

**GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SD NEGERI GLINTANG 2**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:
VIVIN YUNITA SARI
A510140069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : VIVIN YUNITA SARI
NIM : A510140069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Gaya Kepemimpinan Demokratis kepala Sekolah
Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah SD Negeri
Glintang 2

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 September 2018

Yang membuat pernyataan



VIVIN YUNITA SARI

NIM. A510140069

HALAMAN PERSUTUJUAN

GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SD NEGERI GLINTANG 2
TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh:

Vivin Yunita Sari

A510140069

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, **28** September 2018



(Achmad Fathoni, Dr., M.Pd)

NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SD NEGERI GLINTANG 2
TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Vivin Yunita Sari

A510140069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Achmad Fathoni, Dr., M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Honest Ummi Kaltsum, SS., M.Hum

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 106504281993031001

MOTTO

Awali dengan mengucapkan bismillah akhiri dengan mengucapkan alhamdulillah
“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka setelah kamu selesai
dari pekerjaan atau tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh”.

(Q.S Al- Insyrah: 6-7)

“Allah tidak akan memberikan beban kepada seorang melainkan sesuai dengan
kemampuannya”

(Q.S. Al-baqoroh: 286)

“Keberhasilan terbesar bukanlah tidak pernah gagal, tapi mampu bangkit setelah
jatuh”.

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Teriringi syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku serta kakakku tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang tiada henti, serta selalu memberikan dukungan yang luar biasa demi kesuksesan putra putrinya.
2. Kakak dan Adikku serta Keluarga Besarku yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
3. Teman-temanku kelas E PGSD UMS yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.
4. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta “tempatku menimba ilmu untuk masa depan bangsa yang lebih baik”.

ABSTRAK

Vivin Yunita Sari. A510140069. **GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SD NEGERI GLINTANG 2 TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Gaya kepemimpinan Demokratis kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah.,2. Faktor-faktor yang menjadi kendala kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah. 3. upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam menangani kendala dalam meningkatkan mutu sekolah, di SD Negeri Glintang 2 Sambi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Sedangkan analisis data menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Gaya kepemimpinan Demokratis kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah yaitu: selalu bermusyawarah bersama, mengambil keputusan bersama dengan guru dan komite sekolah, kepala sekolah harus bisa menerima pendapat orang lain. 2. Faktor-faktor yang menjadi kendala kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah adalah: standar kualifikasi tenaga pendidik belum S1. Pendidikan tidak berbasis keguruan terutama guru-guru baru yang diangkat dari wiyata bhakti dan guru bantu, penguasaan tentang strategi pembelajaran masih rendah. d) guru-guru yang mengajar belum sesuai dengan standar pendidikan. 3. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam menangani kendala dalam meningkatkan mutu sekolah,di SD Negeri Glintang 2 Sambi adalah: Menempatkan peningkatan kualitas sekolah. Memfokuskan pada prestasi belajar siswa Menjadikan para orang tua sebagai mitra dan membangun kolaborasi. Memahami proses perubahan kepemimpinan untuk dapat mengelola dan memfasilitasi perubahan tersebut secara efektif.

Kata Kunci: kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, dalam Meningkatkan Mutu sekolah.

ABSTRACT

Vivin Yunita Sari. A510140069. **DEMOCRATIC LEADERSHIP STYLE OF SCHOOL HEADSHIP IN IMPROVING SCHOOL QUALITY IN GLINTANG 2 STATE SCHOOL.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of SURAKARTA. September 2018.

This study aims to find out 1. the principal's democratic leadership style in improving school quality., 2. Factors that become constraints for school principals in improving school quality. 3. efforts made by the school principal in dealing with obstacles in improving school quality, in Glintang 2 Public Elementary School Sambu. This research is a descriptive study. Data collection techniques in this study were carried out by means of observation, interviews and documentation. Data validity techniques used source and method triangulation techniques. While data analysis uses interactive analysis. The results of the study show that 1. The principal's democratic leadership style In improving the quality of schools, namely: always meeting together, making decisions together with teachers and school committees, the principal must be able to accept the opinions of others. 2. Factors that become constraints for school principals in improving the quality of schools are: the qualification standard for educators is not S1. Non-teacher-based education, especially new teachers who are appointed from Wiyata Bhakti and teacher assistants, mastery of learning strategies is still low. d) teachers who teach are not in accordance with education standards 3. the efforts made by the principal in dealing with obstacles in improving the quality of schools, Sambu's Public Elementary School in Glintang 2: Placing an improvement in school quality.

Keywords: *Principal Democratic leadership, in Improving school quality.*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum wr. wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq da hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SD Negeri Glintang 2 Tahun Ajaran 2017/2018” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Saring Marsudi, Drs.SH., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Bapak Achmad Fathoni, Dr., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.

5. Keluarga besar SD Negeri Glintang 2 yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Peneliti berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Surakarta, September 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMANN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.....	7
a. Pengertian Kepemimpinan	7
b. Tugas dan Fungsi Kepemimpinan	8
c. Gaya/Tipe Kepemimpinan	9
d. Kepemimpinan Demokratis	11
e. Ciri-ciri kepemimpinan demokratis	14
f. Kepala Sekolah.....	15
B. Mutu Sekolah	17
1. Pengertian Mutu Sekolah	17
2. Mengidentifikasi ciri-ciri sekolah bermutu	18

C. Penelitian yang relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu	24
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Wawancara	26
2. Observasi	26
3. Dokumentasi.....	26
F. Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
1. Reduksi data	27
2. Penyajian Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Profil sekolah	29
2. Deskripsi Data	32
B. Pembahasan	43
1. Gaya kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah	43
2. Kendala yang dihadapi Kepala Sekolah.....	47
3. Upaya Mengatasi Kendala yang dihadapi Kepala Sekolah.....	48
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Glintang 2.....	31
Tabel 4.2	Jumlah Siswa SD Negeri Glintang 2.....	32
Tabel 4.3	Prestasi sekolah	33
Tabel 4.4.	Penelusuran Lulusan.....	43