

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TERHADAP BENCANA  
GEMPA BUMI PADA SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**



**Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi**

**Diajukan Oleh :**

**VICKI ROSYANA**

**A610140029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Vicki Rosyana

NIM : A610140029

Progam Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Meningkatkan Pengetahuan Terhadap Bencana Gempa Bumi Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Sukarta, 20 September 2018



**Vicki Rosyana**

**A610140029**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TERHADAP BENCANA  
GEMPA BUMI PADA SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**

Diajukan Oleh :

**VICKI ROSYANA**

**A610140029**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 September 2018

Pembimbing



**Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd**

**NIK/NIP.160**

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TERHADAP BENCANA  
GEMPA BUMI PADA SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**VICKI ROSYANA**




**A610140029**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 22 September 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

- |                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| 1. Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd         | ( |  | ) |
| (Ketua Dewan Penguji)                 |   |  |   |
| 2. Drs. Dahroni, M.Si                 | ( |  | ) |
| (Anggota 1 Dewan Penguji)             |   |  |   |
| 3. Siti Azizah Susilawati, S.Si.,M.P. | ( |  | ) |
| (Anggota 2 Dewan Penguji)             |   |  |   |

Surakarta, 22 September 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

NIP. 19650428199303031001

## **MOTTO**

Orang berakal itu bukanlah orang yang mengetahui mana yang baik mana yang buruk, tetapi dia adalah orang yang bisa mengetahui kebaikan-kebaikan orang jahat.

( Umar bin Khattab R.A.)

Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum jika dia mau mengubah nasibnya sendiri atau berusaha

(QS Qs. Ar Ra'ad:11)

Setiap orang tidak dilahirkan dalam keadaan sukses, tetapi setiap orang dilahirkan untuk sukses.

( Puji Lestari Budiningrum )

Tetap semangat dalam menghadapi cobaan di dunia ini, walaupun banyak halangan dan rintangan yang menghadang

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, ayah saya Karno dan Ibu saya Suparsisni yang telah membesarkan, memberi kasih sayang, mendidik dan tidak henti-hentinya mendoakan dan memberi semangat untuk dapat meraih kesuksesan dunia dan akhirat.
2. Terimakasih keempat adik-adikku yang telah memberi motivasi dan semangat, Reni Selfi, Ine Fitria Ramadhani, Muhammad Malik Ibrahim, dan Amelia Shifa Anandarin
3. Terimakasih sahabat – sahabatku yang telah memberi motivasi dan semangat, Kamvret Friends.
4. Thanks buat Rika Thorfi Nur Baiti dan Onyet yang selama skripsi ini banyak bantu aku ngasih tau tentang ini itu.
5. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2014 yang selalu berjuang bersama saya untuk dapat lulus bersama.
6. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TERHADAP BENCANA  
GEMPA BUMI PADA SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**

*Vicki Rosyana, Dra.Siti Taurat Aly, M.Pd.*

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

*Email: [vickirosyana234@gmail.com](mailto:vickirosyana234@gmail.com)*

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan pengetahuan tentang bencana gempa mengingat Kabupaten Boyolali merupakan daerah yang rentan terhadap gempa bumi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan media pembelajaran *scrapbook* tentang bencana gempa bumi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali (2) mengetahui peningkatan pengetahuan siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali tentang bencana gempa bumi dengan menggunakan media pembelajaran *scrapbook*. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R n D)*, dengan model *Dick and Carey*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali, Guru IPS kelas VII. Media *scrapbook* telah melalui tahap validasi oleh ahli isi materi dan ahli isi media dengan rata-rata nilai 4,9 dengan kategori “ SANGAT BAIK”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengembangan media pembelajaran *scrapbook* menggunakan strategi pembelajaran *Teams Game Turnament (TGT)* berjalan dengan baik dan kondusif, (2) terjadi peningkatan pengetahuan tentang bencana gempa bumi dengan hasil berikut: kelas eksperimen yang diberikan perlakuan (media *scrapbook*) terdapat perbedaan yaitu *pretest* mendapatkan nilai 49,14 dan *posttest* mendapatkan nilai 72,25 yang menunjukkan nilai signifikan  $000 < 0,05$ . Sementara kelas kontrol tanpa perlakuan mendapatkan nilai *pretest* 51,43 dan *posttest* mendapatkan nilai 69,13, maka dapat disimpulkan terdapat peningkatan pengetahuan tentang bencana gempa bumi setelah mendapat perlakuan penggunaan media *scrapbook*.

**Kata kunci :** Pengembangan, media *scrapbook*, gempa bumi

**SCRAPBOOK LEARNING MEDIA DEVELOPMENT TO IMPROVE  
KNOWLEDGE OF DISASTERS EARTHQUAKE IN CLASS  
VII STUDENTS IN SMP STATE 3 SAWIT BOYOLALI**

*Vicki Rosyana, Dra.Siti Taurat Aly, M.Pd.*

Geography Education Study Program, Teaching and Education Faculty,  
Muhammadiyah University Surakarta, 2018.

