

Lampiran 1. Surat Ijin Riset



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani 1 Pabelan Kartasura Surakarta 57102, Telp. 0271-717417 Pes. 130, 131, 197, Website: <http://fkip.ums.ac.id>

Nomor : 671/C.6-III/FKIP/VII/2018

Surakarta, 09 Juli 2018

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SD NEGERI PURBAYAN 02 SUKOHARJO
Di SUKOHARJO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : SUTIKNO AGUNG RIFA'I
Nim : A510140083
Program Studi : Pend. Guru SD
Fakultas : FKIP

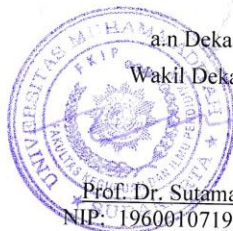
Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

PERAN GURU DALAM MENGELOLA KONDISI KELAS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 DI SD NEGERI PURBAYAN 02 TAHUN 2018/2019

Mohon bantuan agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah/tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



a.n Dekan
Wakil Dekan I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
NIP. 196001071991031002



Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi

LEMBAR OBSERVASI (GURU)

Tempat :

Hari/tanggal :

Waktu :

Dadang Suhardan, dkk (2011: 112)

No.	Hal yang diamati	Indikator atau aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1.	Pra pembelajaran	1. Guru mengecek kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media pembelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa					
2.	Penataan ruang kelas	1. Guru memeriksa kondisi kelas 2. Kondisi kelas yang tertata rapi dengan dekorasi yang baik					
3.	Pengaturan tempat duduk	1. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya					
4.	Ventilasi dan pengaturan cahaya	1. Jendela kelas dalam pembelajaran selalu					

		dibuka 2. Pencahayaan di dalam kelas sudah bagus					
5.	Pengaturan penyimpanan barang-barang	1. Tata letak lemari sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak barang-barang dan media pembelajaran sesuai dengan tempatnya					
6.	Sikap guru	1. Guru bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai 2. Guru mendekati dan memberi arahan ketika ada siswa yang ramai dengan temannya 3. Guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing ketika ada siswa yang kurang paham dengan materi/soal					
7.	Suara guru	1. Suara guru keras dan agak pelan sesuai dengan kondisi kelas 2. Suara guru terdengar sampai belakang					

Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

Tempat :

Hari/tanggal :

Waktu :

Mulyasa (2006: 56)

Variabel	Indikator	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
Minat belajar	Disiplin dalam belajar	1. Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar 2. Siswa tidak mengatuk ketika guru mengajar 3. Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar					
	Memiliki jadwal belajar	1. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pada hari ini					
	Rajin dalam belajar	1. Siswa selalu melaksanakan ketika guru memberikan perintah 2. Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh oleh guru					
	Rapi dalam mengerjakan tugas	1. Siswa senang ketika guru memberikan tugas 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru					

		3. Siswa bertanya kepada guru jika tidak bisa menjawab soal					
	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media pembelajaran 2. Siswa merasa senang ketika guru menyampaikan hasil nilai siswa saat mengerjakan soal					

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Subjek Penelitian :

Waktu :

Tanggal :

Pedoman Pelaksanaan Wawancara

- a. Lakukan wawancara sesuai dengan langkah-langkah pertanyaan wawancara yang terdapat di bawah ini
- b. Tulislah hal penting yang tidak terdapat pada langkah-langkah pertanyaan wawancara pada keterangan wawancara di bawah langkah-langkah pertanyaan wawancara !

1. Bapak, apa saja peran guru di dalam proses pembelajaran?

Jawab :

2. Apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum proses pembelajaran dimulai? Mengapa?

Jawab :

3. Bagaiman pendapat atau pemahaman bapak/ibu tentang peran guru sebagai pengelola kelas?

Jawab :

4. Apakah siswa juga diikutsertakan dalam pengelolaan kelas?

Jawab :

5. Apakah ada kendala atau kesulitan pada saat bapak melakukan pengelolaan kelas?

Jawab :

6. Apa saja yang perlu dilakukan oleh guru agar kelas tetap kondusif dan nyaman bagi siswa, di saat pembelajaran?

Jawab :

7. Apa saja yang dilakukan oleh guru dalam menjalankan perannya sebagai pengelola kelas untuk meningkatkan minat belajar siswa?

Jawab :

8. Upaya apa saja yang dilakukan oleh Bapak/Ibu untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III?

Jawab ;

9. Apa saja faktor pendukung dan kendala dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas III?

Jawab :

10. Adakah ciri-ciri siswa yang mempunyai minat belajar dan tidak, seperti apa?

Jawab :

11. Menurut Bapak/Ibu, apakah fasilitas yang diberikan pihak sekolah sudah mampu mendukung guna meningkatkan minat belajar siswa kelas III?

Jawab ;

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

Subjek Penelitian :

Waktu :

Tanggal :

Pedoman Pelaksanaan Wawancara

- a. Lakukan wawancara sesuai dengan langkah-langkah pertanyaan wawancara yang terdapat di bawah ini
- b. Tulislah hal penting yang tidak terdapat pada langkah-langkah pertanyaan wawancara pada keterangan wawancara di bawah langkah-langkah pertanyaan wawancara !

