

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN URUTAN KELAHIRAN  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TK B DI KECAMATAN  
GATAK, SUKOHARJO TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**UT WINDAYU**

**A520140060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Uut Windayu

NIM : A520140060

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Urutan Kelahiran Terhadap  
Keterampilan Sosial Anak Tk B Di Kecamatan Gatak, Sukoharjo  
Tahun 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hariterbukti skripsi ini hasil hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Uut Windayu

A520140060

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN URUTAN KELAHIRAN  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TK B DI KECAMATAN  
GATAK, SUKOHARJO TAHUN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**Uut Windayu**

**A520140060**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Oktober 2018



(Dr. Darsinah, M.Si)

NIK. 355

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN URUTAN KELAHIRAN  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TK B DI KECAMATAN  
GATAK, SUKOHARJO TAHUN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Uut Windayu

A520140060

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Rabu, 10 Oktober 2018 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Surtikanti, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 10 Oktober 2018

Universitas muhammadiyah Surakarta  
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

**MOTTO**

Just smile back

Hidup untuk perubahan dan perubahan untuk hidup

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, dan Maha Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan bagi Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini pada orang-orang yang kusayangi:

1. Teristimewa Mama Warti dan Papa Joko Padmo Karyadi, motivator terbesar dalam hidupku. Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan rasa hormat atas pengorbanan dan jerih payah yang kalian berikan untuk anakmu ini, ananda bermaksud ingin mengucapkan terimakasih yang setulusnya tersirat dihati. Tak lupa permohonan maaf ananda yang sebesar-sebesarnya atas segala tingkah laku yang tak selayaknya diperlihatkan yang membuat hati dan perasaan mama dan papa terluka, bahkan teriris perih. Doakan ananda semoga dapat membahagiakan mama dan papa hingga akhir hayat.
2. Kakakku Eko Saputro, A.Md dan Istri tercintanya Linda Wahyuningtyas, terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang kalian berikan selama ini.
3. Keponakanku yang lucu, Raka Ibra Saputra, terimakasih telah menjadi penyemangat disaat lelah mengerjakan skripsi.
4. Untuk Mas Petra Kristian yang selalu menjadi teladan bagiku. Terimakasih untuk pelajaran hidup, motivasi dan doa yang telah kamu berikan selama ini.
5. Untuk personil *Yulea Squad*, Yulia Permata, Ike Rusiana, Lita Sepvrully, Shintia Lely, Feny Yuliana, Sri Rejeki, terimakasih telah berbagi pengalaman, semangat, candaan dan motivasi sejak SMA sampai sekarang. Semoga kita tetap kompak sampai tua nanti ya.
6. Untuk sahabatku Vinta Wahyuning Rahayu, Intan Maharani Saputri, Diah Prihatining Mastuti, terimakasih karena selalu membantu dan menyemangatiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman kelas B PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2014, terimakasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah.
8. Untuk Almamater kebanggaanku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Uut Windayu/A520140060. **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN URUTAN KELAHIRAN TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TK B DI KECAMATAN GATAK, SUKOHARJO TAHUN 2017/2018.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan urutan kelahiran terhadap keterampilan sosial anak TK B di kecamatan Gatak, Sukoharjo. Desain penelitian ini adalah asosiatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 439 anak yang berasal dari 24 TK. Sampel sebanyak 81 anak diambil dengan menggunakan teknik *area proporsional random sampling*. Data pola asuh orang tua, urutan kelahiran dan keterampilan sosial anak diperoleh melalui angket yang diberikan kepada orang tua anak. Data dianalisis menggunakan analisis korelasi dan regresi linier berganda. Berdasarkan analisis dengan regresi linier berganda diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel pola asuh terhadap keterampilan sosial, dibuktikan dari hasil uji t diketahui nilai t hitung pola asuh adalah 6,827 dengan sig.  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Sumbangan efektif dari pola asuh sebesar 88,6%. Diketahui pula bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel urutan kelahiran terhadap keterampilan sosial, dibuktikan dari nilai t hitung urutan kelahiran adalah 7,913 dengan sig.  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Sumbangan efektif dari urutan kelahiran sebesar 5,1%. Dan ada pengaruh yang signifikan antara variabel pola asuh dan urutan kelahiran terhadap variabel keterampilan sosial. Dibuktikan dari hasil uji F, nilai F hitung = 578,713, dan tingkat signifikansi =  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak.

