

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Bahasa adalah bagian terpenting dalam kehidupan manusia. Tanpa adanya bahasa orang tidak bisa saling berkomunikasi. Bahasa bisa digunakan untuk menyimpan informasi dalam bentuk tulis maupun lisan. Seiringnya perkembangan teknologi, perkembangan bahasa kedepannya semakin pesat. Dalam perkembangannya tersebut dapat menyebabkan suatu bahasa bisa terpengaruh dengan bahasa lain.

Proses terpengaruhnya bahasa satu dengan bahasa lain tidak bisa dicegah. Karena bahasa bersifat umum. Di sisi lain bahasa Inggris bersifat universal yang biasa digunakan dalam segala aspek kehidupan. Dari proses itulah bahasa Inggris masuk ke dalam bahasa Indonesia.

Penggunaan bahasa Indonesia sering kali tercampur dengan bahasa lain. Biasanya interferensi bahasa terjadi pada kalangan pertemanan antar pelajar, guru dalam menyampaikan mata pelajaran, maupun interferensi yang terdapat pada buku teks bahasa Indonesia. Kesalahan terjadi akibat kurangnya pengetahuan dan penggunaan bahasa Indonesia. Interferensi bisa di minimalisir ketika orang tersebut belajar bahasa Indonesia dengan baik. Semakin sering orang tersebut belajar dan mengimplikasinya semakin orang tersebut mahir dalam menggunakan bahasa Indonesia.

Interferensi merupakan masuknya bahasa lain ke dalam bahasa yang sedang dipakai dengan cara paksa dan tidak merubah aslinya. Interferensi terjadi adanya masuknya bahasa lain ke bahasa tertentu yang dilakukan oleh penutur. Penutur menggunakan dua bahasa secara bersamaan sehingga terjadi sebuah interferensi dalam menggunakan suatu bahasa. Proses terjadinya interferensi dari

bahasa Inggris ke bahasa Indonesia karena timbulnya kemampuan penutur dalam menggunakan bahasa kurang begitu mahir. Sehingga masuknya bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan di pakainya bahasa tersebut dalam berkomunikasi.

Menurut Ngalim (2014:70) interferensi merupakan salah satu peristiwa bahasa masuknya unsur bahasa lain ke dalam bahasa yang sedang dipakai dengan tanpa perubahan aslinya.

Peserta didik dalam kaitannya dengan interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia, memiliki peranan yang aktif. Pada pembelajaran yang difokuskan mengenai bentuk interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Batik 2 Surakarta. Faktor yang melatarbelakangi interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia pada pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Batik 2 Surakarta. Diharapkan setelah peserta didik menemukan bentuk Interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat berpengaruh terhadap penggunaan bahasa peserta didik.

Setelah diperhatikan berbagai permasalahan interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia peneliti akan mengkaji secara intensif dalam penelitian ini. Selain itu pengaruh bahasa Inggris sebagai bahasa internasional yang sudah masuk kedalam semua negara termasuk Indonesia cukuplah besar. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Batik 2 Surakarta.

## **B. Perumusan Masalah**

Ada dua masalah yang dibahas dalam penelitian ini.

1. Bagaimanakah bentuk interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Batik 2 Surakarta?
2. Faktor apa saja yang melatarbelakangi interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Batik 2 Surakarta?

### **C. Tujuan Penelitian**

Ada dua tujuan yang dicapai dalam penelitian ini.

1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Batik 2 Surakarta.
2. Mendeskripsikan faktor apa saja yang melatarbelakangi interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Batik 2 Surakarta.

### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan hasilnya dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak. Manfaat dari penelitian ini meliputi manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat teoretis

Hasil dari penelitian ini diharapkan menambah dan memberi masukan bagi perkembangan ilmu bahasa, khususnya sociolinguistik mengenai interferensi bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan demikian penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan untuk memperluas pengetahuan mengenai sociolinguistik.

2. Manfaat praktis

Manfaat praktis yang dapat diambil dari penelitian ini adalah dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi penulis dalam mempelajari ilmu sociolinguistik. Bagi peneliti diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi pendalaman kajian sociolinguistik, khususnya pada interferensi. Selain itu peserta didik dan guru bahasa Indonesia lebih memahami secara mendalam mengenai interferensi dalam berkomunikasi dapat menambah wawasan ilmu bahasa dalam penggunaan bahasa yang baik dan benar.