1. Belajar di SDN Purbayan 02 menyenangkan tidak dik?

Jawab :

2. Bagaimana dengan teman-teman adik di kelas 3 ini?

Jawab :

3. Bagaimana dengan Bapak/Ibu gurunya dik?, menyenangkan juga?

Jawab :

4. Sebelum pembelajaran di kelas, adik dan teman-teman berdo'a dulu atau tidak?

Jawab :

5. Apakah Bapak guru selalu mengecek kerapian dan kebersihan kelas dik?

Jawab :

6. Apakah adik patuh kepada perintah pak guru?

Jawab :

7. Apakah adik selalu memperhatikan pak guru ketika menjelaskan materi pembelajaran?

Jawab :

8. Apakah adik suka bermain dengan temannya ketika pembelajaran di kelas?

Jawab :

9. Dik, apakah pak guru marah ketika adik ramai di dalam kelas pada saat pembelajaran?

Jawab :

10. Apakah di kelas 3 sudah dibentuk ketua kelas, sekertaris, dan bendahara dik?

Jawab :

11. Apakah adik rajin belajar atau membaca buku saat di sekolah maupun di rumah?

12. Apakah pak guru sering memindah tempat duduk kalian?

Jawab :

13. Apakah pak guru memujimu ketika kamu berhasil mengerjakan tugas dengan baik?
Seperti apa contohnya?

Jawab :

Lampiran 5. Dokumentasi

LEMBAR DOKUMENTASI

No	Aspek	Komponen	Sub Komponen	Indikator
1.	Context	SDN Purbayan 02	Sejarah singkat awal berdirinya SDN Purbayan 02	a. Profil SDN Purbayan 02. b. Visi, misi, dan tujuan SDN Purbayan 02.
2.	Input	Data anak kelas 3	Identitas siswa	a. Nama siswa b. Kelas c. Alamat d. Usia e. Jenis kelamin
		Data guru kelas 3	Identitas Guru kelas 3	a. Nama Guru b. Alamat c. Jenis kelamin d. Usia e. Pendidikan terakhir
3.	Process	Kegiatan pembelajaran di dalam kelas	Kegiatan pembelajaran di dalam kelas 3 untuk meningkatkan minat belajar siswa	a. Jadwal pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). b. Foto-foto kegiatan
4.	Product	Data hasil peranan guru dalam dalam meningkatkan minat belajar siswa	Kegiatan pembelajaran di dalam kelas.	a. Foto-foto kegiatan

Lampiran 6. Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI

(GURU)

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Selasa, 24 Juli 2018

Waktu : 07.00 – 10.45 WIB

Dadang Suhardan, dkk (2011: 112)

No.	Hal yang diamati	Indikator atau aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1.	Pra pembelajaran	1. Guru mengecek kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media pembelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa			v v		
2.	Penataan ruang kelas	1. Guru memeriksa kondisi kelas 2. Kondisi kelas yang tertata rapi dengan dekorasi yang baik		v	v		
3.	Pengaturan tempat duduk	1. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya			v v		
4.	Ventilasi dan pengaturan cahaya	1. Jendela kelas dalam pembelajaran selalu dibuka		v			

		2. Pencahayaan di dalam kelas sudah bagus				V	
5.	Pengaturan penyimpanan barang-barang	1. Tata letak lemari sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak barang-barang dan media pembelajaran sesuai dengan tempatnya			v v		
6.	Sikap guru	1. Guru bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai 2. Guru mendekati dan memberi arahan ketika ada siswa yang ramai dengan temannya 3. Guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing ketika ada siswa yang kurang paham dengan materi/soal		v v v			
7.	Suara guru	1. Suara guru keras dan agak pelan sesuai dengan kondisi kelas 2. Suara guru terdengar sampai belakang			v v		

LEMBAR OBSERVASI

(GURU)

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Sabtu, 25 Juli 2018

Waktu : 07.00 – 10.10 WIB

Dadang Suhardan, dkk (2011: 112)

No.	Hal yang diamati	Indikator atau aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1.	Pra pembelajaran	1. Guru mengecek kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media pembelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa			v		
2.	Penataan ruang kelas	1. Guru memeriksa kondisi kelas 2. Kondisi kelas yang tertata rapi dengan dekorasi yang baik		v	v		
3.	Pengaturan tempat duduk	1. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya			v		
4.	Ventilasi dan pengaturan cahaya	1. Jendela kelas dalam pembelajaran selalu dibuka 2. Pencahayaan di dalam kelas sudah bagus		v			

5.	Pengaturan penyimpanan barang-barang	1. Tata letak lemari sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak barang-barang dan media pembelajaran sesuai dengan tempatnya			v		
					v		
6.	Sikap guru	1. Guru bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai 2. Guru mendekati dan memberi arahan ketika ada siswa yang ramai dengan temannya 3. Guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing ketika ada siswa yang kurang paham dengan materi/soal		v			
					v		
					v		
7.	Suara guru	1. Suara guru keras dan agak pelan sesuai dengan kondisi kelas 2. Suara guru terdengar sampai belakang			v		
						v	

LEMBAR OBSERVASI

(GURU)

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juli 2018

Waktu : 09.00 – 11.35 WIB

Dadang Suhardan, dkk (2011: 112)

No.	Hal yang diamati	Indikator atau aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1.	Pra pembelajaran	1. Guru mengecek kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media pembelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa			v v		
2.	Penataan ruang kelas	1. Guru memeriksa kondisi kelas 2. Kondisi kelas yang tertata rapi dengan dekorasi yang baik			v v		
3.	Pengaturan tempat duduk	1. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya			v v		
4.	Ventilasi dan pengaturan cahaya	1. Jendela kelas dalam pembelajaran selalu dibuka 2. Pencahayaan di dalam kelas sudah bagus			v	V	

5.	Pengaturan penyimpanan barang-barang	1. Tata letak lemari sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak barang-barang dan media pembelajaran sesuai dengan tempatnya			v		
6.	Sikap guru	1. Guru bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai 2. Guru mendekati dan memberi arahan ketika ada siswa yang ramai dengan temannya 3. Guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing ketika ada siswa yang kurang paham dengan materi/soal			v		
7.	Suara guru	1. Suara guru keras dan agak pelan sesuai dengan kondisi kelas 2. Suara guru terdengar sampai belakang			v	v	

