

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *LIFE SKILL* DI BA
AISYIYAH JOMBOR**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana**



Oleh :

INTAN HESTIKA DHESI ARIANI

Q100160179

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Life skills* di BA Aisyiyah Jombor**” karya,

Nama : Intan Hestika Dhesi Arian

NIM : Q100160179

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Surakarta, 13 Oktober 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II



Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.si.

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Intan Hestika Dhesi Ariani

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Intan Hestika Dhesi Ariani

NIM : Q100160179

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Life Skills* di BA Aisyiyah Jombor.

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 13 Oktober 2018

Pembimbing I



Prof.Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.si

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Intan Hestika Dhesi Ariani

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Intan Hestika Dhesi Ariani

NIM : Q100160179

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Life skills* di BA Aisyiyah Jombor.

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 13 Oktober 2018

Pembimbing II



Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.si.

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
LIFE SKILL DI BA AISYIYAH JOMBOR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
INTAN HESTIKA DHESI ARIANI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II


Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Penguji I


Dr. Djajal Fuadi, M.M.



Surakarta, 30 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Intan Hestika Dhesi Ariani

NIM : Q 100160179

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS LIFE SKILL DI BA AISYIYAH JOMBOR**

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang tertulis dalam tesis ini adalah hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan, apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi atau melanggar etika ilmiah.

Surakarta, 18 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Intan Hestika Dhesi Ariani

NIM. Q100160179

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ✚ Hiduplah seperti pohon yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan di lempari batu, tetapi di balas dengan buah. (Abu Bakar Sibli)
- ✚ Pendidikan adalah perlengkapan paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)
- ✚ Sebaik baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain. (HR. Thabrani)

Persembahan:

- Teruntuk Ayah dan Ibunda , terimakasih untuk kasih sayang dan doanya yang tidak terhingga sampai sekarang"
- Suamiku tercinta Muh Nur Azis yang tak lelah memberikan support dan selalu menguatkan untuk menyelesaikan tesis. ”
- Ketiga buah hatiku, Nainzi, Athaya dan Athira yang ikhlas berbagi waktu dan

yang pastinya kalian
adalah motivasi
terbesarku dalam
studi ini.

- Kepala sekolah BA
Aisyiyah Kajen
beserta Tim guru yang
super top dengan
dukungannya.”
- Teman, sahabat dan
keluarga besar Pasca
kelas IC dan IIB
2016/2017 –
Terimakasih atas
kebersamaan yang
telah terjalin”

ABSTRAK

Intan Hestika Dhesi Ariani. 2018. “Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Life skills* di BA Aisyiyah Jombor”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Pembimbing II Pof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana pengelolaan pembelajaran berbasis *life skills* di BA Aisyiyah Jombor berdasarkan persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif. Data diperoleh dari hasil wawancara langsung kepada narasumber, observasi lingkungan yang mendukung penelitian dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 4 langkah proses persiapan pembelajaran *life skills* yang harus di lalui untuk mencapai tujuan pembelajaran yaitu : (a) Menyusun rancangan tujuan pembelajaran *life skills*, (b) Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran. (c) Melakukan apersepsi dengan diskusi dan tanya jawab dengan anak didik tentang materi. (d) Guru memberikan gambaran tentang hasil pembelajaran yang akan di capai . Pada proses Pelaksanaan pembelajaran berbasis *life skills* dilakukan dengan empat tahapan sebagai berikut : (a) *Personal skills* , tahap ini mempunyai tujuan yaitu menyiapkan pembelajaran agar mengasah kemampuan dasar anak dalam mengurus dirinya sendiri dan kemandirian anak didik dengan cara yang sederhana namun konsisten. (b) *social skills*, pada tahap ini anak di ajak untuk bisa berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran, (c) *thinking skills* , tahap di mana guru menyiapkan sebuah kegiatan pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan berfikir kritis anak dan selalu berinovasi dalam pembelajaran. (d) *prevocasional skills* sebuah kegiatan pembelajaran yang mengasah koordinasi mata-tangan dan mata-kaki agar bisa berkembang sempurna, Sedangkan Evaluasi pembelajaran berbasis *life skills* mencakup tiga kegiatan sebagai berikut : (a) Identifikasi masalah melalui sinkronisasi kurikulum dan implementasinya, (b) Melalui metode pendampingan peserta didik dalam proses pembelajaran. (c) Sinergi dan koordinasi dengan wali murid. Pengelolaan pembelajaran ini sesuai dengan kurikulum dan visi, misi sekolah serta di dukung oleh sinergi dari berbagai pihak. Hal ini dimaksudkan agar strategi pengelolaan pembelajaran berbasis *life skills* di BA Aisyiyah Jombor menjadi lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci: Pengelolaan, Pembelajaran, *Life skills*

ABSTRACT

Intan Hestika Dhesi Ariani. 2018. Management of Life Skills Based Learning in BA Aisyiyah Jombor”. The thesis of postgraduate Magister of Educational Administration Program Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor 1 Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Advisor 2 Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