**Kata kunci:** Keterampilan Sosial, Pola Asuh Demokratis, Urutan Kelahiran.

## ABSTRACT

Uut Windayu/A520140060. **THE INFLUENCE OF PARENTING AND BIRTH ORDER TO THE CHILDREN'S SOCIAL SKILLS OF KINDERGARTEN B IN GATAK DISTRICT, SUKOHARJO, YEARS 2017/2018.** Final Project Of Teacher Training and Education Faculty , University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2018.

*The research aims to know the influence of parenting and birth order to the children's social skills of kindergarten B in Gatak district, Sukoharjo. The design of this research is a associative. The population in this research as much as 439 children who come from 24 Kindergartens. The sample as much as 81 children taken by using area proportional random sampling technique. Parenting data, birth order and children's social skills obtained through questionnaire given to the parents of children. Data were analyzed using correlation analysis and multiple linear regression. Based on the multiple linear regression analysis known that there is significant influence of parenting variables against social skills, proven from results of the t test, known t value calculate parenting is 6,827 with significance  $0,000 < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected. Effective contribution from parenting is 88,6%. Also known that there is a significant influence of birth order variable against social skills, proven of t value calculate the order of birth is 7,913 with significance  $0,000 < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected. Effective contributions from brith order is 5,1%. And there is significant influence between the variables of parenting and birth order on the variables of social skills. Proven from F test results, the value of F count = 578,713, and significance level =  $0.000 < = 0,05$ , then  $H_0$  is rejected.*

**Keywords:** Social Skills, Democratic Parenting, Birth Order.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi Ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko P, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, sebagai Kepala Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Darsinah, M.Si, sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Kepala sekolah dan guru TK se-Kecamatan Gatak, Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 01 Oktober 2018

penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                        | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                   | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                  | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                   | iv   |
| MOTTO .....                                | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | vi   |
| ABSTRAK .....                              | vii  |
| ABSTRACT .....                             | viii |
| KATA PENGANTAR .....                       | ix   |
| DAFTAR ISI .....                           | x    |
| DAFTAR TABEL .....                         | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                      | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                    | 1    |
| A. Latar belakang masalah .....            | 1    |
| B. Identifikasi masalah .....              | 3    |
| C. Pembatasan masalah .....                | 4    |
| D. Rumusan masalah .....                   | 4    |
| E. Tujuan penelitian .....                 | 4    |
| F. Manfaat penelitian .....                | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....              | 6    |
| A. Kajian teori .....                      | 6    |
| 1. Keterampilan sosial .....               | 6    |
| 2. Pola asuh orang tua .....               | 11   |
| 3. Urutan kelahiran .....                  | 15   |
| B. Penelitian terdahulu yang relevan ..... | 18   |
| C. Kerangka berpikir .....                 | 23   |
| D. Hipotesis .....                         | 23   |