LEMBAR OBSERVASI

(GURU)

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Selasa, 31 Juli 2018

Waktu : 07.00 – 08.45 WIB

Dadang Suhardan, dkk (2011: 112)

No.	Hal yang diamati	Indikator atau aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1.	Pra pembelajaran	1. Guru mengecek kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media pembelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa			v	v	
2.	Penataan ruang kelas	1. Guru memeriksa kondisi kelas 2. Kondisi kelas yang tertata rapi dengan dekorasi yang baik			v	v	
3.	Pengaturan tempat duduk	1. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya			v	v	
4.	Ventilasi dan pengaturan cahaya	1. Jendela kelas dalam pembelajaran selalu dibuka 2. Pencahayaan di dalam kelas sudah bagus			v	v	

5.	Pengaturan penyimpanan barang-barang	1. Tata letak lemari sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak barang-barang dan media pembelajaran sesuai dengan tempatnya			v		
					v		
6.	Sikap guru	1. Guru bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai 2. Guru mendekati dan memberi arahan ketika ada siswa yang ramai dengan temannya 3. Guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing ketika ada siswa yang kurang paham dengan materi/soal			v		
					v		
					v		
7.	Suara guru	1. Suara guru keras dan agak pelan sesuai dengan kondisi kelas 2. Suara guru terdengar sampai belakang			v		
						v	

LEMBAR OBSERVASI

(GURU)

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Rabu, 1 Agustus 2018

Waktu : 09.00 – 12.00 WIB

Dadang Suhardan, dkk (2011: 112)

No.	Hal yang diamati	Indikator atau aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1.	Pra pembelajaran	1. Guru mengecek kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media pembelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa			v		
2.	Penataan ruang kelas	1. Guru memeriksa kondisi kelas 2. Kondisi kelas yang tertata rapi dengan dekorasi yang baik			v		
3.	Pengaturan tempat duduk	1. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya				v	
4.	Ventilasi dan pengaturan cahaya	1. Jendela kelas dalam pembelajaran selalu dibuka 2. Pencahayaan di dalam kelas sudah bagus			v		

5.	Pengaturan penyimpanan barang-barang	1. Tata letak lemari sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak barang-barang dan media pembelajaran sesuai dengan tempatnya			v		
					v		
6.	Sikap guru	1. Guru bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai 2. Guru mendekati dan memberi arahan ketika ada siswa yang ramai dengan temannya 3. Guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing ketika ada siswa yang kurang paham dengan materi/soal			v		
					v		
					v		
7.	Suara guru	1. Suara guru keras dan agak pelan sesuai dengan kondisi kelas 2. Suara guru terdengar sampai belakang			v		
						v	

LEMBAR OBSERVASI

(GURU)

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Jumat, 3 Agustus 2018

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB

Dadang Suhardan, dkk (2011: 112)

No.	Hal yang diamati	Indikator atau aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1.	Pra pembelajaran	1. Guru mengecek kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media pembelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa			v		
2.	Penataan ruang kelas	1. Guru memeriksa kondisi kelas 2. Kondisi kelas yang tertata rapi dengan dekorasi yang baik			v		
3.	Pengaturan tempat duduk	1. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya			v		
4.	Ventilasi dan pengaturan cahaya	1. Jendela kelas dalam pembelajaran selalu dibuka 2. Pencahayaan di dalam kelas sudah bagus			v		

5.	Pengaturan penyimpanan barang-barang	1. Tata letak lemari sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak barang-barang dan media pembelajaran sesuai dengan tempatnya			v		
6.	Sikap guru	1. Guru bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai 2. Guru mendekati dan memberi arahan ketika ada siswa yang ramai dengan temannya 3. Guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing ketika ada siswa yang kurang paham dengan materi/soal			v		
7.	Suara guru	1. Suara guru keras dan agak pelan sesuai dengan kondisi kelas 2. Suara guru terdengar sampai belakang			v	v	

KESIMPULAN
LEMBAR OBSERVASI
(GURU)

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Dadang Suhardan, dkk (2011: 112)

No.	Hal yang diamati	Indikator atau aspek yang dinilai	Keterangan
1.	Pra pembelajaran	1. Guru mengecek kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media pembelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa	• Ada peningkatan dimana guru selalu mengecek kesiapan ruang kelas • Ada peningkatan dimana guru selalu memeriksa kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai
2.	Penataan ruang kelas	1. Guru memeriksa kondisi kelas 2. Kondisi kelas yang tertata rapi dengan dekorasi yang baik	• Ada peningkatan guru selalu memeriksa kondisi kelas • Ada peningkatan kondisi kelas yang sebelumnya belum ditata rapi dan semakin baik penataan kelas dengan dekorasi yang menarik
3.	Pengaturan tempat duduk	1. Tata letak kursi dan meja guru sesuai dengan tempatnya	• Ada peningkatan dimana guru memperhatikan dan memposisikan tempat mejanya di tempat yang sesuai.
4.	Ventilasi dan pengaturan cahaya	1. Jendela kelas dalam pembelajaran selalu dibuka 2. Pencahayaan di dalam kelas sudah bagus	• Ada peningkatan dimana guru dan siswa selalu memperhatikan kondisi sirkulasi udara di kelas • Ada peningkatan dimana guru selalu memperhatikan pencahayaan di dalam kelas

