

**KEMAMPUAN TANYA JAWAB DENGAN STRATEGI *TALKING STICK*
DAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI SRIMULYO 1**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

AFISTA ANGGI PRASETYO

A510140020

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Afista Anggi Prasetyo
NIM : A510140020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Kemampuan Tanya Jawab dengan Strategi *Talking Stick* dan Strategi *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Srimulyo 1.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Afista Anggi Prasetyo

A510140020

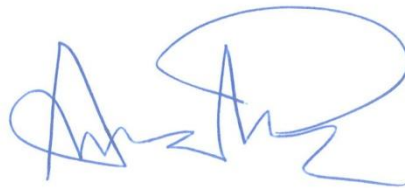
**KEMAMPUAN TANYA JAWAB DENGAN STRATEGI *TALKING STICK*
DAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI SRIMULYO 1**

HALAMAN PERSETUJUAN

Diajukan Oleh:
Afista Anggi Prasetyo
A510140020

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Oktober 2018



Nur Amalia, S.S., M. Teach

NIDN. 062707850

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KEMAMPUAN TANYA JAWAB DENGAN STRATEGI *TALKING STICK*
DAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI SRIMULYO 1

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
AFISTA ANGGI PRASETYO
A510140020

Telah dipertahankan di Dewan Penguji
pada hari Selasa, 23 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Risminawati, M. Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono M.M
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 23 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dra. Harah Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428 1993303 1 001

MOTTO

“Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang”

**“Sesungguhnya Allah SWT tidak membebani manusia melainkan sesuai dengan
kemampuannya”**

(QS. Al Baqarah ; 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin saya panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala petunjuk, kemudahan, dan rahmat-Nya dalam setiap langkah. Tiada artinya hidup seseorang jika penuh kesombongan tanpa butuh pertolongan dari orang lain. Tiada yang dapat saya berikan, namun hanya persembahan kecil dan terimakasih yang terdalam yang dapat saya berikan untuk:

1. Bapak Suparyanto & Ibu Sri Sumarti tercinta. Kuucapkan terimakasihku atas segala do'a dan dukungan baik moral maupun materiil. Terimakasih juga atas nasehat yang diberikan dan kata yang setiap saat bisa menguatkan dalam keterpurukkan.
2. Ibu Nur Amalia, S.S, M. Teach, terimakasih karena telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan selama ini, hingga mampu melewati setiap tugas selama perkuliahan serta memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang penulis hormati dan sayang yang telah membimbing penulis selama pendidikan di UMS.
4. Rini Wahyu Saputri, terimakasih banyak untuk do'a dan support, dan kesabaran dalam menghadapiku, motivasi yang diberikan demi terselesaikannya semua tugas dijenjang ini.
5. PGSD kelas A angkatan 2014 untuk perhatian, dukungan dan nasehat kalian yang membuat hidupku lebih bermakna.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang pernah dilakukan kepada penulis, Amin Ya Rabbalalamin.
7. Almamater Kebanggaanku.

**KEMAMPUAN TANYA JAWAB DENGAN STRATEGI *TALKING STICK*
DAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI SRIMULYO 1**

Afista Anggi Prasetyo

NIM A510140020

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

E-Mail: Afista.Anggi.Prasetyo1@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan kemampuan tanya jawab di SD Negeri Srimulyo 1 pada siswa kelas IV, 2) mendeskripsikan implementasi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan tanya jawab menggunakan strategi *Talking Stick* dan *Picture and Picture*, 3) mendeskripsikan manfaat implementasi strategi *Talking Stick* dan *Picture and Picture* bagi pengembangan Tanya Jawa di SD Negeri Srimulyo 1 pada siswa kelas IV. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 3 teknik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yang terdiri dari triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang memiliki 3 komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Kemampuan tanya jawab siswa kelas IV SD Negeri Srimulyo pada awal observasi dapat dikatakan masuk kategori rendah. 2) implementasi pembelajaran dengan adanya strategi *talking stick* dan *picture and picture*, Untuk strategi *Talking Stick* ada 5 langkah dan untuk Strategi *Picture and Picture* ada 4 langkah. 3) manfaat implementasi strategi *Talking Stick* dan *Picture and Picture* bagi pengembangan Tanya Jawa di SD Negeri Srimulyo 1 pada siswa kelas IV yaitu (1) proses pembelajaran lebih menyenangkan, (2) kemampuan tanya jawab siswa menjadi lebih baik dari awal observasi masuk kategori rendah menjadi kategori sedang.

