

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, AC. 2016. *Ilmu Gizi Teori & Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Agustini, CC., Malonda, NSH., Purba, RB. 2013. Hubungan antara Status Gizi dengan Prestasi Belajar Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar di Kelurahan Maasing Kecamatan Tuminting Kota Manado. *Jurnal Poltekes Kemenkes*, 1-7.
- Alamin, RL., Syamsianah, A., Muffnaety. 2014. Hubungan Sarapan Pagi di Rumah dan Jumlah Uang Saku dengan Konsumsi Makanan Jajanan di Sekolah pada Siswa SDN Sukorejo 02 Semarang. *Jurnal Gizi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1): 40 – 50.
- Almatsier, S. 2009. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Almatsier, S. 2013. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ambardini, RL. 2009. Pendidikan Jasmani dan Prestasi Akademik: Tinjauan Neurosains. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1): 46 – 52.
- Amelia, KR. 2017. *Hubungan Asupan Protein, Lemak, Karbohidrat dan Fe serta Status Gizi dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Bogor*. Skripsi. Institut Pertanian Bogor.
- Annas, M. 2011. Hubungan Kesegaran Jasmani, Hemoglobin, Status Gizi dan Makan Pagi terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(2): 49 – 57.
- Aprilia, BA. 2011. *Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar*. Artikel Penelitian. Semarang. FK UNDIP.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik. Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, YN. 2014. *Hubungan antara Karakteristik Keluarga dan Konsumsi Pangan dengan Status Gizi dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Stunting dan Normal*. Skripsi. Institut Pertanian Bogor.
- Arifin, LA dan Prihanto, JB. 2015. Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Anak DI Sekolah. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(1): 203 – 207.
- Arisman. 2004. *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: EGC.
- Azwar, S. 2007. *Test Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar (Edisi 2)*. Yogyakarta: Liberty.

- Balitbang Kemenkes RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar 2013*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Jakarta.
- Bourre, JM. 2006. Effects of Nutrients (in Food) on the Structure and Function of the Nervous System: Update On Dietary Requirements For Brain. Part 2 Macronutrients. *Journal of Nutrition, Health & Aging*, 10(5): 386 – 399.
- Briawan, D. 2016. *Ilmu Gizi Teori & Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Cakrawati, D dan Mustika, NH. 2014. *Bahan Pangan, Gizi dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Cleopatra, M. 2015. Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(2): 168 – 181.
- Depdiknas RI. 2008. *Rancangan Penelitian Hasil Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depkes RI. 2003. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 942/Menkes/Sk/Vii/2003 tentang Pedoman Persyaratan Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan. Jakarta: Departemen Kesehatan
- Devi, M. 2010. Analisis Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Status Gizi Anak di Pedesaan. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 33(2): 183 – 192.
- Djamarah, S. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, SN. 2012. *Hubungan antara Kebiasaan Sarapan Pagi dan Kebiasaan Jajan dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Banyuanyar III Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Febriani, K. 2013. *Hubungan Asupan Energi Jajanan dengan Prestasi Belajar Remaja di SMP PL Domenico Savio Semarang*. Artikel Penelitian. Universitas Diponegoro.
- Gibson, R. 2005. *Principles of Nutritional Assesment*. Oxford University. New York.
- Gropper SS dan Smith JL. 2012. *Advanced Nutrition And Human Metabolism*. Sixth Edition. Wadsworth. Balmont CA.
- Gunawan, E. 2012. *Pengetahuan Gizi Ibu dan Kebiasaan Jajan Siswa serta Kaitannya dengan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri Cipicung 01 Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor* [Naskah Publikasi] Institut Pertanian Bogor.
- Gurnida, DA. 2011. *Revolusi Kecerdasan Nutrisi bagi Perkembangan Otak*. Bandung: Universitas Padjajaran.