5.	Pengaturan penyimpanan barang-barang	1. Tata letak lemari sesuai dengan tempatnya 2. Tata letak barang-barang dan media pembelajaran sesuai dengan tempatnya	• Tata letak lemari sudah pada tempatnya sejak awal • Ada peningkatan dimana guru memperhatikan dan menaruh barang-barang pembelajaran dan media di tempatkan yang sesuai agar tidak mengganggu siswa
6.	Sikap guru	1. Guru bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai 2. Guru mendekati dan memberi arahan ketika ada siswa yang ramai dengan temannya 3. Guru selalu memberikan pengarahan dan membimbing ketika ada siswa yang kurang paham dengan materi/soal	• Ada peningkatan guru selalu bertindak tegas apabila ada siswa yang ramai pada saat pembelajaran • Ada peningkatan guru langsung mendekati siswa apabila ada yang ramai saat pembelajaran • Ada peningkatan pada saat guru memberikan pengarahan ketika ada siswa yang ramai dan pengarahan juga diberikan kepada semua siswa kelas 3
7.	Suara guru	1. Suara guru keras dan agak pelan sesuai dengan kondisi kelas 2. Suara guru terdengar sampai belakang	• Ada peningkatan dimana guru dapat mengontrol nada suara ketika mengajar • Suara guru sudah bagus sejak awal dimana suara guru dapat kedengaran sampai belakang

Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Waktu : 07.00 – 10.45 WIB

Mulyasa (2006: 56)

Variabel	Indikator	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
Minat belajar	Disiplin dalam belajar	1. Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar 2. Siswa tidak mengatuk ketika guru mengajar 3. Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar		v	v		
	Memiliki jadwal belajar	1. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pada hari ini		v			
	Rajin dalam belajar	1. Siswa selalu melaksanakan ketika guru memberikan perintah 2. Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh oleh guru			v	v	
	Rapi dalam mengerjakan tugas	1. Siswa senang ketika guru memberikan tugas 2. Siswa menjawab pertanyaan yang			v	v	

		diberikan guru			v		
		3. Siswa bertanya kepada guru jika tidak bisa menjawab soal					
	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media pembelajaran			v		
		2. Siswa merasa senang ketika guru menyampaikan hasil nilai siswa saat mengerjakan soal			v		

Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Selasa, 24 Juli 2018

Waktu : 09.00 – 10.45 WIB

Mulyasa (2006: 56)

Variabel	Indikator	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
Minat belajar	Disiplin dalam belajar	1. Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar 2. Siswa tidak mengatuk ketika guru mengajar 3. Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar		v			
	Memiliki jadwal belajar	1. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pada hari ini			v		
	Rajin dalam belajar	1. Siswa selalu melaksanakan ketika guru memberikan perintah 2. Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh oleh guru			v		
	Rapi dalam mengerjakan tugas	1. Siswa senang ketika guru memberikan tugas 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru			v		

		3. Siswa bertanya kepada guru jika tidak bisa menjawab soal			v		
	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media pembelajaran 2. Siswa merasa senang ketika guru menyampaikan hasil nilai siswa saat mengerjakan soal			v		
					v		

Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Kamis, 26 Juli 2018

Waktu : 09.00 – 10.45 WIB

Mulyasa (2006: 56)

Variabel	Indikator	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
Minat belajar	Disiplin dalam belajar	1. Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar 2. Siswa tidak mengatuk ketika guru mengajar 3. Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar			v	v	
	Memiliki jadwal belajar	1. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pada hari ini.				v	
	Rajin dalam belajar	1. Siswa selalu melaksanakan ketika guru memberikan perintah 2. Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh oleh guru				v	
	Rapi dalam mengerjakan tugas	1. Siswa senang ketika guru memberikan tugas 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru			v	v	

		3. Siswa bertanya kepada guru jika tidak bisa menjawab soal			v		
	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media pembelajaran 2. Siswa merasa senang ketika guru menyampaikan hasil nilai siswa saat mengerjakan soal			v		

Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Selasa, 31 Juli

Waktu : 09.00 – 12.10 WIB

Mulyasa (2006: 56)

Variabel	Indikator	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
Minat belajar	Disiplin dalam belajar	1. Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar 2. Siswa tidak mengatuk ketika guru mengajar 3. Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar			v	v	
	Memiliki jadwal belajar	1. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pada hari ini				v	
	Rajin dalam belajar	1. Siswa selalu melaksanakan ketika guru memberikan perintah 2. Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh oleh guru				v	
	Rapi dalam mengerjakan tugas	1. Siswa senang ketika guru memberikan tugas 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.			v	v	

		3. Siswa bertanya kepada guru jika tidak bisa menjawab soal			v		
	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media pembelajaran 2. Siswa merasa senang ketika guru menyampaikan hasil nilai siswa saat mengerjakan soal			v		

Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Hari/tanggal : Jumat, 3 Agustus 2018

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB

Mulyasa (2006: 56)

Variabel	Indikator	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
Minat belajar	Disiplin dalam belajar	1. Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar 2. Siswa tidak mengatuk ketika guru mengajar 3. Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar			v	v	
	Memiliki jadwal belajar	1. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pada hari ini				v	
	Rajin dalam belajar	1. Siswa selalu melaksanakan ketika guru memberikan perintah 2. Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh oleh guru				v	
	Rapi dalam mengerjakan tugas	1. Siswa senang ketika guru memberikan tugas 2. Siswa menjawab pertanyaan yang			v	v	

		diberikan guru			v		
		3. Siswa bertanya kepada guru jika tidak bisa menjawab soal.					
	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media pembelajaran 2. Siswa merasa senang ketika guru menyampaikan hasil nilai siswa saat mengerjakan soal			v		

KESIMPULAN

Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

Tempat : Kelas 3, SDN Purbayan 02

Mulyasa (2006: 56)

