

DAFTAR PUSTAKA

- Adi. 2016. Implementing Question and answer technique to enhance student's speaking ability at SMP islam paramitha malang. *Journal of English education society (jess) vol.1*. April 2016. Malang. IKIP Budi Utomo Malang. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Amalia, Nur. 2015. Indonesian Traditional Game "Gobak Sodor" As A Teaching Model For A Holistik Learning In Primary Education. Proceeding of International Conference in Education and Training (ICET) 1: "Quality Improvement in Education and Training" FIP Universitas Negeri Malang, p. 581-587
- Bashir, M. (2011). Factor Effecting Students' English Speaking Skills. *British Journal Of Arts and Social Sciences*, 2 (1), 34-50. <https://www.yumpu.com/en/document/view/11262925/factor-effecting-students-english-speaking-skills-british-journal-of>.
- Asiah, A. 2015. Pendekatan Komunikatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas IV SD. *E-jurnal Pendidikan. Mimbar Sekolah Dasar*. 2(1). 21-35.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, Putu Ayu Hana Indah, I Gede Nurjaya dan Sang Ayu Putu Sriasih. 2015.. Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri Singaraja. *E-jurnal Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Yanesa.
- Dewi, Frica Kumala. 2013. Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsis Pada Siswa Kelas II SD Negeri Bringin 02 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Semarang.
- Dimiyati, Johni. 2016. *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak/ Raudatul Athfal & SD*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Husen. 2013. Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemampuan Bertanya Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Hidrosfir. *Article Vol 1*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Idrus, Nur Abidah. 2017. Enchancing Skill Speaking With Talking Stick Learning Model. *International journal of Science and Humanities Research Vol. 5, Issue 3*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.

- Kamelia, dkk. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No. 4 Sibolang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol 5. No. 7.
- Krathwol, D.R. 2010. A Revision Of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*. The Ohio State University.
- Kurniasih, dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Surakarta: Kata Pena.
- Moelong, L.J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nico. 2012. *Keaktifan Siswa*. <http://elnicovengeance.wordpress.com/2012/10/14/keaktifan-siswa/> diakses jam 10.45 WIB pada tanggal 16 Oktober 2013.
- Ningsih, Suwarti. 2014. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya, Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Universitas Tadulako.
- Novan, Satria. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V A SD Negeri 2 Metro Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Rahayu, Siti, dkk. 2018. Penerapan model cooperative learning tipe talking stick untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *jurnal pendidikan ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*. vol.5 No.1. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. 2009. *Penelitian Proses Motivasi belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utami, Eny. 2013. Penggunaan Model pembelajaran Picture and Picture untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Matematika di kelas

II A SD Islam terpadu Arofah 1 Boyolali Tahun ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Utami, Risparini Wiji. 2014. Penerapan Metode Talking Stick untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas 1 SD N 1 Ratong, Toroh, Kabupaten Grobogan Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Widodo, Rahmad. 2009. Model pembelajaran student facilitator and explaining. <http://www.scribd.com/doc/61780036/model-pembelajaran-student-facilitator-and-explaining/> . Diakses tanggal 5 juli 2018.

Yuliana. 2014. Analisis Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Gender & Taksonomi Bloom. *Artikel Ilmiah*. Lampung: Universitas Lampung.