

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATERI BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI
DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

RIKA THORFI NUR BAITI

A 610 140 030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rika Thorfi Nur Baiti

NIM : A610140030

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Bencana Erupsi Gunung Berapi di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Oktober 2018
Yang membuat pernyataan,



Rika Thorfi Nur Baiti
A610140030

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATERI BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI
DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

RIKA THORFI NUR BAITI

A610140030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 4 Oktober 2018


(Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd)
NIK.160

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATERI BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI
DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIKA THORFI NUR BAITI

A610140030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 12 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Dahroni, M.Si
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta, 12 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Haryo Joko Prayitno., M.Hum.)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Man Jadda Wajada

“Barang siapa yang bersungguh – sungguh akan mendapatkannya”

“Barangsiapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Surga” (HR. Muslim)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(HR.Turmudzi)

“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Tharani dan Daruqhuthin)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Berdoalah kepadaKU, Pastilah aku kabulkan untukmu” (QS. Al-Mukmin)

“Dan Allah bersama orang orang yang sabar” (Q.S Al-Anfal: 66)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Pariman dan Ibu Dra. Suparti tercinta yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan kasih sayang, menyemangati dan mendoakan dengan ikhlas sepenuh hati memperjuangkan saya untuk mendapatkan gelar sarjana.
2. Adikku tersayang Rian Anshori Nur Khoiri yang selalu memberikan semangat dan warna-warni dalam kehidupan ini.
3. Terimakasih ku ucapkan untuk Wahyu Romadoni dan Vicki Rosyana yang selalu memberi perhatian, menyemangati, mendukung, memberikan hiburan selama proses penulisan skripsi sampai selesai.
4. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku Rizka Ardistya Putri, Dian Ayu Ayssyah, Anita Dwi, Kamvret Friends, Dian, Mbak Sasa, Mbak Ira dan Kost Annisa semoga persahabatan kita akan selalu berjalan dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Geografi UMS Angkatan 2014.
6. Terimakasih kepada seluruh dosen pendidikan geografi UMS yang sudah membimbing dan memberikan ilmu yang lebih kepada saya.
7. Terimakasih untuk ibu Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang selalu memberi dukungan selama penelitian ini.
9. Seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Baiti, Rika Thorfi Nur/A610140030. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengembangan pembelajaran media buku komik mengenai materi bencana erupsi gunung berapi 2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali mengenai bencana erupsi gunung berapi dengan menggunakan media buku komik. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) yang menggunakan model rancangan pengembangan *Dick & Carrey*. Pemrosesan media pembelajaran menggunakan *software Paint Tool Sai, Corel Draw X5 dan Corel Photo Paint X5* diperoleh produk akhir berupa buku komik. Desain penelitian menggunakan *Control Group Pretest-Posttest*. Teknik data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, tes dan angket. Pengembangan produk buku komik melalui tahap validasi ahli materi dan ahli media dengan rata-rata nilai 5,0 dengan kategori "SANGAT BAIK". Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji reabilitas, uji normalitas, uji beda/ uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media, media pembelajaran buku komik layak digunakan untuk pembelajaran sebagai media pembelajaran pada materi bencana erupsi gunung berapi, 2) Pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan media buku komik mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata *pretest* 49,12 dan nilai rata-rata *posttest* 77,74 menunjukkan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Sementara kelas kontrol tanpa menggunakan media mendapatkan nilai rata-rata *pretest* 49,96 dan nilai rata-rata *posttest* 56,42, maka dapat disimpulkan bahwa setelah adanya penggunaan media pembelajaran buku komik terdapat peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Pengembangan, Media Buku Komik, Erupsi Gunung Berapi*

ABSTRACT

Baiti, Rika Thorfi Nur/A610140030. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI BENCANA ERUPSI GUNUNG BERAPI DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

This study aims to determine 1) the development of the learning of comic book media on the material of volcanic eruption disaster 2) to know the improvement of learning outcomes of grade VII students in SMP Negeri 3 Sawit Boyolali regarding the volcanic eruption disaster using comic book media. This research is a research and development (*Research & Development*) that uses the development design model *Dick & Carrey*. Processing learning media using the *Paint Tool Sai software, Corel Draw X5 and Corel Photo Paint X5* obtained the final product in the form of a comic book. Research design using *Pretest-Posttest Control Group*. Data techniques used are documentation, interviews, tests and questionnaires. The development of comic book products through the validation phase of material experts and media experts with an average score of 5.0 with the category "EXCELLENT". Data analysis techniques in this study using reliability test, normality test, different test / hypothesis test. The results showed that 1) Based on the assessment of material experts and media experts, the comic book learning media was appropriate to be used for learning as a learning medium in the material of volcanic eruption disaster, 2) Learning in the experimental class using comic book media had an increase in the average value *pretest* 49.12 and the average *posttest score* 77.74 shows a significant value of $0.000 < 0.05$. While the control class without using the media got an average *pretest score* of 49.96 and an average *posttest score* of 56.42, it can be concluded that after the use of comic book learning media there was an increase in student learning outcomes.