Variabel	Indikator	Aspek yang dinilai	Keterangan
Minat belajar	Disiplin dalam belajar	1. Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar 2. Siswa tidak mengatuk ketika guru mengajar 3. Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar	• Ada peningkatan siswa dalam berbicara sama temannya berkurang • Ada peningkatan siswa tidak mengantuk, karena guru dalam mengajar menyenangkan • Ada peningkatan siswa tidak bermain sendiri saat guru mengajar
	Memiliki jadwal belajar	1. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal pada hari ini	• Siswa selalu membawa buku pelajaran
	Rajin dalam belajar	1. Siswa selalu melaksanakan ketika guru memberikan perintah 2. Siswa selalu maju di depan kelas jika disuruh oleh guru	• Ada peningkatan siswa selalu bersemangat ketika guru menyuruhnya • Ada peningkatan siswa selalu bersemangat ketika guru menyuruhnya maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal
	Rapi dalam mengerjakan tugas	1. Siswa senang ketika guru memberikan tugas 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	• Ada peningkatan siswa merasa senang ketika guru memberikan tugas • Ada peningkatan siswa selalu menjawab ketika guru memberikan pertanyaan dan siswa selalu bertanya ketika

		3. Siswa bertanya kepada guru jika tidak bisa menjawab soal.	• siswa tidak tau • Siswa selalu bertanya kepada guru ketika siswa tidak tau
	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media pembelajaran 2. Siswa merasa senang ketika guru menyampaikan hasil nilai siswa saat mengerjakan soal	• Ada peningkatan siswa selalu senang dan antusias ketika guru menggunakan media dalam pembelajaran • Siswa selalu senang ketika guru menyampaikan hasil nilai

Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas 3

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Subjek Penelitian : Suramto, S.Pd

Waktu : 09:00 - 09:30 WIB

Tanggal : 4 Agustus 2018

Pedoman Pelaksanaan Wawancara

- a. Lakukan wawancara sesuai dengan langkah-langkah pertanyaan wawancara yang terdapat di bawah ini
- b. Tulislah hal penting yang tidak terdapat pada langkah-langkah pertanyaan wawancara pada keterangan wawancara di bawah langkah-langkah pertanyaan wawancara !

1. Bapak/Ibu, apa saja peran guru di dalam proses pembelajaran?

Jawab :

Guru harus membimbing, mendidik, mengarahkan, menyiapkan, mengelola, dan mengevaluasi.

2. Apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum proses pembelajaran dimulai?
Mengapa?

Jawab :

Yang harus disiapkan RPP, materi pembelajaran, seperti buku pelajaran dan alat-alat pembelajaran, ruang kelas, dan mempersiapkan siswa dalam pembelajaran.

3. Bagaimana pendapat atau pemahaman bapak/ibu tentang peran guru sebagai pengelola kelas?

Jawab :

Guru harus memperhatikan ruang kelas dan mengawasi anak-anak agar tetap kondusif dalam pembelajaran di dalam kelas. Dikarenakan kelas 3 ada 36 siswa maka perlu memperhatikan kondisi kelas misalnya,

pengaturan tempat duduk anak agar nyaman dan mengawasi anak agar tidak ramai sendiri.

4. Apakah siswa juga diikutsertakan dalam pengelolaan kelas?

Jawab :

Iya, siswa juga diikutsertakan dalam dalam pengelolaan kelas, seperti pembentukan ketua dan wakil kelas, sekertaris, bendahara, dan regu piket kelas.

5. Apakah ada kendala atau kesulitan pada saat bapak melakukan pengelolaan kelas?

Jawab :

Ada, karena karakteristik setiap anak berbeda beda dan anak-anak sangat aktif di dalam kelas, serta tingkah laku setiap anak di kelas yang bervariasi dan anak baru naik kelas 3, jadi anak-anak pada usia itu masih suka bermain dengan temanya pada saat guru sedang menjelaskan dan siswa pada lari kesana kesini pada saat di berikan tugas sehingga kelas kurang kondusif

6. Apa saja yang perlu dilakukan oleh guru agar kelas tetap kondusif dan nyaman bagi siswa, di saat pembelajaran?

Jawab :

Dengan cara mengawasi siswa, karena anaknya masih kecil atau baru naik kelas 3 dan apabila di tinggal keluar pasti anak pada ramai dan kelas tidak kondusif lagi, maka agar kelas tetap kondusif guru harus berada di dalam ruang kelas dan mengawasi anak-anak, apabila masih ramai saya dekati dan memberikan pengarahan pada anak untuk memperhatikan bapak pada saat menjelaskan materi dan menyuruh anak untuk kembali lagi ke tempat duduknya masing-masing. Guru juga harus sabar dalam menghadapi anak-anak yang aktif dan guru juga harus bisa memahami karakteristik anak-anak.

7. Apa saja yang dilakukan oleh guru dalam menjalankan perannya sebagai pengelola kelas untuk meningkatkan minat belajar siswa?

Jawab :

Membenahi ruang kelas dalam mempersiapkan proses pembelajaran dimulai, seperti pengaturan tempat duduk, pengaturan cahaya dan jendela, serta mengarahkan anak untuk melaksanakan piket agar kelas bersih dan nyaman, menyiapkan siswa dalam pembelajaran supaya kelas kondusif serta menyipakan materi pembelajaran dengan strategi yang menyenangkan.

8. Upaya apa saja yang dilakukan oleh Bapak/Ibu untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III?

Jawab ;

Pertama guru harus mempersiapkan anak dalam pembelajaran di kelas yaitu, dengan mengatur ruang kelas, tempat duduk anak, sirkulasi udara yang ada di dalam kelas agar sejuk, serta guru harus mempersiapkan materi pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang menyenangkan, guru juga bisa menggunakan alat peraga dalam pembelajaran guna meningkatkan belajar siswa.

9. Apa saja faktor pendukung dan kendala dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas III?

Jawab :

Faktor pendukung, mempersiapkan ruang kelas agar nyaman saat pembelajaran berlangsung, dan guru harus mempersiapkan materi pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang menyenangkan, guru juga bisa menggunakan alat peraga dalam pembelajaran

Hambatan, apabila pengaturan ruang kelas yang kurang baik siswa susah berkonsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung, seperti kelas yang kotor, dan penataan tempat duduk yang tidak rapi.

