

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Hal 28. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Hal 66. Bandung : Yrama Widya. Bapenas. 2013. *Proyeksi Penduduk Indonesia 2010-2035*. Hal 23, 27-29. Jakarta: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Badan Pusat Statistik.
- Cervetti, Gina N., Barber, Jacqueline, Dorph, Rena, Pearson, David, dan Goldschmidt, Pete G. 2012. *The Impact of An Integrated Approach to Science and Literacy in Elementary School*. USA: Wiley Periodicals, Inc, *Journal of Research in Science Teaching*, 49 (5): 631–658.
- Hoang, Thu Thao Phan dan Kato, Takaaki. 2016. *Measuring Effect of Environment Education for Sustainable Development at Elementary School: A Case Study in Da Nang City Vietnam*. Taiwan: Elsevier, *Sustainable Environment Research* 26: 274-286.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Hal 2, 4, 5, 6, 7, 19, 20, 21. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kabaranah. 2017. *Makna Falsafah Alam Takambang Jadi Guru*. <http://www.kabaranah.com>. Diakses Minggu, 5 Agustus 2018 pukul 16.00 WIB.
- Kemendikbud. 2016. *Data Statistik Sekolah Dasar Tahun 2015/2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariat Jendral Pusat Data dan Statistik Pendidikan.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. 2016. *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. <http://www.kemdikbud.go.id>. Diakses Minggu, 1 Juli 2018 pukul 16.30 WIB.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Hal 334. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Hal 39. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nedovic, Sonya dan Morrissey, Anne-Marie. 2013. *Calm Active and Focused: Children's Responses to An Organic Outdoor Learning Environment*. USA: Springer Science+Business Media Dordrecht, Learning Environ Res, 16: 281–295.
- Niron, M.D., Budiningsih, C.A., dan Pujiriyanto. 2013. *Rujukan Integratif dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Hal 19-31. Jurnal Kependidikan, 43(1).
- Novianto, Anwar dan Mustadi, Ali. *Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar*. Hal 1-15. Jurnal Kependidikan, 45(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013. 2013. *Tentang Struktur Kurikulum SD-MI*. Hal 134. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Hal 223. Jogjakarta : DIVA Press.
- Puspitasari, Nurisima, Fatimah, Iim, Muntini, Melania Suweni, dan Anggoro, Diky. 2016. *Pemanfaatan Laboratorium Alam sebagai Sarana Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. ResearchGate.

- Ristekdikti. 2016. *UU Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <http://www.kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Diakses Minggu, 5 Agustus 2018 pukul 19.30 WIB.
- Santoso, Toni Tulus. 2010. *Pemanfaatan Media Alam Sekitar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Tematik Tema Lingkungan di Kelas II C SDN Percobaan 2 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Hal 9, 139. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Hal 14, 204, 317, 329, 330, 331, 335, 337, 338, 341, 345. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryani, Anne. 2008. *Comparing Case Study and Ethnography as Qualitative Research Approaches*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1): 124.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Hal 33, 61, 62, 71, 73, 120, 125. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyanto, A.D. 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Hal. 180. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Hal 30, 157. Jakarta: Kencana.
- Webb, P.I., dan Pearson, P.J. 2012. *Creative Unit and Lesson Planning Through a Thematic/Integrated Approach to Teaching Games for Understanding (TGfU)*. *New Zealand Physical Educator*, 45(3): 17-22.
- Yilmaz, Fatih dan Kahraman, Ayse Derya. 2015. *Science and Nature Perception in the Images and Pictures of the Children*. Turkey: Elsevier, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 176: 650 – 658.

Yulliarto, Hari. 2010. *Pendidikan Luar Kelas sebagai Pilar Pembentukan Karakter Siswa*. Yogyakarta: FIK UNY.