

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 5
KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
Tahun Pelajaran 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

MUHAMMAD ABDURROHIM SAEROJI

NIM : G000140110

NIRM : 14/X/02.2.1/0125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 September 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 5
KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR**

Tahun Pelajaran 2017/2018

Yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Abdurrohman Saeroji
NIM/NIRM : G 000 140 110 / 14/X/02.2.1/0125
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing,



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.,
NIDN. 0614035601

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Muhammad Abdurrohlim Saeroji
NIM	G 000 140 110
NIRM	14/X/02.2.1/0125
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 5 KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR Tahun Pelajaran 2017/2018

Surakarta, 24 September 2018

Menyetujui
Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.,
NIDN. 0614035601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 5
KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR**
Tahun Pelajaran 2017/2018

Penyusun : Muhammad Abdurrohim Saeroji
NIM : G 000 140 110
NIRM : 14/X/02.2.1/0125
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 23 Oktober 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 24 Oktober 2018

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)

NIDN. 0614035601

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayatiz, S.Pd.I., M.Pd.I)

NIDN. 0613108801

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

NIDN. 0619055801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Abdurrohim Saeroji

NIM : G 000 140 110

NIRM : 14/X/02.2.1/0125

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 24 September 2018

Hormat Saya,



Muhammad Abdurrohim Saeroji
NIM. G 000 140 110

MOTTO HIDUP

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan sesungguhnya engkau benar-benar, berbudi pekerti yang luhur”

(Q.S. Al-Qalam : 4)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Shahih*, (Bandung : PT. Sygma Examedia Arkanleema), 564.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW, penulis bisa menyelesaikan karya ilmiah ini dengan sederhana. Skripsi ini kami persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Sugiman dan Ibu Giyarti yang selalu mendoakan, menasehati, menyemangati dan merestuinnya.
2. Kepada adek saya Mahib Irfan Maulana yang telah membantu saya di rumah dalam segala hal keperluan saya.
3. Kepada bapak Sutopo selaku ketua takmir masjid AT-Taqwa yang hari-harinya selalu menyemangati dan menasehati saya.
4. Kepada bapak Saiman Siswowyanto selaku ketua takmir masjid Al-Azhar yang selalu menasehati saya dengan ajaran-ajaran Islam.
5. Kepada teman-teman BEM FAI UMS 2017 yang sudah memberi pelajaran hidup serta pengalaman yang berharga.
6. Kepada teman-teman karang taruna Pemuda Karya yang telah menyemangati dan memberikan pelajaran yang berharga kepada saya.
7. Kepada teman saya Muhammad Muhammul Hilal yang selalu membantu saya dari semester 1 sampai sekarang.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā’
----------------	---------	---------------------

- b. Bila ta’ marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā

kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan dan untuk mengetahui nilai karakter apa saja yang tertanam melalui kegiatan keagamaan. Pendidikan karakter adalah suatu sistem pendidikan yang menanamkan nilai-nilai kepada seorang individu, yang meliputi ilmu pengetahuan, kemauan, kesadaran dan tindakan untuk dapat melaksanakan perilaku terpuji kepada Tuhan Yang Maha Esa, terhadap diri sendiri, orang lain, lingkungan maupun bangsa dan negaranya.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (field research) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 5 Kerjo mencakup beberapa kegiatan antara lain tahfidz al-Qur'an yang dilaksanakan 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar, kultum sehabis shalat dhuhur berjamaah setiap hari Senin sampai hari Sabtu, membaca al-Qur'an bersama setiap hari Sabtu, bakti sosial yang diselenggarakan setiap bulan sekali dan disetorkan ke lazizmu tiga bulan sekali, rohani Islam diselenggarakan setiap hari Selasa dan Kamis sehabis pulang sekolah dan rebana yang diselenggarakan setiap hari Rabu sehabis pulang sekolah. Nilai-nilai pendidikan karakter yang diharapkan dapat tertanam dari kegiatan-kegiatan tersebut antara lain, religius, disiplin, tanggungjawab, kreatif dan peduli sosial.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the implementation of character education through religious activities and to find out what character values are embedded through religious activities. Character education is an education system that implements values to an individual, which includes knowledge, willingness, awareness and actions to be able to carry out commendable behavior to God Almighty, to oneself, others, the environment and the nation and country.