10. Adakah ciri-ciri siswa yang mempunyai minat belajar dan tidak, seperti apa?

Jawab ;

Siswa yang mempunyai minat belajar yang tinggi pasti siswa tersebut akan selalu memperhatikan guru pada saat menjelaskan materi pembelajaran, tekun dalam belajar, serta senang apabila diberikan tugas oleh guru, memiliki jadwal belajar atau membawa buku pelajaran sesuai jadwalnya. Dan sebaliknya siswa yang kurang minat belajarnya.

11. Menurut Bapak/Ibu, apakah fasilitas yang diberikan pihak sekolah sudah mampu mendukung guna meningkatkan minat belajar siswa kelas III?

Jawab ;

Cukup mendukung, tetapi masih perlu dilengkapi lagi karena masih ada beberapa alat pembelajaran yang belum ada atau masih kurang.

Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa Kelas 3

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

Subjek Penelitian :Mujtaba Ruh Hani (siswa kelas 3)

Waktu :09.00 - selesai

Tanggal :6 Agustus 2018

Pedoman Pelaksanaan Wawancara

- a. Lakukan wawancara sesuai dengan langkah-langkah pertanyaan wawancara yang terdapat di bawah ini
- b. Tulislah hal penting yang tidak terdapat pada langkah-langkah pertanyaan wawancara pada keterangan wawancara di bawah langkah-langkah pertanyaan wawancara !

1. Belajar di SDN Purbayan 02menyenangkan tidak dik?

Jawab : iya, menyenangkan pak

2. Bagaimana dengan teman-teman adik di kelas 3 ini?

Jawab :baik-baik pak,

3. Bagaimana dengan Bapak/Ibu gurunya dik? menyenangkan juga?

Jawab : iya, bapak dan ibu gurunya menyenangkan dan baik

4. Sebelum pembelajaran dikelas, adik dan teman-teman berdo'a dulu atau tidak?

Jawab :iya, berdo'a dulu dan biasanya dipimpin oleh ketua kelas

5. Apakah Bapak guru selalu mengecek kerapian dan kebersihan kelas dik?

Jawab :iya, pak guru selalu memperhatikan kelas dan kadang-kadang pak guru mengatur tempat duduk yang kelihatannya belum rapi dan kebersihan kelas

6. Apakah adik patuh kepada perintah pak guru?

Jawab : iya, saya patuh kepada pak guru

7. Apakah adik selalu memperhatikan pak guru ketika menjelaskan materi pembelajaran?

Jawab : iya, saya kadang-kadang memperhatikan pak guru saat mengajar

8. Apakah adik suka bermain dengan temannya ketika pembelajaran di kelas?

Jawab :hmm kadang-kadang saya main dengan teman saat pembelajaran

9. Dik, apakah pak guru marah ketika adik ramai di dalam kelas pada saat pembelajaran?

Jawab :iya, biasanya pak guru menegur siswa yang ramai dan mendekatinya

10. Apakah di kelas 3 sudah dibentuk ketua kelas, sekertaris, dan bendahara dik?

Jawab :iya sudah di bentuk ketua kelasnya rama, wakilnya kevin, bendaharanya marsela dan bening, sekretarisnya fachri dan Rafael, dan saya dapat jadwal piket hari kamis

11. Apakah adik rajin belajar atau membaca buku saat di sekolah maupun di rumah?

Jawab :kadang-kadang kalo ada tugas aja baca bukunya

12. Apakah pak guru sering memindah tempat duduk kalian?

Jawab : iya, biasanya seminggu sekali

13. Apakah pak guru memujimu ketika kamu berhasil mengerjakan tugas dengan baik? Seperti apa contohnya?

Jawab : iya, biasanya pak guru memberikan tepuk tangan ketika ada yang maju dan benar saat mengerjakan soal

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

Subjek Penelitian :Cinta Ariella Putri (siswi kelas 3)

Waktu :09.00 - selesai

Tanggal : 6 Agustus 2018

Pedoman Pelaksanaan Wawancara

- a. Lakukan wawancara sesuai dengan langkah-langkah pertanyaan wawancara yang terdapat di bawah ini
- b. Tulislah hal penting yang tidak terdapat pada langkah-langkah pertanyaan wawancara pada keterangan wawancara di bawah langkah-langkah pertanyaan wawancara !

1. Belajar di SDN Purbayan 02 menyenangkan tidak dik?

Jawab :iya, menyenangkan pak

2. Bagaimana dengan teman-teman adik di kelas 3 ini?

Jawab : temen-temennnya baik-baik

3. Bagaimana dengan Bapak/Ibu gurunya dik?, menyenangkan juga?

Jawab : iya, bapak ibu gurunya ramah-ramah

4. Sebelum pembelajaran di kelas, adik dan teman-teman berdo'a dulu atau tidak?

Jawab :iya biasanya pak guru menyuruh kita berdo'a terlebih dahulu sebelum pembelajaran di mulai

5. Apakah Bapak guru selalu mengecek kerapian dan kebersihan kelas dik?

Jawab :pada saat masuk kelas pak guru selalu mengecek kebersihan kelas

6. Apakah adik patuh kepada perintah pak guru?

Jawab :iya, saya patuh kepada pak guru

7. Apakah adik selalu memperhatikan pak guru ketika menjelaskan materi pembelajaran?

Jawab : iya, saya suka memperhatikan pak guru ketika menjelaskan materi

8. Apakah adik suka bermain dengan temannya ketika pembelajaran di kelas?

Jawab :biasanya kalo tugas sudah selesai, ya saya main sama temen di kelas

9. Dik, apakah pak guru marah ketika adik ramai di dalam kelas pada saat pembelajaran?

Jawab :iya, pada saat ramai di kelas, pak guru bicara keras dan memberi nasehat serta mendekati yang pada ramai di kelas

