

**KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU  
DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :  
**SHELLA AYUNINGTYAS**  
**A210140077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Shella Ayuningtyas

NIM : A210140077

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kemandirian Belajar Akuntansi Pengendalian Biaya Ditinjau dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertangung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2018  
Yang membuat pernyataan,



Shella Ayuningtyas  
A210140077

PERSETUJUAN

KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU  
DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN

2015

Diajukan Oleh:

SHELLA AYUNINGTYAS

A210140077

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Oktober 2018



Drs. Muhammad Yahya, M.Si

06-0509-5302

## PENGESAHAN

### KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN

2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SHELLA AYUNINGTYAS

A210140077

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Rabu, 17 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, S.U  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Sami'an, M.M  
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001



## **MOTTO**

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu.”

(Q.S.Al Baqarah : 45)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan) yang lain dan hanyakepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al Insyiroh : 6-8)

“Apabila didalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat sesuatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemu ia dengan kemajuan selengkapnya.”

(Bung Karno)

“Banyak kegagalan di dunia ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari, betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas A. Edision)

“Hidup adalah kesempatan untuk melakukan hal yang terbaik”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat dan karuniaNyalah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Bapak dan Ibu ku tersayang, Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, daya usaha, motivasi, dukungan, dan perjuangan kalian agar bisa membuat saya sampai bisa menyelesaikan studi ini. Tiada yang bisa saya ucapkan selain ucapan beribu-ribu terimakasih kepada kalian bapak, ibu. Semoga Allah mengizinkan saya agar dapat membalas bakti kalian. Amin.
- ❖ Untuk adikku yang paling saya sayangi terimakasih atas semangat dukungan dan doa yang diberikan sehingga saya bisa menggapai mimpi ini.
- ❖ Untuk kekasihku Bripda Rohmat Tri Hariyanto terimakasih atas doa dan dukungan serta motivasi selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku semua atas dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan kalian luar biasa.
- ❖ Keluarga kelas B Fkip Akuntansi angkatan 2014 senang bertemu kalian semua terimakasih atas canda tawa cerita masa masa indah bersama kalian tak akan pernah terlupakan, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita
- ❖ Almamater UMS yang seelalu kubanggakan.

## **ABSTRACT**

### **INDEPENDENCE OF LEARNING IN ACCOUNTING CONTROL OF COSTS REVIEWED FROM LEARNING CREATIVITY AND LEARNING MOTIVATION IN ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS OF MUHAMMADIYAH UNIVERSITY SURAKARTA 2015 FORCE**

*The purpose of this study are: 1) To determine the effect of learning creativity on learning independence in cost control accounting for students of Accounting Education Surakarta Muhammadiyah University Force 2015? 2 To determine the effect of learning motivation on learning independence in cost control accounting for students of Accounting Education Surakarta Muhammadiyah University Force 2015? 3 To determine the effect of learning creativity and learning motivation on learning independence in cost control accounting for students of Accounting Education Surakarta Muhammadiyah University of 2015This study is a type of associative quantitative research with data obtained from numbers that aims to determine the influence or relationship between two or more variables. The population in this study were all students of the accounting education study program in 2015. The samples taken were 135 students with simple random sampling. The required data is obtained through questionnaires and documentation. The previous questionnaire was tested and tested for validity and tested for reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, and relative and effective donations.The results of regression analysis obtained the regression line equation:  $Y = 10.033 + 0.301X_1 + 0.471X_2$ . Equations show that learning independence is influenced by learning creativity and learning motivation. The conclusions taken are: 1) The creativity of learning towards learning independence can be accepted. This is based on multiple linear regression analysis (t test), it is known that  $t_{count} > t_{table}$ ,  $3.732 > 1.960$  and a significance value  $<0.05$ , which is 0.000 with a relative contribution of 25% and an effective contribution of 10%. 2) Learning motivation for learning independence can be accepted. This is based on multiple linear regression analysis (t test), it is known that  $t_{count} > t_{table}$ , which is  $6.480 > 1.960$  and the significance value is  $<0.05$ , which is 0.000 with a relative contribution of 75% and an effective contribution of 29.9%. 3) Learning creativity and learning motivation towards learning independence can be accepted. This is based on the analysis of variance of multiple linear regression (F test), it is known that  $F_{count} > F_{table}$ , which is  $27,889 > 3,000$  and a significance value  $<0.05$ , that is 0.000. 4) The coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.399 indicates that the magnitude of the effect of learning creativity and learning motivation on learning independence is 39.9%, while the rest is influenced by other variables.*

*Keywords: learning creativity, learning motivation, and learning independence.*

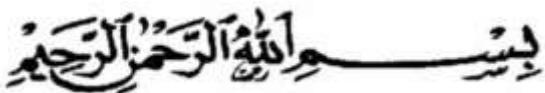
## ABSTRAK

Shella Ayuningtyas /A210140077 **KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015**, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2018

