

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
MELALUI KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS
V DI MIN 5 SRAGEN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

YUNI DWI SUSANTI

A510140113

Kepada:

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

OKTOBER, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : YUNI DWI SUSANTI
NIM : A510140113
Program Studi : PGSD
Judul proposal skripsi : PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS V DI MIN 5 SRAGEN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Oktober 2018



Yuni Dwi Susanti

A510140113

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI KEGIATAN MENGHAFAL AL- QUR'AN PADA SISWA KELAS V DI MIN 5 SRAGEN

Diajukan Oleh:

Yuni Dwi Susanti

A51014013

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 04 Oktober 2018



Dra. Risminawati, M.Pd

NIDN 0017035401

HALAMAN PENGESAHAN
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
MELALUI KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS
V DI MIN 5 SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yuni Dwi Susanti

A510140113

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Kamis, 11 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

- | | |
|---|---|
| 1. Dra. Risminawati, M. Pd | () |
| 2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd | () |
| 3. Dra. Ratnasari Dyah Utami, M. Si., M. Pd | () |

Surakarta, 11 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



*** (Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum)**
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.

(QS Al-Ankabut [29]: 6)

Bila sesuatu berjalan tidak sesuai dengan rencana, terimalah sebagai bagian tanggung jawab.

(HR. Tirmidzi)

Disiplin ilmu hanyalah modal pertama, Ijazah cuma selembar kertas diatas meja.

(Najwa Shihab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti berusaha memberikan karya ini dengan segala pikiran, usaha, serta, do'a yang selalu menyertai setiap langkah dalam penjalanan:

1. Orang tua tercinta bapak Kasiyo dan mamak Layem yang telah menjadi guru pertama dan paling utama dalam mengarungi bahtera kehidupan di dunia ini. Tidak ada kasih sayang, perjuangan, dan doa yang mampu melebihi dari mereka. Aku mencintainya melebihi cintaku pada diriku sendiri.
2. Mas dan adekku tersayang (Andi Pradana dan Surya Ramadhan) yang selalu menjadi penyemangat dikala sedang sendu. Masih ada cita-cita untuk membahagiakan kedua orang tua kita.
3. Team Huru-Hara (Sely, Wiw, dan Jebik) yang selalu menjadi teman penyemangatku yang sejak sely mulai masuk SMP, Wiw dan Jebik dari sekolah dasar semoga menjadi sahabat until jannah.
4. D' Kecriks (Elsa, Dian, Fina, Siti, dan Nisa) yang selalu membuat ketawa hidup ketawa selama disolo. Semoga kita wisuda bareng. Fyi: Fina dan Siti sudah wisuda ternyata wkwk.
5. Keluarga besar kelas C PGSD 2014 selalu menjadi keluarga kesekian kalinya yang kita lewati selama semester 1 sampai semester 8. Lelah, senang, ketawa, pengorbanan kita selama ini akan terbayar oleh hasil kita sendiri untuk orang tua kita masing-masing.
6. Kos IPN yang selalu memberikan tempat singgah yang nyaman dan terpercaya.
7. Almamaterku UMS tercinta, tempatku belajar, dan berjuang bersama teman-teman.
8. Semua orang yang telah mensupport sampai sekarang dan tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas semuannya.

Yuni Dwi Susanti/A510140113. PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR’AN PADA SISWA KELAS V DI MIN 5 SRAGEN. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

E-Mail: Yunidwisusanti198@gmail.com

Abstrak

Pembentukan karakter merupakan suatu yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan. Oleh karena itu, diperlukan kepedulian oleh berbagai pihak, baik oleh pemerintah, masyarakat, keluarga, maupun sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan kegiatan menghafal Al-Qur'an (2) penanaman karakter disiplin (3) penanaman karakter tanggung jawab melalui kegiatan menghafal al-qur'an, (4) hambatan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan menghafal al-qur'an, dan (5) solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan menghafal al-qur'an. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 5 Sragen Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen. Adapun teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data melalui triangulasi teknik dan triangulasi sumber, dan Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Pelaksanaan kegiatan menghafal al-qur'an yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian, (2) Penanaman karakter disiplin melalui kegiatan menghafal al-qur'an yaitu berdo'a terlebih dahulu, urut absen, dan tidak ramai sendiri, (3) Penanaman karakter Tanggung Jawab melalui kegiatan menghafal al-qur'an yaitu penggunaan kesempatan, berkosentrasi, dan sesuai jadwal di hari Sabtu, (4) Kendalanya yaitu tingkat kecepatan individu berbeda-beda dan waktu pelaksanaan yang kurang efisien dan Sebagian siswa masih ramai sendiri saat kegiatan menghafal Al-Qur'an dan Siswa masih lalai akan peraturan yang diberikan dari guru, (5) Solusinya yaitu pembiasaan dan pemberian durasi waktu yang lebih lama.