10. Apakah di kelas 3 sudah dibentuk ketua kelas, sekertaris, dan bendahara dik?

Jawab : iya, sudah dibentuk pak

11. Apakah adik rajin belajar atau membaca buku saat di sekolah maupun di rumah?

Jawab :iya, saya suka membaca buku

12. Apakah pak guru sering memindah tempat duduk kalian?

Jawab :tidak, biasanya pak guru memindahkan tempat duduk seminggu sekali

13. Apakah pak guru memujimu ketika kamu berhasil mengerjakan tugas dengan baik? Seperti apa contohnya?

Jawab : iya, biasanya pak guru memberikan tepuk tangan saat maju dan benar mengerjakan soal

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

Subjek Penelitian : Triana Damayanti (siswi kelas 3)

Waktu : 10.45 - selesai

Tanggal : 6 Agustus 2018

Pedoman Pelaksanaan Wawancara

- a. Lakukan wawancara sesuai dengan langkah-langkah pertanyaan wawancara yang terdapat di bawah ini
- b. Tulislah hal penting yang tidak terdapat pada langkah-langkah pertanyaan wawancara pada keterangan wawancara di bawah langkah-langkah pertanyaan wawancara !

1. Belajar di SDN Purbayan 02 menyenangkan tidak dik?

Jawab : iya, menyenangkan pak

2. Bagaimana dengan teman-teman adik di kelas 3 ini?

Jawab : temen-temen baik semua pak

3. Bagaimana dengan Bapak/Ibu gurunya dik?, menyenangkan juga?

Jawab : iya menyenangkan pak, ramah-ramah gurunya

4. Sebelum pembelajaran di kelas, adik dan teman-teman berdo'a dulu atau tidak?

Jawab : iya pak, sebelum pembelajaran biasanya pak guru menyuruh untuk berdo'a terlebih dahulu

5. Apakah Bapak guru selalu mengecek kerapian dan kebersihan kelas dik?

Jawab : iya sebelum dimulai pembelajarannya biasanya pak guru mengecek kerapian tempat duduk dan kebersihan kelas

6. Apakah adik patuh kepada perintah pak guru?

Jawab :iya, saya patuh dengan pak guru

7. Apakah adik selalu memperhatikan pak guru ketika menjelaskan materi pembelajaran?

Jawab :iya, saya suka memperhatikan pak guru saat menjelaskan materi pembelajaran dan suka mengerjakan soal-soal

8. Apakah adik suka bermain dengan temannya ketika pembelajaran di kelas?

Jawab :kadang-kadang kalo ada yang ngajak main saya ikut

9. Dik, apakah pak guru marah ketika adik ramai di dalam kelas pada saat pembelajaran?

Jawab :iya, biasanya pak guru menegur siswa yang ramai dan menasihatinya

10. Apakah di kelas 3 sudah dibentuk ketua kelas, sekertaris, dan bendahara dik?

Jawab : sudah pak

11. Apakah adik rajin belajar atau membaca buku saat di sekolah maupun di rumah?

Jawab : iya, saya suka belajar dan mengerjakan soal

12. Apakah pak guru sering memindah tempat duduk kalian?

Jawab :biasanya tempat duduk dipindah seminggu sekali pak

13. Apakah pak guru memujimu ketika kamu berhasil mengerjakan tugas dengan baik? Seperti apa contohnya?

Jawab : biasanya pak guru memberikan tepuk tangan

Lampiran 9. Gambar Kegiatan Pembelajaran



Gambar 1. Pengaturan sirkulasi udara dan cahaya di dalam kelas



Gambar 2. Kegiatan guru saat memantau siswa agar tidak bermain sendiri



Gambar 3. Kegiatan siswa yang memperhatikan guru



Gambar 4. Kegiatan siswa berdo'a sebelum pulang yang dipimpin oleh ketua kelas



Gambar 5. Kegiatan siswa melaksanakan piket agar kelas bersih dan rapi

Lampiran 10. Jadwal Pembelajaran

JADWAL PELAJARAN KL III TAHUN 2018/2019				
No	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU
1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika
	07.35 - 08.10	Bahasa Indonesia	Penjaskes	Matematika
	08.10 - 08.45	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Matematika
	08.45 - 09.00	—	—	—
	09.00 - 09.35	PKn	Bahasa Indonesia	IPA
	09.35 - 10.10	PKn	Bahasa Indonesia	IPA
	10.10 - 10.45	Matematika	SBK	IPA
	10.45 - 11.00	—	—	—
	11.00 - 11.35	Matematika	SBK	—
		KAMIS	JUMAT	SABTU
		Bahasa Inggris	Matematika	Bahasa Jawa
		Bahasa Inggris	Matematika	Bahasa Jawa
		Bahasa Indonesia	Matematika	Aqama
		—	—	—
		Bahasa Indonesia	IPS	Aqama
		Bahasa Indonesia	IPS	Aqama
		—	—	—
		—	—	—
		—	—	—