- Hakim, Utami, U., Arum, M. 2014. Hubungan Asupan Protein dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Smp Al-Azhar Palu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12 – 21.
- Halimah, L., Yuliawati, MS., Istianti, T., Sudirdjo, E., Manjar, BJ., Kurniawan, I. 2007. Menumbuhkembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa SD melalui Penerapan Metodologi Quantum Teaching dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(7): 1 – 7.
- Hamdu, G dan Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pesta Belajar Ipa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1): 81 – 86.
- Hamida, K, Zulaekah, S., Mutalazimah. 2012. Efektivitas Penyuluhan Gizi dengan Media Komik untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Keamanan Makanan Jajanan Sekolah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8 (1): 69 – 76.
- Hardinsyah. 2007. *Inovasi dan Pengembangan Modal Sosial bagi Peningkatan Kualitas Hidup Manusia dan Pengentasan Kemiskinan*. Bogor: IPB.
- Inayah, R, Martono, T., Sawiji, H. 2013. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1(1): 1 – 13.
- Ivanovic, DM. 2002. Nutritional Status, Brain Development and Scholastic Achievement of Chilean High-School Graduates from High and Low Intellectual Quotient and Socio-Economic Status. *British Journal of Nutrition*, 87, 81 – 92.
- Jalal, F. 2009. *Tantangan Pembangunan Kesehatan dan Gizi dalam Upaya Peningkatan Kualitas SDM*. Jakarta: CPI.
- Kar, BR., Rao, SL., Chandramouli, BA. 2008. Behavioral and Brain Functions. *BioMed Central*, 4(31): 1 – 12.
- Kasdu, D. 2004. *Anak Cerdas*. Jakarta: Puspa Swara.
- Kementerian Kesehatan RI. 2011. *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. 2014. *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.
- Khomsan, A. 2003. *Pangan Dan Gizi Untuk Kesehatan Edisi 1*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khomsan, A. 2010. *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kim, HY. dkk. 2013. Academic Performance of Korean Children is Associated

with Dietary Behaviours and Physical Status. *Asia Pacific J Clin Nutr*, 12 (2): 186 – 192.

Kuenan, K., Ruurd, M Van., Frank Van., Benders, M. 2015. Impact of Nutrition on Brain Development and its Neuroprotective Implications Following Preterm Birth. *Pediatric Research*, 27(1): 148 – 155.

Kurniawan, D dan Wustqa, DU. 2014. Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (2): 176 – 187.

Kustiyah, L., Syarief, H., Rimbawan., Surodijono, SH. 2006. Pengaruh Intervensi Makanan Kudapan Terhadap Peningkatan Kadar Glukosa Darah dan Daya Ingat Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi & Keluarga*, 30(1)42 – 57.

Legi, NN. 2012. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Malalayang Kecamatan Malalayang. *Jurnal Gizido*, 4 (1): 321 – 325.

Lemeshow. 1997. *Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.

Mariza, YY dan Kusumastuti, AC. 2013. Hubungan antara Kebiasaan Sarapan dan Kebiasaan Jajan dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. *Journal of Nutrition College*, 2(1): 207 – 213.

Masithah, T., Soekirman., Martianto, D. 2005. Hubungan Pola Asuh Makan dan Kesehatan dengan Status Gizi Anak di Desa Mulya Harja. *Media Gizi dan Keluarga*, 29 (2): 29 – 39.

Maya, SP., Kapantow, N., Kawengian, S. 2015. Hubungan antara Riwayat Penyakit Infeksi dengan Status Gizi pada Anak Batita di Desa Mopusi Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal e-Biomedik*, 3(2): 576 – 580.

McGregor, SMG., Walker, SP., Chang, S. 2000. Nutritional deficiencies and later behavioural development. *Journal of Nutrition*: 59, 47 – 54.

Mendez , MA dan Adair, LS. 1999. Severity and Timing of Stunting in the First Two Years of Life Affect Performance on Cognitive Tests in Late Childhood. *J. Nutr*, 129, 1555 – 1562.

Moehji, S. 2003. *Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Bhratara Karya Aksara.

Muchtadi, D. 2009. *Pengantar Ilmu Gizi*. Bandung: Alfabeta.

Muchtar, M., Julia, M., Gamayanti IL. 2011. Sarapan dan Jajan Berhubungan dengan Kemampuan Konsentrasi pada Remaja. *Jurnal Gizi Klinik*

*Indonesia*, 8(1): 28 – 35.

