses, and drawing conclusions; Evaluations conducted by the teacher are written tests and portfolios.(2) supporting factors in activities are enthusiastic student in practicing activities; The inhibiting factor in the activity is the teacher has difficulty in determining the time according to the plan and the difficulty in conditioning students. The solution to overcome this inhibiting factor is to reduce the number of practicum in each meeting and give reprimand to students.*

**Keywords:** *Extracurricular, Inquiry Method, Science Club.*



## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, dan para sahabat serta umatnya kelak sampai akhir zaman. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis mengangkat judul skripsi yaitu Implementasi Metode Inkuiri Pada Program Ekstrakurikuler Sains Club di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan.

Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak yang berkontribusi dan membantu penulis dalam berbagai hal. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia M.Teach., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan S.H, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan arahan bagi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd., selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Dr. Sukartono, MM., selaku Dewan Penguji III yang telah menguji dan memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan di kampus. Jasamu akan selalu ku kenang.

7. Bapak Muhammad Aziz Fu'adi, S.S selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan yang telah memberikan memberikan izin dan mendukung pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Muvida Nurhidayati S.Pd selaku guru koordinator ekstrakurikuler yang senantiasa memberikan informasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
9. Ibu Badrisyiyani Eko Wulandari, S.Pd selaku guru pengampu ekstrakurikuler sains club yang telah sabar memberikan banyak kesempatan dalam melaksanakan penelitian, memberikan banyak informasi dan motivasi terselesaikannya skripsi ini serta mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang terlibat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga menjadi amal dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Surakarta, 12 Oktober 2018

Peneliti

Ahmad Bahrudin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	7
2. Pengertian Sains Club .....	8
3. Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar.....	12
4. Pengertian Metode.....	13
5. Metode Inkuiri.....	14
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri .....	15
7. Langkah Implementasi Metode Inkuiri .....	15
8. Solusi yang ditawarkan .....	18
Penelitian Terdahulu yang relevan.....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Data dan Sumber Data .....	21
D. Kehadiran Peneliti .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Keabsahan Data .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	27
1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan .....	27
2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian .....	31
a. Implementasi Metode Inkuiri Ekstrakurikuler Sains Club .....	32
1) Perencanaan .....	32
2) Persiapan .....	35
3) Pelaksanaan .....	39
4) Evaluasi .....	57
b. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	59
B. Pembahasan .....	
1. Implementasi Metode Inkuiri Ekstrakurikuler Sains Club .....	63
a. Perencanaan .....	63
b. Persiapan .....	64
c. Pelaksanaan .....	66
d. Evaluasi .....	68
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	69
3. Solusi .....	70
C. Keterbatasan Penelitian .....	71

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	73
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan.....	28
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan .....	29
Tabel 4.3 Tahap Persiapan Kegiatan .....	36
Tabel 4.4 Kegiatan awal Ekstrakurikuler Sains Club .....	42
Tabel 4.5 Penerapan Metode Ceramah Guru Pengampu .....	43
Tabel 4.6 Kegiatan Orientasi.....	45
Tabel 4.7 Kegiatan Merumuskan Masalah.....	47
Tabel 4.8 Kegiatan Merumuskan Hipotesis .....	49
Tabel 4.9 Kegiatan Mengumpulkan Data .....	50
Tabel 4.10 Kegiatan Menguji Hipotesis.....	52
Tabel 4.11 Kegiatan Merumuskan Kesimpulan.....	54
Tabel 4.12 Kegiatan Akhir Ekstrakurikuler Sains Club.....	56
Tabel 4.13 Evaluasi Kegiatan dengan Metode Inkuiri.....	58
Tabel 4.14 Faktor Pendukung Implementasi Metode Inkuiri Peserta Didik.....	60
Tabel 4.15 Faktor Penghambat Implementasi Metode Inkuiri Guru .....	61
Tabel 4.16 Faktor Penghambat Impelementasi Metode Inkuiri Peserta Didik .....	61

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman .....	26
--------------------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Wawancara .....	87
Lampiran 2 Hasil Observasi .....	102
Lampiran 3 Lembar Dokumentasi .....	120
Lampiran 4 Jadwal Penelitian .....	121
Lampiran 5 Presensi Kehadiran .....	122
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Kegiatan .....	123
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa .....	141
Lampiran 8 Foto Data Sekolah .....	148
Lampiran 9 Foto Kegiatan Sains Club .....	149
Lampiran 10 Foto Wawancara .....	154