Mengetahui
Kepala Sekolah
Sumini, SPd

Purbayan, 18-7-2018
Guru kelas
Mukhlis, SPd
196107121984121002

Lampiran 11. Jadwal Regu Piket

DAFTAR REGU PIKET KL III TAHUN AJARAN 2018/2019			
Senin		Selasa	Rabu
1	Nafian Kurniawan	Anan Maulana Najib	Endra Adytia Bayu Aji
2	Fariz Aldy Faturrahman	Alfian Rizky Saputra	Adrian Rama Saputra
3	Kikin Nur Aprilia	Muhammad Fachri	Albeth Alkayndra Putra
4	Barry Wisnu Putra Nurtjahja	Natwa Fevita Ramadhani	Bening Tyas Septyaningrum
5	Aliqah Khoirun Nisa	Ratna Manda Swari	Alifvia Salsabila Putri
6	Fadhilah Atha Nur Afiani	Safira Ramadhani	Alfina Dwi Putri Ramadhani
Kamis		Jumat	Sabtu
1	Anya Fredi Saputra	Septian Eka Ramadhan	Riky Kurnia
2	Yogi Angga Saputra	Reno Alfian Aprilio	Dinar Nur Wajit
3	Kevin Nur Ramadhan	Rafael Zulfar Abyan	Rafael Purnama Yvan E
4	Syifa Nuraini Shahirah	Marsela	Karina Ekananti
5	Keysila Kesha Putri	Triana Damayanti	Anindita Saputri
6	Mujtaba Ruh Hani	Cinta Ariella Putri	Vaka Sachio Leandra



Mengetahui
Kepala Sekolah

Susmini, S.Pd

Purbayan, 18-7-2018
Guru Kelas

Sulianto, S.Pd
196107121924121002

Lampiran 12. Daftar Pengurus Kelas

DAFTAR PENGURUS KELAS III
TAHUN AJARAN 2018/2019

Ketua : Adrian Rama Saputra
WK Ketua : Kevin Nur Ramadhan

Bendahara : 1. Marsela
: 2. Bening Tyas Septyaningrum

Sekretaris : 1. Muhammad Fachri
: 2. Rafael Purnama Yuan Effendi

Mengetahui
Kepala Sekolah
Rahmawati, S.Pd

Purabaya, 18-7-2018
Guru kelas
- [Signature]
Sucianto, S.Pd
Nip: 196107121984121002



FORMAT : S . 11

Nomor Statistik Sekolah

101031110023



DAFTAR KELAS

TAHUN PELAJARAN 20 18.. / 20 19..

KELAS

: 111 A.

Nama Sekolah : SD N PURBAYAN 02
Status Sekolah : NEGERI
Alamat : DOTOJO
Desa / Kelurahan : PURBAYAN
Kecamatan : BAKI
Kabupaten : Sukoharjo
Provinsi : Jawa Tengah

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKOHARJO
PROVINSI JAWA TENGAH

KETERANGAN ORANG TUA

Nomor		Nama Siswa
Urut	Induk	
1	1659	Dhinar Nur Wagit
2	1660	Kikin Nur Aprilia
3	1661	Kusila Kesha Putri
4	1662	Triana Damayanti
5	1663	Anindita Saputri
6	1664	Valda sachio leandra
7	1665	Muhammad Fachri
8	1666	Fadhilah Atha Nur
9	1667	Albeth Alayndra Putra
10	1668	Kevin Nur Ramadhan
11	1669	Safira Ramadhani
12	1670	Alvina Dwi Putri R
13	1671	Raffa Zulfar Ahyun
14	-	Rafael Purnama Yuan E
15	-	Muhtaba Ruh Hani
16	-	Barry Wisnu Putra
17	-	Cinta Ariela Putri
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		

AYAH						
No. Urut	Nama	Umur Th	Pendidikan Tertinggi	Pekerjaan	Agama	Alamat
1	Purwanto	36	SLTA	WIRASWASTA	ISLAM	NGAWEN. 001/004 Pu
2	KRISTANTO	31	SLTP	BURUH.	ISLAM	TEGALREJO. 001/005 P
3	HARTONO	31	SLTA	WIRASWASTA	ISLAM	TEGALREJO. 002/005
4	RIYANTO	41	SLTP	SWASTA	ISLAM	NGAWEN. 005/001 P.
5	DARMADI	39	SLTP	BURUH.	ISLAM	NGEMPLAK. 001/001, 1
6	GIAN TO	35	SLTP	WIRASWASTA	ISLAM	NGAWEN. 003/001,
7	IASMIRAN	53	SD	WIRASWASTA	ISLAM	TEGALREJO. 002/002,
8	EDY PURWANTO	35	SLTA	KARYAWAN	ISLAM	TEGALREJO. 002/005,
9	GUNAWAN.	33	CLTP	SWASTA	ISLAM	BOTOLO. 002/004,
10	SUGIYANTO	41	SLTA	E-SWASTA	ISLAM	KRAKAYAN. 002/006
11	MARDI	38	SLTP	WIRASWASTA	ISLAM	NGAWEN. 007/001,
12	MULYONO	39	SLTP	BURUH.	ISLAM	DAWUNT. BANGKARAN. 02
13	ARINTO SRI BASUKI	39	ALUMAH		ISLAM	PURBAYAN. 002/003
14						
15	Hadi Purwanto	49	D3	SWASTA	ISLAM	PERUM CITRA INDAH NO.
16	R. AGUNG DHANY MUTHIA	47	D3	E-SWASTA	ISLAM	PERUM GRAHA Harmony
17	ARIE SOKYO ADHIE					
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI PURBAYAN 02 KECAMATAN BAKI

Jalan Botoijo RT 02 RW 04 Purbayan Baki Sukoharjo, Kode Pos 57556
Telp. (0271) 724332 e-mail : sdn_purbayan02@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / ~~729~~.... / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Sumiyati, SPd*
NIP : *19630309 198503 2011*
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sutikno Agung Rifa'i
NIM : A510140083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Surakarta

Bahwa yang tersebut di atas telah melaksanakan riset pada tanggal 09 Juli s/d 3 Agustus 2018, guna menyusun skripsi dengan judul:

**PERAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 DI SDN PURBAYAN 02
TAHUN 2018/2019**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sukoharjo, 25 September 2018

Kepala Sekolah

[Signature]
Sumiyati, SPd
NIP. 19630309 198503 2011