|  |    |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN .....                | 24 |
| A. Jenis penelitian .....                      | 24 |
| B. Tempat dan waktu penelitian .....           | 24 |
| C. Populasi, sampel, dan sampling .....        | 25 |
| D. Definisi operasional variabel .....         | 27 |
| E. Teknik dan instrumen pengumpulan data ..... | 28 |
| F. Teknik analisis data .....                  | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....   | 37 |
| A. Deskripsi data .....                        | 37 |
| B. Hasil analisis data .....                   | 38 |
| 1. Uji deskriptif .....                        | 38 |
| 2. Uji hipotesis .....                         | 40 |
| C. Pembahasan .....                            | 46 |
| D. Keterbatasan penelitian .....               | 49 |
| BAB V PENUTUP .....                            | 50 |
| A. Simpulan .....                              | 50 |
| B. Implikasi .....                             | 50 |
| C. Saran .....                                 | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 52 |
| LAMPIRAN .....                                 | 54 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Tabel Jumlah anak TK B Kecamatan Gatak Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018 ..... | 25 |
| 3.2 Tabel Kisi-kisi instrumen pola asuh demokratis.....                              | 30 |
| 3.3 Tabel Kisi-kisi instrumen keterampilan sosial.....                               | 31 |
| 3.4 Tabel Hasil Uji Validitas .....  | 33 |
| 3.5 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....  | 34 |
| 4.1 Tabel Alternatif Jawaban dan Skor Angket .....                                   | 37 |
| 4.2 Tabel Distribusi Data .....  | 39 |
| 4.3 Tabel Distribusi Data Urutan Kelahiran .....                                     | 39 |
| 4.4 Tabel Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....                               | 44 |
| 4.5 Tabel Ringkasan ANOVA (Uji F) .....  | 45 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....  | 23 |
| 4.1 Gambar <i>Output</i> Uji Normalitas.....   | 40 |
| 4.2 Gambar <i>Output</i> Uji Linieritas Pola Asuh Terhadap Keterampilan Sosial ...             | 41 |
| 4.3 Gambar <i>Output</i> Uji Linieritas Urutan Kelahiran Terhadap Keterampilan Sosial<br>..... | 41 |
| 4.4 Gambar <i>Output</i> Uji Multikoliiieritas.....  | 42 |
| 4.5 Gambar <i>Output</i> Uji Korelasi Non-Parametrik .....                                     | 43 |
| 4.6 Gambar <i>Output Model Summary</i> (Determinasi)) .....                                    | 44 |
| 4.7 Gambar <i>Output Coefficients</i> (Persamaan Regresi dan Uji t) .....                      | 45 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Tabel Populasi Penelitian.....  | 54 |
| SURAT PENGANTAR KUESIONER/ANGKET (Try Out).....                                     | 55 |
| Angket Pola Asuh Orang Tua (Try Out).....   | 57 |
| Angket Keterampilan Sosial (Try Out).....   | 59 |
| Tabel Data Urutan Kelahiran Responden Uji Coba Angket.....                          | 61 |
| Tabel Tabulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Pola Asuh.....                        | 62 |
| Tabel Tabulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Keterampilan Sosial.....              | 63 |
| <i>Output</i> Hasil Validitas Uji Coba Angket Pola Asuh.....                        | 64 |
| <i>Output</i> Hasil Validitas Uji Coba Angket Keterampilan Sosial.....              | 65 |
| Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pola Asuh.....                     | 66 |
| Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Keterampilan Sosial.....           | 67 |
| <i>Output</i> Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket Pola Asuh.....                     | 68 |
| <i>Output</i> Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket Keterampilan Sosial.....           | 69 |
| Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i> .....                            | 70 |
| SURAT PENGANTAR KUESIONER/ANGKET.....   | 71 |
| Angket Pola Asuh Orang Tua.....   | 73 |
| Angket Keterampilan Sosial.....   | 75 |
| Tabel Tabulasi Analisis Data Penelitian Angket Pola Asuh.....                       | 77 |
| Tabel Tabulasi Analisis Data Angket Keterampilan Sosial.....                        | 80 |
| Tabel Rekapitulasi Data Responden Angket Penelitian.....                            | 83 |
| <i>Output</i> Analisis Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang Tua.....                 | 86 |
| <i>Output</i> Analisis Deskriptif Variabel Keterampilan Sosial.....                 | 87 |
| <i>Output</i> Analisis Deskriptif Keterampilan Sosial Anak Tunggal.....             | 88 |
| <i>Output</i> Analisis Deskriptif Keterampilan Sosial Anak Sulung.....              | 89 |
| <i>Output</i> Analisis Deskriptif Keterampilan Sosial Anak Tengah.....              | 90 |
| <i>Output</i> Analisis Deskriptif Keterampilan Sosial Anak Bungsu.....              | 91 |
| <i>Output</i> Uji Normalitas.....   | 92 |
| <i>Output</i> Uji Linieritas Variabel Keterampilan Sosial Dan Pola Asuh.....        | 93 |
| <i>Output</i> Uji Linieritas Variabel Keterampilan Sosial Dan Urutan Kelahiran..... | 93 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Output Uji Multikolinieritas</i> .....                              | 94  |
| <i>Output Uji Korelasi Non Parametrik (Kendall's tau_b)</i> .....      | 95  |
| <i>Output Uji Regresi Model Summary / Uji Determinasi</i> .....        | 96  |
| <i>Output Uji Regresi ANOVA / Uji F</i> .....                          | 96  |
| <i>Output Uji Regresi Coefficients / Uji Persamaan dan Uji T</i> ..... | 97  |
| Tabel Data Responden penelitian.....                                   | 98  |
| Tabel Nilai Kritik Sebaran F Untuk Probabilitas = 0,05.....            | 100 |
| Surat Ijin Riset .....   | 102 |
| Surat Keterangan Riset.....  | 103 |