Kata kunci : Kemampuan tanya jawab, strategi *talking stick*, strategi *picture and picture*

**KEMAMPUAN TANYA JAWAB DENGAN STRATEGI *TALKING STICK*
DAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI SRIMULYO 1**

Afista Anggi Prasetyo

NIM A510140020

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

E-Mail: Afista.Anggi.Prasetyo1@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to 1) describe the ability of question and answer at SD Negeri Srimulyo 1 to grade IV students, 2) describe the implementation of learning in improving question and answer skills using the Talking Stick and Picture and Picture strategy, 3) describe the benefits of the implementation of Talking Stick and Picture and Picture for the development of Question and Answer ability in SD Negeri Srimulyo 1 for grade IV students. This type of research is qualitative research. Data collection techniques in this study used 3 techniques, namely observation, interviews, and documentation. The validity of the data uses a triangulation technique, which consists of triangulation of techniques and sources. The data analysis technique used is an interactive analysis model which has 3 components namely data reduction, data presentation, and withdrawal. Conclusions and verification conclusions. The results of the study can be concluded: 1) The ability to ask questions of fourth grade students of SD Negeri Srimulyo at the beginning of observation can be said to be in the low category. 2) the implementation of learning with the talking stick and picture and picture, for talking stick strategy there are 5 steps and for picture and picture strategy there are 4 steps. 3) the benefits of the implementation of the Talking Stick and Picture and Picture strategy for the development of Tanya Jawa in Srimulyo 1 Elementary School for fourth grade students, namely (1) the learning process is more fun, (2) students' question and answer abilities are better than the beginning of the low category being a medium category.

Keywords: Question and Answer ability, talking stick strategy, picture and picture strategy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Deskripsi kemampuan tanya jawab dengan strategi talking stick dan picture and picture di SD Negeri Srimulyo 1 pada siswa kelas IV”. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Suparyanto & Ibu Sri Sumarti tercinta. Kuucapkan terimakasihku atas segala do’a dan dukungan baik moral maupun materiil. Terimakasih juga atas nasehat yang diberikan dan kata yang setiap saat bisa menguatkan dalam keterpurukkan.
2. Ibu Nur Amalia, S.S, M. Teach, terimakasih karena telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan selama ini, hingga mampu melewati setiap tugas selama perkuliahan serta memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dewan Penguji, terimakasih atas ketersediaan waktu dalam ujian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang penulis hormati dan sayangi yang telah membimbing penulis selama pendidikan di UMS.
5. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang pernah dilakukan kepada penulis, Amin Ya Rabbalalamin.
6. Almamater Kebanggaanku.

Surakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pembelajaran	5
2. Tujuan Pembelajaran.....	6
3. Pengertian Metode Tanya Jawab	6
4. Keterampilan Bertanya.....	7
5. Keaktifan dalam Tanya jawab.....	8
6. Kualitas Tanya Jawab	10
7. Indikator Kualitas Tanya Jawab.....	11
8. Strategi Talking Stick.....	13
9. Strategi Picture and Picture	14
B. Penelitian Yang Relevan	15

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu	18
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	18
D. Kehadiran Peneliti	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Keabsahan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
1. Profil Sekolah.....	23
2. Visi dan Misi	24
3. Tujuan Sekolah.....	24
4. Data Sekolah	25
B. Hasil Penelitian	26
C. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi Penelitian.....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

2.1	Persamaan & Perbedaan Penelitian Yang Relevan dengan Peneliti	11
2.2	Kemampuan Guru dalam Meningkatkan kualitas Tanya jawab siswa	12
4.1	Profil Sekolah.....	23
4.2	Jumlah murid SD Negeri Srimulyo 1	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Riset Penelitian.....	60
Lampiran 2 Surat Keterangan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Srimulyo	61
Lampiran 3 Pedoman wawancara Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Kelas IV .	65
Lampiran 4 Pedoman Observasi Kualitas Tanya Jawab Siswa Kelas IV.....	65
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Kualitas Tanya Jawab Siswa Kelas IV	67
Lampiran 6 Pedoman Observasi Kemampuan Guru.....	70
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Kelas IV.....	71
Lampiran 8 Hasil Observasi Kemampuan Tanya Jawab Siswa Kelas IV	83
Lampiran 9 Hasil Observasi Kemampuan Guru	94
Lampiran 10 RPP Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV	97
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	103