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh kreatifitas belajar terhadap Kemandirian belajar dalam akuntansi pengendalian biaya pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap Kemandirian belajar dalam akuntansi pengendalian biaya pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015 3) Untuk mengetahui pengaruh kreatifitas belajar dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar dalam akuntansi pengendalian biaya pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015 Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif dengan data yang diperoleh dari angka yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan antar dua variabel atau lebih. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan akuntansi angkatan 2015. sampel diambil sebanyak adalah 135 mahasiswa dengan simple random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 10,033 + 0,301X_1 + 0,471X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa kemandirian belajar dipengaruhi oleh kreatifitas belajar dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kreatifitas belajar terhadap kemandirian belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa thitung > ttabel,  $3,732 > 1,960$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 25% dan sumbangan efektif 10%. 2) Motivasi belajar terhadap kemandirian belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa thitung > ttabel, yaitu  $6,480 > 1,960$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 75% dan sumbangan efektif 29,9%. 3) Kreatifitas belajar dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa Fhitung > Ftabel, yaitu  $27,889 > 3,000$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,399 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kreatifitas belajar dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar adalah sebesar 39,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *kreatifitas belajar, motivasi belajar, dan kemandirian belajar.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum w. w.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :

**“KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama Penyusunan Skripsi ini, Penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd. Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Muhammad Yahya, M.Si., Pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan memberikan pengarahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat
6. Mahasiswa pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2015 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.

7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kemajuan ilmu pendidikan masa sekarang dan yang akan datang.

*Wassalamu 'alaikum w. w.*

Surakarta, 10 Oktober 2018

Penulis

Shella Ayuningtyas  
A210140077

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	9
1. Kemandirian Belajar .....	9
2. Kreativitas Belajar .....	13
3. Motivasi Belajar .....	15
B. Penelitian Terdahulu .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis .....	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25

B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1.	Tempat Penelitian.....	26
2.	Waktu Penelitian .....	27
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling .....	27
1.	Populasi .....	27
2.	Sampel.....	28
3.	Sampling.....	28
D.	Definisi Operasional Variabel.....	31
1.	Kemandirian Belajar.....	31
2.	Kreativitas Belajar .....	32
3.	Motivasi Belajar .....	32
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1.	Teknik Pengumpulan Data .....	32
a.	Angket.....	32
b.	Dokumentasi .....	33
2.	Instrumen Pengumpulan Data .....	33
1)	Pedoman Angket.....	33
2)	Penyusunan Angket .....	35
3)	Menentukan Skor Angket .....	36
4)	Try Out .....	36
a.	Uji Validitas.....	36
b.	Uji Reliabilitas .....	40
F.	Teknik Analisis Data.....	41
1.	Uji Prasyarat Analisis .....	41
a.	Uji Normalitas .....	41
b.	Uji Linieritas.....	41
c.	Uji Multikolinieritas .....	42
2.	Uji Hipotesis.....	42
a.	Analisis Regresi Berganda.....	42
b.	Uji t .....	43
c.	Uji F .....	45
d.	Koefisien Determinasi .....	46

e. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) ..	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	48
1. Deskripsi Data Kreativitas Belajar .....	48
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	49
3. Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	50
B. Uji Prasyarat Analisis.....	52
1. Uji Normalitas Data .....	52
2. Uji Linearitas.....	52
3. Uji Multikolinieritas.....	53
C. Analisis Data .....	54
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	54
2. Uji t .....	55
3. Uji F .....	58
4. Koefisien Determinasi .....	59
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	59
D. Pembahasan.....	60
E. Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi Penelitian .....	64
C. Saran.....	65

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman	
Tabel 3.1	Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi .....	27
Tabel 3.2	Tabel Taraf Signifikansi .....	28
Tabel 3.3	Distribusi Sampel .....	31
Tabel 3.4	Daftar Kisi-Kisi Angket .....	33
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Validitas Kreativitas Belajar.....	37
Tabel 3.6	Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar.....	38
Tabel 3.7	Ringkasan Uji Validitas Kemandirian Belajar .....	39
Tabel 3.8	Ringkasan Uji Reliabilitas Angket .....	41
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kreativitas Belajar.....	48
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Motivasi Belajar .....	49
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar .....	51
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Linearitas.....	53
Tabel 4.6	Pengujian Multikolinieritas .....	53
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Regresi Linier Berganda .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Kreativitas Belajar .....	49
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar .....	50
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Kemandirian Belajar.....	51
Gambar 4.4 Kurva Uji t Pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar .....	56
Gambar 4.5 Kurva Uji t Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar .....	57
Gambar 4.6 Kurva Uji F Pengaruh Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Kemandirian Belajar ..	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Tryout .....	69
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout .....	76
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (Try Out) Angket .....	77
Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Kreativitas Belajar.....	78
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Kreativitas Belajar.....	79
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	80
Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	81
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	82
Lampiran 9 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kemandirian Belajar .....	83
Lampiran 10 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Kemandirian Belajar .....	84
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Kemandirian Belajar .....	85
Lampiran 12 Daftar Nama Responden Penelitian .....	86
Lampiran 13 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kreatifitas Belajar .....	92
Lampiran 14 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	98
Lampiran 15 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kemandirian Belajar .....	104
Lampiran 16 Standar Deviasi .....	110
Lampiran 17 Normalitas .....	114
Lampiran 18 Linieritas Kreativitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar .	115
Lampiran 19 Linieritas Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar ....	116
Lampiran 20 Multikolineritas .....	117
Lampiran 21 Uji Analisis Regresi Berganda .....	118
Lampiran 22 Data Induk Penelitian .....	119

Lampiran 23	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	125
Lampiran 24	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	126
Lampiran 25	Tabel Nilai F <sub>0,05</sub> .....	127
Lampiran 26	Tabel Distribusi t .....	128
Lampiran 27	Table Values of r <sub>product moment</sub> .....	129