

DAFTAR PUSTAKA

- Adistyasari, R. (2013). *Meningkatkan keterampilan sosial dan kerjasama anak dalam bermain angin puyuh* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Angelina, D.Y. (2013). Pola asuh otoriter, kontrol diri dan perilaku seks bebas remaja SMK. *Jurnal psikologi Indonesia*. 2(2), 173-182.
- Azwar, S. (2015). *Realibilitas dan validitas* (ed.4). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bartholomeu, D., Montiel, J.M., Fiamenghi Jr, G.A., & Machado, A.A.. (2016). Predictive Power of Parenting Styles on Children's Social Skills: A Brazilian Sample. *SAGE Open*. doi: 10.1177/2158244016638393.
- Beheshtifar, M & Norozy, T (2013) Social Skills: A Factor to Employees' Success. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. 3(3). ISSN : 2222-6990.
- Davies, M., Cooper, G., Kettler, R.J & Elliott, S.N (2014). Developing social skills of students with additional needs within the context of the Australian curriculum. *Australasian journal of special education*. 1(9), 1-19. DOI: 10.1017/jse.2014.9.
- Diahwati, R., Hariyono & Hanurawan, F. (2016). Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan*, 1(8), 1612-1620.
- Elysaber, E,. (2014). *Perbedaan Kecerdasan Emosional ditinjau dari Urutan Kelahiran*. (Tugas Akhir). Fakultas Psikologi Universitas Kristen Wacana. Salatiga.
- Frazier, Barbara. 2010. Assessing Your Parenting Style. Online: <http://www.thesuccessfulparent.com/categories/parentingstyles/item/assessing-your-parenting-style#.VTHhV6LIYfQ> (Diakses 18/04/2015).
- Hapsari, I.i. (2016). *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta barat : PT,indeks.
- Hidayat, D.R,. (2011). *Teori dan Aplikasi Psikologi Kperibadian Dalam Konseling*. (cet.1). Bogor : penerbit Ghalia Indonesia.
- Hurlock, E.B,. (2001). *Perkembangan Anak*. (ed.6). Jakarta : Penerbit Erlangga.

- Istri, D. (2016). *Hubungan antara kontrol diri dan keterampilan sosial dengan kecanduan internet pada siswa smk* (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Izzati, N. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa, *Jurnal Edueksos*, 3 (1).
- Jaenudin, U,. (2015). *Dinamika Kepribadian (psikodinamika)*. (ed.1). Bandung : Pustaka Setia.
- Kristanto, B & Yunanto, B.T., (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan kesehatan mental anak kelas 5 dan 6 di SDN 01 ngombakan kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Kosala*, 4(2), 171-177.
- Laili, A., Samiasih, A & Mariyam,. (2013) Hubungan dukungan keluarga dengan aktualisasi diri anak usia prasekolah di TK ABA 31 Ngaliyan Semarang. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 44-53.
- Lestari, E. (2013). *Hubungan anatara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa konsentrasi patiseri SMK Negeri 1 Sewon Bantul* (Skripsi). Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. (ed.1). Jakarta : Prenada Media Group.
- Longkutoy, N., Sinolungan, J & Opod, H. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa smp kristen ranotongkor kabupaten minahasa. *Jurnal e-Biomedik*, 3(1), 93-99.
- Lynch, Sharon.A & Simpson, Cynthia.G. (2010). Social Skill : Laying the Foundation for Success. *Dimensions of Early childhood*, 38(2).
- Mayasari, R. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial dan Efikasi Diri Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis. *Al-Munzir*, 7(1).
- Manurung, M.R & Manurung, H.U. (1995). *Manajemen Keluarga*. Bandung: Publishing House.
- Megawardani, N,K,E., Suarni, N,K., Tirtayani, L.A., (2016). Meningkatkan keterampilan sosial melalui penerapan teknik modeling pada anak Kelompok b tk saiwa dharma. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (3).
- Meggitt, C. 2013. *Memahami Perkembangan Anak* (ed.2). Jakarta: Indeks.

- Muryani, A.S., (2012). *Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Wonogiri Tahun pelajaran 2011/2012* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelah Maret Surakarta.
- Na'imah, K. (2009). Coparenting pada keluarga muslim. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(1), 88-100.
- Ningrum, S.D & Soeharto, T.N.E.D. (2015). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan *Bullying* di Sekolah pada Siswa Smp. *Jurnal Indigenous*, 13(1), 2854-2880.
- Nugraini, I (2015). *Keterampilan Sosial Sebagai Mediator Antara Hubungan Kecanduan Internet Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Parji & Andriani, R.K. (2016). Upaya peningkatan keterampilan sosial siswa melalui permainan tradisional congklak. *Jurnal studi sosial*. 1(10), 14-23.
- Perdani, P.A. (2013). Peningkatan keterampilan sosial melalui metode bermain permainan tradisional pada TK B. *Jurnal pendidikan usia dini*, 7(2).
- Periantolo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Purnama, B.A. (2017). *Hubungan antara pola asuh otoriter dengan perilaku bullying pada siswa SMP N 24 Surakarta* (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Rahman, A. A. (2016). *Metode penelitian psikologi: Langkah cerdas menyelesaikan Skripsi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rejeki, N, C. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Pada Anggota Geng Motor Matic 17 Salatiga* (Tugas Akhir). Fakultas Psikologi Universitas Satya Wacana Salatiga, Salatiga.
- Rizeki, Z.P. (2012). Hubungan Antara Keterampilan sosial dengan perilaku agresif remaja siswa kelas XI SMK bunda kandung jakarta selatan. *Jurnal penelitian dan pengukuran*. 1(1), 177-182.
- Rozali, Y.A., (2016). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Remaja. *Forum Ilmiah*. 13(2), 136-144.

- Septiari, B.B., (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Setyapramesti, D. (2016). *Perbedaan Konsep Diri Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Anak Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sugiyanto, W.P. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas V SD Se Gugus Ii Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Talst, L., Piht, S. & Muldma, M. (2017). Family-teacher partnership in fostering the development of children's social skills using the bullying prevention programme "free from bullying" in Estonian schools. *Journal Problem of education in the century*. 75(1), 102-111. ISSN :1822-7864.
- Thalib, S.B. (2012). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. (ed.1). Jakarta : Prenada Media Group.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. (ed.5). Yogyakarta : CV.Andi offset.
- Yudiharyanto, (2015). *Hubungan Intensitas Cooperative play dengan keterampilan sosial siswa kelas tinggi sekolah dasar se-gugus IV Kecamatan Pleret Bantul Yogyakarta* (Skripsi). Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zazimah. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat Agresivitas Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Insan Harapan, Kecamatan Pandak, kabupaten Bantul*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Zakaria, K, M. (2017). Keterampilan Sosial Remaja Ditinjau dari Urutan Kelahiran di Dusun Krapyak Triharjo Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 3(10).