Keywords: *Development, Comic Book Media, Volcano Eruption*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, nasihat serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Ibu Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi.
4. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP selaku ahli materi dan ahli media buku komik.
5. Bapak Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku Pembimbing Akademik.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 4 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Penelitian dan Pengembangan.....	6
2. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Fungsi Media Pembelajaran	7
c. Manfaat Media Pembelajaran	9
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
3. Komik.....	12

a. Pengertian Komik.....	12
b. Jenis-Jenis Komik	13
c. Jenis Cerita Komik.....	15
d. Elemen Komik	16
e. Ciri-Ciri Komik.....	17
f. Kelebihan Komik	17
g. Kekurangan Komik	18
4. Gunung Api.....	18
a. Pengertian Gunung Api.....	18
b. Proses Terjadinya Gunung Api	19
c. Jenis Gunung Api.....	19
d. Penyebab Gunung Api	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	25
D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan	31
1. Pengembangan Produk	31
a. Desain Pengembangan	31
b. Subjek Pengembangan.....	31
c. Jenis data.....	32
d. Teknik pengumpulan data.....	32
e. Teknik analisis data	33
f. Keabsahan data	33
2. Uji Coba Produk.....	33
a. Desain uji coba.....	33
b. Subjek uji coba.....	34
c. Jenis data.....	34
d. Teknik instrument pengumpulan data.....	34

e. Teknik analisis data	34
3. Penilaian Produk	35
a. Desain eksperimen	35
b. Subjek eksperimen	35
c. Jenis data.....	35
d. Teknik dan instrument pengumpulan data.....	36
e. Teknik analisis data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Wilayah.....	38
a. Deskripsi wilayah penelitian	38
b. Deskripsi lokasi penelitian	38
c. Deskripsi Responden.....	41
B. Hasil Pengembangan.....	41
1. Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran Umum	41
2. Melakukan Analisis Pembelajaran	42
3. Mengidentifikasi Karakteristik dan Tingkah Laku Siswa.....	42
4. Merumuskan Tujuan Peformasi	42
5. Mengembangkan Butir-Butir Tes Acuan Pokok.....	43
a. Uji Validitas	44
b. Uji Reabilitas.....	45
c. Uji Normalitas Data	45
6. Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	46
7. Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	46
a. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	47
b. Analisis Hasil Validasi Ahli Madia.....	47
c. Analisis Uji Kebutuhan Guru.....	49
d. Analisis Uji Kebutuhan Siswa	50
e. Analisis Hasil Belajar Siswa	51
f. Hasil Uji Hipotesis	53
8. Merevisi Media Pembelajaran.....	54

C. Pembahasan Produk	55
D. Produk Penelitian	56
E. Keterbatasan Pengembangan	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Responden Terhadap Media Buku Komik	34
Tabel 3.2 Desain Eksperimen	35
Tabel 4.1 Profil Instrument Penilaian	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrument Penelitian.....	44
Tabel 4.3 Tabel Reabilitas.....	45
Tabel 4.4 Tabel Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	46
Tabel 4.5 Tabel Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.6 Hasil Angket Ahli Validasi Materi Pembelajaran Buku Komik.....	47
Tabel 4.7 Hasil Angket Ahli Validasi Media Pembelajaran Buku Komik	48
Tabel 4.8 Angket Kebutuhan Guru	49
Tabel 4.9 Angket Kebutuhan Siswa.....	50
Tabel 4.10 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	51
Tabel 4.11 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji T Kelas Kontrol	54
Tabel 4.13 Hasil Uji T Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.14 Hasil Revisi Media Pembelajaran Buku Komik	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan <i>Dick & Carrey</i>	27
Gambar 4.1 Hasil uji ahli materi dan ahli media	48
Gambar 4.2 Halaman judul buku komik bencana erupsi gunung berapi	57
Gambar 4.3 Halaman perkenalan tokoh.....	58
Gambar 4.4 Ilustrasi tanda-tanda erupsi gunung berapi.....	58
Gambar 4.5 Ilustrasi warga berbondong-bondong dan berlarian.....	59
Gambar 4.6 Materi mengenai bencana erupsi gunung berapi.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Peta Administrasi Kabupaten Boyolali
- Lampiran 2 Peta Rawan Bencana Erupsi Gunung Berapi
- Lampiran 3 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 5b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 6 Instrument Uji Validasi
- Lampiran 7 Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 8a Nilai UH Kelas VII C
- Lampiran 8b Nilai UH Kelas VII E
- Lampiran 9 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 11 Hasil Instrument Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 12 Hasil Instrument Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 Angket Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 14 Angket Penilaian Ahli Media
- Lampiran 15 Surat Uji Validasi Soal
- Lampiran 16 Surat Izin Riset
- Lampiran 17 Surat Telah Melakukan Penelitian