

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan di Program Studi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017 dan data-data yang dapat diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Latar belakang pendidikan mahasiswa berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil analisis uji t diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,384 > 1,975$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $0,001 < 0,05$  dan sumbangan efektif (SE) sebesar 6,1%.
2. Gaya mengajar dosen berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Surakarta . Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil analisis uji t diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,503 > 1,975$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan sumbangan efektif (SE) sebesar 20,4%.
3. Latar belakang pendidikan mahasiswa dan gaya mengajar dosen secara bersamaan berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil analisis uji F diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $28,707 > 3,053$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $0,000 < 0,05$  dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,265 yang menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi latar belakang pendidikan mahasiswa dan gaya mengajar dosen secara bersama-sama pada pemahaman konsep dasar akuntansi perusahaan jasa yaitu sebesar 26,5% sedangkan 73,5% sisanya dipengaruhi variabel lain diluar penelitian ini.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang berkaitan dengan latar belakang pendidikan mahasiswa dan gaya mengajar dosen terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017 di atas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi para Dosen**

Penelitian ini memberikan ruang yang cukup luas untuk dapat memudahkan dosen dalam penentuan gaya mengajar yang cocok untuk meningkatkan pemahaman konsep dasar akuntansi perusahaan jasa pada mahasiswa.

### **2. Bagi Mahasiswa**

Berusahalah belajar sebelum dosen menjelaskan, jika menemukan kesulitan segera tanyakan pada dosen atau teman yang sudah paham terhadap materi pembelajaran sehingga dapat mencapai nilai yang memuaskan.

### **3. Bagi penelitian selanjutnya**

Penelitian ini hanya meneliti dua faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep dasar akuntansi perusahaan jasa yaitu latar belakang pendidikan mahasiswa dan gaya mengajar dosen. Oleh karena itu diharapkan bagi penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mendukung pemahaman konsep dasar akuntansi perusahaan jasa selain yang dibahas dalam penelitian ini.

### **4. Bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Sebaiknya kesimpulan penelitian ini dapat memberikan gambaran pentingnya faktor latar belakang pendidikan dan gaya mengajar dosen dalam usaha meningkatkan pemahaman konsep dasar akuntansi yang diharapkan.