Email: [vickirosyana234@gmail.com](mailto:vickirosyana234@gmail.com)

**Abstract**

This research is motivated by the need to increase knowledge about earthquake disasters since Boyolali Regency is an area that is vulnerable to earthquakes. This study aims to (1) find out the development of scrapbook learning media about earthquake disasters in seventh grade students at Sawol Boyolali Middle School 3 (2) find out the increased knowledge of seventh grade students in Boyolali Sawit 3 Junior High School about earthquake disaster using scrapbook learning media . This type of research is Research and Development (R n D), with the Dick and Carey model. The subjects of this study were seventh grade students of Sawit Boyolali 3 State Junior High School, VII grade social studies teachers. Scrapbooking media has gone through a validation phase by material content experts and media content experts with an average score of 4.9 in the "VERY GOOD" category. The results showed that (1) the development of scrapbook learning media using the Teams Game Tournament (TGT) learning strategy was well and conducive, (2) there was an increase in knowledge about earthquake disasters with the following results: the experimental class given treatment (media scrapbook) contained the difference is pretest get 49.14 and posttest get 72.25 which shows a significant value of  $000 < 0.05$ . While the non-treatment control class received a pretest score of 51.43 and the posttest score was 69.13, it can be concluded that there was an increase in knowledge about earthquake disaster after receiving the treatment of using scrapbook media.

**Keywords:** Development, scrapbook media, earthquake



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Penulis berterimakasih dan bersyukur dapat menyelesaikan karya ini dengan lancar sesuai harapan.

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan dan arahan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang selalu memberikan motivasi hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Ibu Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd, selaku pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan saran-saran hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Drs.Sutanto,M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik akan sangat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya pada dunia pendidikan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 20 September 2018

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	5
1. Penelitian dan Pengembangan.....	5
2. Media Pembelajaran.....	6
a. Pengertian media pembelajaran.....	6
b. Fungsi media pembelajaran.....	6
c. Manfaat media pembelajaran.....	6
d. Jenis-jenis media pembelajaran.....	8

3. <i>Scrapbook</i> .....	9
a. Pengertian <i>scrapbook</i> .....	9
b. Karakteristik <i>scrapbook</i> .....	10
c. Kelebihan <i>scrapbook</i> sebagai media pembelajaran.....	10
4. Gempa Bumi.....	11
a. Definisi gempa bumi.....	11
b. Jenis gempa bumi.....	12
c. Proses gempa bumi.....	16
d. Faktor yang mempengaruhi gempa bumi.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	19
D. Kerangka Berpikir.....	20
E. Hipotesis.....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	22
B. Prosedur Pengembangan.....	25
1. Pengembangan Produk.....	25
a. Desain pengembangan.....	25
b. Subjek pengembangan.....	26
c. Jenis data.....	27
d. Teknik pengumpulan data.....	27
e. Teknik analisis data.....	28
f. Keabsahan data.....	28
2. Uji Coba Produk.....	29
a. Desain uji coba.....	29
b. Subjek uji coba.....	29
c. Jenis data.....	29
d. Teknik dan instrument pengumpulan data.....	29
e. Teknik analisis data.....	29

3. Penilaian Produk.....	30
a. Desain eksperimen.....	30
b. Subjek eksperimen.....	31
c. Jenis data.....	31
d. Teknik dan instrument pengumpulan data.....	31
e. Teknik analisis data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	33
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	33
2. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
3. Deskripsi Responden Penelitian.....	37
B. Hasil Pengembangan.....	38
C. Pembahasan Produk.....	52
D. Produk Penelitian.....	59
E. Keterbatasan Pengembangan.....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria respon responden terhadap media <i>scrapbook</i> .....	30
Tabel 3.2 Desain Eksperimen.....	31
Tabel 4.1 Profil Instrument Penilaian.....	39
Tabel 4.2 Hasil Validasi Intrumen Penelitian.....	40
Tabel 4.3 <i>Reliability Statistics</i> .....	41
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.6 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Media <i>Scrapbook</i> .....	43
Tabel 4.7 Hasil Angket Validasi Ahli Media <i>Scrapbook</i> .....	44
Tabel 4.8 Angket kebutuhan guru.....	45
Tabel 4.9 Angket kebutuhan peserta didik.....	46
Tabel 4.10 Hasil Pre-test dan Post-test kelas VIIA (Kelas Kontrol).....	48
Tabel 4.11 Hasil Pre-test dan Post-test kelas VIIF (Kelas Eksperimen).....	49
Tabel 4.12 Hasil Hasil Uji T Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.13 Hasil Hasil Uji T Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.15 Hasil Revisi Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> .....	51
Tabel 4.16 Hasil Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan <i>Dick &amp; Carey</i> .....	22
Gambar 4.1 Hasil validasi uji ahli materi dan media .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Peta Administrasi Kabupaten Boyolali
- Lampiran 2 Peta Rawan Bencana Gempa Bumi Kabupaten Boyolali
- Lampiran 3 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 5b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 6 Instrumen Uji Validasi Soal
- Lampiran 7 Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 8a Nilai UH Kelas VII A
- Lampiran 8b Nilai UH Kelas VIIF
- Lampiran 9 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 11 Instrumen Uji Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 12 Angket Penilaian Validasi Ahli Materi
- Lampiran 13 Angket Penilaian Validasi Ahli Media
- Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Validasi Soal
- Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Soal
- Lampiran 16 Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 18 Sampel Pengisian Angket Pre-test Kelas Kontrol
- Lampiran 19 Sampel Pengisian Angket Post-test Kelas Kontrol
- Lampiran 20 Sampel Pengisian Angket Pre-test Kelas Eksperimen
- Lampiran 21 Sampel Pengisian Angket Post-test Kelas Eksperimen