This type of research is field research that uses a qualitative approach. Data collection in this study uses interviews, observation and documentation. While the method of data analysis uses descriptive analysis.

The results of the discussion showed that the implementation of character education in Muhammadiyah 5 Kerjo Middle School included several activities including tahfidz al-Qur'an which was held 15 minutes before teaching and learning activities, after the dhuhur prayer congregation every Monday to Saturday, reading the Qur'an together every Saturday, social services are held every month and deposited into your traditional service every three months, spiritual Islam is held every Tuesday and Thursday after school and tambourines are held every Wednesday after school. Character education values that are expected to be embedded in these activities include religious, discipline, responsibility, creative and social care

Keywords: Implementation, Character Education, Religious Activities

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Rabb semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan yang telah mengabulkan doa-doa hamba-Nya. Atas segala rahmat dan kemudahan-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir mata kuliah skripsi yang berjudul “Implemtasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 5 Kerjo Tahun Pelajaran 2017/2018. Sholawat dan salam semoga tercurahkan selalu kepada Nabi besar kita yaitu Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini menjelaskan pelaksanaan pendidikan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan diantaranya, tahfidz al-Qur'an, kultum, membaca al-Qur'an bersama, bakti sosial, rohani Islam dan rebana dan hasil yang diperoleh setelah penerapan pendidikan karakter tersebut. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dari awal pengajuan, penelitian di lapangan dan sampai akhirnya terselesaikannya penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu melalui karya ilmiah ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

2. Dr. Mohammad Ali, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis.
3. Drs. M. Darojad Ariyanto, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk memberikan masukan, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan penulis dari semester satu sampai semester sembilan.
5. Kepada semua dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing penulis dari awal masuk kuliah sampai sekarang ini.
6. Sutar, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Kerjo Karanganyar yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Muis Lidinillah, Ibu Rohaniyatun, Bapak Sartono, Bapak Dodi Nur Cholis Bapak Imam Adi Sulistiyo dan Bapak Rusda Ghulam selaku Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi dari awal kuliah sampai sekarang.
8. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh staf-stafnya yang telah memudahkan penulis dalam mencari referensi.

9. Guru-Guru dan seluruh staf SMP Muhammadiyah 5 Kerjo yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan arahan kepada penulis selama penelitian berlangsung.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penulis hanya dapat berharap dan memohon kepada Allah SWT agar segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dicatat oleh Allah SWT sebagai amal shalih yang bermanfaat. Penulis juga berharap kepada Allah SWT agar dalam penyusunan skripsi ini kedepannya dapat bermanfaat bagi banyak orang. *Aamiin ya rabbal alamin.*

Surakarta, 7 September 2018

Penulis,

Muhammad Abdurrohim Saeroji

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.	v
HALAMAN MOTTO.	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vii
HALAMAN TRANSLITERASI.	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka.	12

B. Tinjauan Teoritik.....	17
BAB III : DESKRIPSI DATA.	36
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 5 Kerjo.....	36
B. Pendidikan Karakter Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Kerjo.....	46
BAB IV : ANALISIS DATA.....	59
BAB V : PENUTUP.	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.	72

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 : Struktur Kepengurusan dan Staf Pengajar	41
TABEL 2.1 : Sarana dan Prasaran	44
TABEL 3.1 : Jadwal Kultum Ba'da Dzuhur	52
TABEL 4.1 : Kegiatan Kerohanian Islam.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto dokumentasi kegiatan-kegiatan keagamaan SMP Muhammadiyah
5 Kerjo tahun pelajaran 2017/2018
- Lampiran 2 Surat permohonan izin riset Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Lampiran 3 Surat keterangan bukti riset SMP Muhammadiyah 5 Kerjo
- Lampiran 4 Berita acara konsultasi skripsi
- Lampiran 5 Daftar riwayat hidup penulis