This study aims to describe how to manage life skills based learning in BA Aisyiyah Jombor based on learning preparation, learning implementation and evaluation of learning conducted using qualitative methods. Data obtained from the results of interviews directly with informants, environmental observations that support research and documentation studies. The results of the study show that there are 4 steps of life skills learning preparation process that must be passed to achieve the learning objectives, namely: (a) Preparing the design of life skills learning objectives, (b) Preparing students to follow the learning process. (c) Apperception with discussion and question and answer with students about the material. (d) The teacher gives an overview of the learning outcomes that will be achieved. In the process of implementing life skills based learning is carried out with four steps as follows: (a) Personal skills, this student has the goal of preparing learning to hone the basic abilities of children in taking care of themselves and the independence of students in a simple but consistent way. (b) social skills, in this year children are invited to be able to communicate and interact with friends when carrying out learning activities, (c) thinking skills, but where the teacher prepares an effective learning activity to develop children's critical thinking and always innovate in learning . (d) prevocational skills are learning activities that hone eye-hand and eye-foot coordination in order to develop perfectly, while evaluation of life skills-based learning includes the following three activities: (a) Identification of problems through synchronization of the curriculum and its implementation, (b) Through method of mentoring students in the learning process. (c) Synergy and coordination with student guardians. The management of this learning is in accordance with the curriculum and vision, mission of the school and supported by the synergy of various parties. This is so that the life skills based learning management strategy in BA Aisyiyah Jombor becomes more effective and efficient.

Keywords: Management, Learning, Life skills

PRAKATA

Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan kesempatan dan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Life skills* di BA Aisyiyah Jombor”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada program studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan tesis ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk:

1. Prof.Dr.H.Bambang Sumardjoko,M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS dan Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UMS yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dalam penulisan penelitian ini.
4. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Tengah, terimakasih telah memberikan beasiswa Pascasarjana dan memberikan kesempatan dalam melanjutkan studi di UMS.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
6. Ibu Jumiye, S.Pd.I selaku Kepala BA Aisyiyah Kajen dan seluruh keluarga besar BA Aisyiyah Kajen, Ceper Terimakasih atas motivasinya untuk menyelesaikan tesis dan study ini .

7. Kepala Sekolah BA Aisyiyah Jombor, Ibu Sih Wigiyati, S.Psi. beserta dewan gurunya yang telah mengizinkan penelitian ini .
8. Keluarga besar atas doa dan motivasinya dalam menyelesaikan tesis ini,
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan tesis ini.

Teriring doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan semuanya dengan sebaik-baik balasan. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belum mencapai kesempurnaan. Penulis menerima kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat berkontribusi bagi pengembangan pendidikan.

Surakarta, 13Oktober 2018

Penulis

Intan Hestika Dhesi ariani

NIM: Q100160179

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PENGESAHAN UJIAN TESIS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	20
1. Pengelolaan	20
2. Pembelajaran	21
3. Strategi pembelajaran berbasis <i>life skills</i>	22
C. Kerangka konseptual.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34

C. Data dan Sumber data.....	36
D. Kehadiran Peneliti.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	42
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	45
C. Temuan Penelitian.....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kepala Sekolah, Guru dan Wali kelas	44
Tabel 4.2 Pendidikan Guru	44
Tabel 4.3. Kondisi peserta didik di BA Aisyiyah Jombor	45

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	31
2.	Gambar 4.1 Perangkat Kurikulum.....	52
3.	Gambar 4.2 Pembiasaan Berdoa dilanjutkan sholat dhuha	54
4.	Gambar 4.3 Kegiatan apersepsi sebelum pembelajaran.....	55
5.	Gambar 4.4 Tahap persiapan pembelajaran.....	57
6.	Gambar 4.5 Pengarahan guru kelas kepada guru pendamping.	58
7.	Gambar 4.6 Pembelajaran <i>Personal skills</i>	60
8.	Gambar 4.7 Pembelajaran <i>Social skills</i>	63
9.	Gambar 4.8 Pembelajaran <i>Thinking Skills</i>	65
10.	Gambar 4.9 Pembelajaran <i>Prevacacional skills</i>	65
11.	Gambar 4.10 Evaluasi kegiatan pembelajaran.....	68
12.	Gambar 4.11 Evaluasi Kegiatan pendampingan.....	69
13.	Gambar 4.12 Tahap Koordinasi dengan wali murid.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	90
2.	Lampiran 2 Profil BA Aisyiyah Jombor.....	91
3.	Lampiran 3 Laporan Individu lembaga.....	92
4.	Lampiran 4 Struktur Kepengurusan Lembaga.....	95
5.	Lampiran 5 Tahab Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
6.	Lampiran 6 Rencana Program Pembelajaran Harian.....	100
7.	Lampiran 7 Transkrip wawancara	104
8.	Lampiran 8 Dokumentasi	110
9.	Lampiran 9 Surat keterangan.....	115
10.	Lampiran 10 Uji turnitin.....	116