

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latarbelakang Masalah

Indonesia merupakan negara kepulauan yang dilalui jalur *ring of fire* atau cincin api yang secara tektonik terletak diantara pertemuan tiga lempeng benua yaitu lempeng Eurasia, lempeng Pasifik, serta lempeng Australia, Interaksi dari ketiga lempeng tersebut menghasilkan deretan pegunungan api (*vulcano arc*) yang membujur dari selatan hingga timur Indonesia (Wismaya, Y.G., Anjasmara dan Sulistyani., 2015:247).

Terhitung sebanyak 129 buah gunung api aktif atau sekitar 13% gunung api aktif di dunia terletak di Indonesia sehingga kondisi tersebut mengakibatkan rentan terhadap bahaya bencana. Bencana adalah peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat yang disebabkan oleh faktor alam dan atau faktor non alam maupun faktor manusia sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda dan dampak psikologis (IRBI, 2013:2).

Salah satu bencana yang disebabkan oleh *ring of fire* atau cincin api adalah erupsi gunung berapi. Gunung yang cenderung aktif saat ini adalah Gunung api Merapi yang berada di sebagian wilayah Kabupaten Boyolali. Menurut Sumekto yang dikutip Giyarsih, (2014:2) Erupsi Gunung api Merapi pada 25 Oktober-7 November 2010 yang lalu termasuk erupsi yang paling dahsyat dan cukup lama dibandingkan dengan beberapa erupsi sebelumnya dalam periode 50 tahun terakhir. Kerugian material yang ditimbulkan selama erupsi Merapi itu mencapai 5 triliun rupiah dengan lebih dari 250 jiwa, ribuan ternak hangus terbakar, lebih dari 3.500 rumah tersapu oleh material awan panas dan adanya dampak parah akibat hujan pasir-kerikil, lebih dari 2,5 juta hektar tanaman perkebunan salak dan pertanian di empat Kabupaten (Magelang, Sleman, Klaten dan Boyolali) mengalami rusak berat hingga gagal panen.

Menyadari beberapa ancaman yang ditimbulkan oleh erupsi gunung berapi sekolah menjadi tempat yang memiliki tingkat kerentanan terhadap bencana tersebut karena masih minimnya pengetahuan siswa terhadap erupsi gunung berapi. SMP Negeri 3 Sawit merupakan sekolah yang terletak di Kecamatan Sawit, Kabupaten Boyolali yang merupakan daerah yang rentan terdampak erupsi gunung berapi seperti hujan abu. SMP Negeri 3 Sawit berada di Jl.Raya Yogya-Solo, Km 15 Rt.01 Rw.01 Rejosari, Bendosari, Sawit, Boyolali. Kurangnya pengetahuan bencana mengakibatkan masyarakat rentan terkena bahaya terutama anak-anak. Berdasarkan hal tersebut pembelajaran dan pengenalan risiko bencana harus diberikan sejak dini, bertujuan untuk memberikan pengetahuan yang memadai tentang bencana kepada anak agar dapat meminimalkan kerentan dan potensi bencana. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran atau alat peraga agar proses pembelajaran tidak monoton.

Media pembelajaran adalah sebuah alat yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan berbagai macam media baik media visual maupun audio visual agar tercapai tujuan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran adalah buku komik, dikarenakan dengan penyampaian materi melalui buku komik siswa akan lebih tertarik untuk mengetahui informasi yang ingin disampaikan oleh guru.

Komik adalah urutan-urutan gambar yang ditata sesuai tujuan dan filosofi pembuatnya hingga cerita tersampaikan, komik cenderung diberi lettering yang diperlukan sesuai dengan kebutuhan (Gumelar, 2011:7). Komik adalah salah satu bentuk jenis yang kini sedang dalam popularitas. Salah satu keunikan jenis komik ini adalah selain memiliki konten cerita dan narasi komik pada umumnya, komik edukasi juga memiliki konten edukasi dan informasi terkait subjek pelajaran yang disampaikan, sehingga cocok digunakan untuk media pembelajaran.

Melihat permasalahan yang telah dijelaskan, maka dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang membantu siswa untuk mempermudah pemahaman mengenai materi bencana erupsi gunung berapi.

Berdasarkan latarbelakang di atas, maka peneliti mengambil judul penelitian skripsi, yaitu **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Bencana Erupsi Gunung Berapi di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi berbagai permasalahan yang terjadi sebagai berikut :

1. Belum pahamnya pengetahuan siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali mengenai bencana erupsi gunung berapi.
2. Pengembangan media pembelajaran buku komik untuk menarik minat belajar siswa pada pelajaran IPS materi bencana erupsi gunung berapi kelas VII.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah diperlukan untuk memfokuskan pada masalah yang diteliti maka, berdasarkan latarbelakang identifikasi masalah di atas peneliti membatasi penelitian sebagai berikut :

1. Penelitian yang hanya dilakukan pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali dengan siswa kelas VII.
2. Penelitian ini ditekankan pada penggunaan media pembelajaran buku komik mengenai erupsi gunung berapi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang dan pembatasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran buku komik mengenai materi erupsi gunung berapi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali?

2. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali mengenai materi erupsi gunung berapi setelah menggunakan media pembelajaran buku komik?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran buku komik mengenai materi bencana erupsi gunung berapi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali.
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali mengenai bencana erupsi gunung berapi setelah menggunakan media pembelajaran buku komik.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini memberikan sumbangan ilmu tentang pengembangan media pembelajaran buku komik untuk meningkatkan pengetahuan siswa terhadap bencana erupsi gunung berapi.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Guru, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan memberikan inspirasi tentang penggunaan media pembelajaran buku komik.
- b. Bagi Siswa, memberikan alternatif media yang lebih menarik dan menyenangkan bagi pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan tentang erupsi gunung berapi pada siswa kelas VII yang kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Bagi Pihak Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran secara mandiri dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

- d. Bagi Peneliti, menambah pengalaman dalam bidang penelitian dan mengetahui cara pengembangan media pembelajaran dengan baik dan benar sehingga dapat membantu dalam proses pembelajaran.
- e. Bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta, bertambahnya khasanah ilmu pengetahuan pendidikan mengenai penggunaan media buku komik dalam proses pembelajaran di sekolah dan tempat penelitian serta lingkungan pendidikan.