- Mudjajanto, ES. 2005. *Keamanan Makanan Jajanan Tradisional dalam Makan Sehat Hidup Sehat*. Jakarta: Kompas.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Niha Litera.
- Mulyaningsih, IE. 2014. Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4): 441 – 451.
- Nasrudin, Rumagit, FA ., Pascoal, ME. 2016. Hubungan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Negeri Malalayang Kota Manado. *Jurnal Gizido*, 8(2): 61 – 70.
- Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nirmala, D. 2010. *Nutrition and Food: Gizi untuk Keluarga*. Jakarta: PT Media Nusantara.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Promosi Kesehatan (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, B. 2004. Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. *Diksi*, 11(1): 91 – 115.
- Paretta, L. 2009. *Makanan untuk Otak*. Jakarta: Erlangga.
- Permenkes.2013. *Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Pertiwi, AN dan Badraningsih. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi dan Frekuensi Makanan Jajanan Siswa Kelas X Tata Boga Smk N 1 Sewon. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 25 – 33.
- Picauly, I dan Toy, SM. 2013. Analisis Determinan dan Pengaruh *Stunting* terhadap Prestasi Belajar Anak Sekolah di Kupang dan Sumba Timur, NTT. *Jurnal Gizi dan Pangan*, 8(1): 55 – 62.
- Piernas, C dan Popkin, BM. 2010. Trends In Snacking Among U.S. Children. *Health Affairs*, 29 (3) :398 – 404.
- Pratiknya, AW. 2014. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pustika, M. 2015. *Hubungan Asupan Energi dan Protein Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Sumber Surakarta*. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Putri, AJ. 2018. *Hubungan Asupan Protein dengan Kemampuan Kognitif Anak Usia Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kartasura*. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Riyani, Y. 2012. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS*, 8 (1): 19 – 25.
- Sanigorski, AM., Bell, AC., Swinburn, B. 2007. Association of key foods and beverages with obesity in Australian schoolchildren. *Public Health Nutrition*, 10(2): 152 – 157.
- Sedioetama, D. 2006. *Ilmu Gizi untuk Mahasiswa dan Profesi Jilid II*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Septianto, Sudiwati, NLPE., Lasri. 2017. Hubungan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Anak Usia 7-8 Tahun di Sekolah Dasar Negeri Merjosari 02 Kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News*, 2(1): 12 – 21.
- Setiawan. EP. 2017. *Hubungan Asupan Protein dengan Kemampuan Kognitif pada Remaja di Sukoharjo Jawa Tengah*. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Simbolon, B., Siagian, A., Siregar, A. 2014. *Hubungan antara Kebiasaan Makan Pagi dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar pada Anak di SD Negeri 096132 Parapat Kecamatan Girsang Sipangan Bolon Kabupaten Simalungun (Studi Kasus di Kecamatan Girsang Sipangan Bolon, Simalungun)*. Program Studi Gizi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Sinaga, T. 2016. *Ilmu Gizi Teori & Aplikasi*. Jakarta : EGC.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekirman. 2000. *Ilmu Gizi dan Aplikasinya untuk Keluarga dan Masyarakat Pengantar Pangan dan Gizi*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Supariasa, IDN., Bakri, B dan Fajar, I. 2012. *Penilaian Status Gizi Edisi Revisi*. Jakarta: EGC.
- Sulistiyoningsih, H. 2011. *Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, J. 2004. *Mengolah Menu Dan Bahan Makanan Bagi Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syafitri, Y., Syarief, H., Baliwati, YF. 2009. Kebiasaan Jajan Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Lawanggantung 01 Kota Bogor). *Jurnal Gizi dan Pangan*, 4(3): 167 – 175.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Remaja Rusdakarya.
- Wahyuni. 2004. *Hubungan Tingkat Konsumsi Energi Protein dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Taqwiyatul Wathon Tambak Lorok Semarang Utara*. Skripsi. Universitas Diponegoro. Semarang.
- World Health Organization. 2005. *Nutrition in Adolescence-Issues and Challenges for the Health Sector: Issue in Adolescent Health and Development*. Geneva: WHO Press.
- Wicaksono, SR. 2011. Strategi Penerapan Domain Afektif di Lingkup Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 12 (2): 112 – 119.
- Widajanti, L., Suryawati, C., Sugihantono, A. 2009. Pengaruh Komik Makanan Jajanan Sehat dan Bergizi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Public Health*, 6 (1): 19 – 23.
- Wijayanti, AS. 2005. *Hubungan antara Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar Siswi SMP Negeri 25 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.