

**KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
PEMBANGUNAN KARAKTER PENGAJAR DAN PESERTA DIDIK SDN
MOJOSONGO V SURAKARTA**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana**

Oleh

CLAUDY YANAR YASUKA

Q100160140

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Eko Supriyanto, M.H
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Claudy Yanar Yasuka

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Claudy Yanar Yasuka
NIM	: Q100160140
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PEMBANGUNAN KARAKTER PENGAJAR DAN PESERTA DIDIK SDN MOJOSONGO V SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 10 Oktober 2018

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.H

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Darsinah, M.Si
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Claudy Yanar Yasuka

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Claudy Yanar Yasuka
NIM	: Q100160140
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PEMBANGUNAN KARAKTER PENGAJAR DAN PESERTA DIDIK SDN MOJOSONGO V SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 10 Oktober 2018

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si

**TESIS BERJUDUL
KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN PEMBANGUNAN KARAKTER
PENGAJAR DAN PESERTA DIDIK SDN MOJOSONGO V
SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
CLAUDY YANAR YASUKA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 23 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si.

Penguji I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 27 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Claudy Yanar Yasuka

NIM: Q100160140

MOTTO

Higher education doesn't have to be a man, but woman can do it.

Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain tidak ketahui
(Aristotle Onassis)

PERSEMBAHAN

Orang tuaku,
Suamiku, Rimbawan Setiadi, A.P, S.T,
Anakku, Medinajh Audreyjolana Clary Salsabiluna,
Adikku, Defa Anggara, dan
Almamater saya dan teman-teman Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016.

ABSTRAK

Yasuka, Claudy, 2018. “Kebijakan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Pembangunan Karakter Pengajar dan Peserta Didik SDN Mojosongo V Surakarta”. *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Eko Supriyanto, M.H., Pembimbing II Dr. Darsinah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) keadaan sebelum muncul kebijakan kepala sekolah dalam pengembangan pembangunan karakter; (2) kebijakan kepala sekolah dalam pengembangan pembangunan karakter pengajar SDN Mojosongo V Surakarta; (3) kebijakan kepala sekolah dalam pengembangan pembangunan karakter peserta didik sekolah SDN Mojosongo V Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan design deskriptif. Tempat penelitian di SD Negeri Mojosongo, Surakarta. Informan yang dilibatkan di adalah Kepala Sekolah, Guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *flow model*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keadaan pengajar dan peserta didik di SDN Mojosongo V Surakarta yaitu guru memberikan peringatan siswa dengan *punishment* yang kurang tepat dan siswa kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar; (2) Kebijakan kepala sekolah sudah baik untuk pengembangan pembangunan karakter ini, karena merupakan suatu pengaruh besar yang memberikan kualitas sumber daya (pengajar) yang ada di SD Negeri Mojosongo V Surakarta; (3) kebijakan kepala sekolah bagi siswa sudah baik, karena menentukan kualitas SDM di dalamnya maupun pada kualitas sekolahnya.

Kata kunci : kebijakan, pengembangan, pembangunan karakter

ABSTRACT

Yasuka, Claudy, 2018. "Principal Policy in Developing Teachers 'and Learners' Characters in Mojosongo V Elementary School of Surakarta". *Thesis*. The Program of Magister Education Administration. Post Graduate. Muhammadiyah University of Surakarta. The first advisor Dr. Eko Supriyanto, M.H., and the second advisor Dr. Darsinah, M.Si.

This study aims to describe (1) the situation before the principal's policy appears in the development of character development; (2) the policy of the principal in the development of the construction of the teaching character of the Mojosongo V Elementary School in Surakarta; (3) the policy of the principal in developing the development of the character of Mojosongo V Elementary School students in Surakarta. This study uses qualitative methods with descriptive design. Research site in Mojosongo Public Elementary School, Surakarta. The informants involved are principals, teachers and students. Data collection techniques with interviews, observation and documentation. Data analysis techniques in this study use flow models. The results of the study show that: (1) the condition of the instructor and students in Mojosongo V Elementary School, Surakarta, is that the teacher gives a warning about students with less appropriate punishment and students are less enthusiastic about participating in teaching and learning activities; (2) The principal's policy is good for the development of character building, because it is a major influence that provides the quality of resources (teachers) in Mojosongo V State Elementary School Surakarta; (3) the principal's policy for students is good, because it determines the quality of human resources in it as well as the quality of the school.

Keywords: policy, development, character building

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah nelimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kebijakan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Pembangunan Karakter Pengajar dan Peserta Didik SDN Mojosongo V Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tinggiya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing Dr. Eko Supriyanto, M.H. (Pembimbing I) dan Dr. Darsinah, M.Si (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi diantaranya :

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Sutama, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini

3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Heru Purwoko, S.Pd, M.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Mojosongo V Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah memberi kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.

Penulis sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 7 Oktober 2018

Claudy Yanar Yasuka

NIM. Q100160140

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Fokus Permasalahan dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian (Teoritis dan Praktis)	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
B. Kajian Teori	24
1. Kebijakan	24
a. Pengertian Kebijakan	24
b. Bidang Kebijakan.....	25
c. Faktor- Faktor Pembuatan Kebijakan	30
d. Pembuat Kebijakan	32
2. Kebijakan Kepala Sekolah	34
a. Pengertian Kebijakan Kepala Sekolah	34
b. Model- Model Pengambilan Kebijakan	35
1) Model Optimasi.....	35
2) Model Satisficing	36
3) Model Mixed Scanning.....	38
4) Model Heuritis	40
3. Sasaran Kebijakan.....	41
4. Pengembangan Karakter	42
a. Pengertian Pengembangan Karakter	42
b. Prinsip Pengembangan untuk Mengembangkan Karakter	43
c. Faktor dalam Pengembangan Kebijakan Karakter	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Desain Penelitian.....	48
C. Tempat Penelitian.....	49
D. Waktu Penelitian	50
E. Data dan Sumber Data	51
F. Kehadiran Peneliti.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Keabsahan Data.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Data.....	59
2. Temuan Penelitian	87
B. Pembahasan.....	114

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	126
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA	130
----------------------	-----

LAMPIRAN	132
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peserta Didik	64
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	65
Tabel 4.3 Data Prestasi Sekolah.....	65
Tabel 4.4 Data Prasarana Sekolah.....	67
Tabel 4.5 Data Penumbuhan Budi Pekerti	74
Tabel 4.6 Data Penumbuhan Budi Pekerti	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Organisasi Gugus IX Setyaki.....	59
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Lembar pertanyaan wawancara</i>	132
Lampiran 2 <i>Lembar observasi</i>	147
Lampiran 3 <i>Lembar pertanyaan wawancara</i>	151
Lampiran 4 Wawancara Siswa	157
Lampiran 5 <i>Foto – Foto Atau Bukti Dokumentasi</i>	164
Lampiran 6 Turnitin	169