Kata Kunci: Menghafal Al-Qur'an, Karakter Disiplin, dan Karakter Tanggung Jawab

Yuni Dwi Susanti/A510140113. BUILDING CHARACTER OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY THROUGH THE ACTIVITY OF MEMORIZING THE QUR'AN IN CLASS V IN MIN 5 SRAGEN. Skripsi. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Oktober 2018.

Email: Yunidwiusanti198@gmail.com

Abstract

Character formation is something that cannot be separated from life. Therefore, concern is needed by various parties, both by the government, community, family and school. The purpose of this study is to describe: (1) the implementation of memorizing the Qur'an (2) the inculcation of disciplinary character (3) the inculcation of the character of responsibility through the activity of memorizing the Qur'an, (4) the obstacles in the planting of the character of discipline and responsibility through the activity of memorizing the Qur'an, and (5) solutions that are made to overcome obstacles in planting the character of discipline and responsibility through the activity of memorizing the Qur'an. This type of research is qualitative research. This research was carried out at MIN 5 Sragen, Sumberlawang District, Sragen Regency. The data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Test the validity of data through technical triangulation and source triangulation, and data analysis techniques namely data collection, data reduction, presentation, and conclusion drawing. The results of this study are (1) The implementation of memorizing the Qur'an which consists of planning, implementing, and evaluating, (2) Planting the character of discipline through the activity of memorizing the Qur'an, namely praying first, sequentially absent, and not crowded alone, (3) Planting the character of Responsibility through the activity of memorizing the Qur'an that is the use of opportunity, concentration, and according to the schedule on Saturday, (4) The obstacles are the level of individual speed is different and the implementation time is less efficient , (5) The solution is to habituate and give a longer duration of time.

Keywords: Memorizing Al-Qur'an, Discipline Character, and Charity of Responsibility

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Kelas V Di MIN 5 Sragen”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas akhir pendidikan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna walaupun peneliti telah berusaha sebaik mungkin. Peneliti juga menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, peneliti tidak akan bisa menyelesaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui permohonan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mulyadi S. H, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, selaku Dosen pembimbing, dan penguji yang telah berkenan meluangkan waktunya, dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan, bimbingan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak M. Rosyid Ridho S. Ag., M. Pd.I , selaku Kepala Sekolah MIN 5 Sragen, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
6. Ibu Siti Nurkhayati, S. Pd. I, selaku guru kelas V B di MIN 5 Sragen, yang telah membantu memberikan informasi mengenai penelitian ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu dan semua pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 Oktober 2018

Peneliti

Yuni Dwi Susanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pendidikan Karakter	6
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	6
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	8
2. Kedisiplinan	9
a. Pengertian Kedisiplinan	9
b. Tujuan Kedisiplinan	11
c. Fungsi Dari Kedisiplinan	11
d. Indikator Karakter Disiplin	12
3. Karakter Tanggung Jawab.....	13
a. Pengertian Tanggung Jawab.....	13
b. Macam-macam Tanggung Jawab.....	14

c. Deskripsi Perilaku Tanggung Jawab	14
4. Menghafal Al-Qur'an.....	16
a. Pengertian Menghafal	16
b. Menghafal Al-Qur'an.....	17
1) Definisi menghafal Al-Qur'an	17
2) Metode dalam menghafal Al-Qur'an	18
3) Adab membaca Al-Qur'an	19
4) Faktor-faktor menghafal Al-Qur'an.....	19
5) Indikator dalam menghafal Al-Qur'an.....	20
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	24
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Deskripsi Sekolah	30
2. Deskripsi Data Penelitian	35
3. Temuan Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	21
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	23
Tabel 4.1 Identitas Lokasi Sekolah	30
Tabel 4.2 Jumlah data siswa MIN 5 Sragen.....	32
Tabel 4.3 struktur Organisasi	33
Tabel 4.4 Daftar Guru MIN 5 Sragen	33
Tabel 4.5 Temuan Hasil Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Informan dan Siswa	64
Lampiran 2. Lembar Wawancara	65
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	70
Lampiran 4. Instrumen Observasi	80
Lampiran 5. Hasil Obervsasi	81
Lampiran 6. Dokumentasi	83
Lampiran 7. Surat Ijin Riset	88
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	89
Lampiran 9. Absensi	90