

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS
SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SURAKARTA II**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan

Gelar Magister Pendidikan Pada Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh

SYAMMUJI

NIM : Q. 100 030 107

Program Studi : Magister Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2005



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

PROGRAM PASCA SARJANA

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta Telp. 717417 Eks 159/162

NOTA PEMBIMBING

Dr. Yetty Sarjono, M. Si.
Drs. H. Bambang Sumardjoko, M. Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara SYAMMUJI

Kepada Yth.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara,

Nama : SYAMMUJI
NIM : Q.100.030.107
Program Studi : Magister Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SURAKARTA II

Dengan ini, kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I
Pembimbing II

Surakarta,
Pembimbing II

Dr. Yetty Sarjono, M. Si.

Drs. H. Bambang Sumardjoko, M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAMMUJI
NIM : Q.100.030.107
Program Studi : Magister Pendidikan
Konsentrasi : Managemen Sekolah
Judul : Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu
Berbasis Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri
Surakarta II

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Surakarta, Mei 2005

Yang Membuat Pernyataan

Syammuji

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Ibu tercinta.
2. Nurjanah, S. Pd. istri tersayang.
3. Ananda Kharisma Aulia Firdausy, Dandy Satria Fauzan, dan Azalia Almas
Sofi.
4. Rekan-rekan seperjuangan.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Syammuji, Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta III, Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2005.

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen Berbasis Sekolah

Manajemen berbasis sekolah merupakan usaha untuk menumbuhkan pendidikan dari bawah, yakni berakar dari masyarakat, atas inisiatif masyarakat, dikelola masyarakat dan untuk kepentingan masyarakat.

Dengan adanya manajemen berbasis sekolah ini memberikan kewenangan sekolah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara umum tentang pelaksanaan peningkatan manajemen mutu berbasis sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri II, melalui kesiapan input pendidikan, transparansi manajemen sekolah, baik program maupun dana, dampak program MPMBS serta kendala-kendala dan upaya peningkatan program MPMBS pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta.

Sebagai kesimpulan diperoleh hasil bahwa : Tingkat kesiapan warga Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II dalam melaksanakan program MPMBS didapatkan hasil rata-rata prosentase sebesar 64.1%. Transparansi manajemen sekolah melalui : Aspek keterbukaan manajemen sekolah dengan dibentuknya Komite Madrasah dan sosialisasi kepada dewan guru. Aspek kerjasama dengan pihak ketiga, dalam hal ini partisipasi masyarakat diperoleh hasil sebesar 59.2%. Pengembangan madrasah telah diusahakan berdasarkan kemampuan namun belum sepenuhnya mengingat masih ada beberapa pemenuhan kebutuhan fisik yang masih dibantu oleh pemerintah.

Dampak program MPMBS, yaitu : ada peningkatan secara rata-rata 15% animo masyarakat yang menyekolahkan putra dan putrinya ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II.

Kendala-kendala : keterbatasan sarana dan prasarana disebabkan karena : dana, minimnya subsidi pemerintah. Sumber Daya Manusia, skill guru masih terbatas, terlihat dari minat guru untuk mendalami teknologi ini masih sangat minim. Proporsional dan profesional guru belum mencapai standar yang semestinya, masih banyak Bapak/Ibu guru yang mengajar kurang relevan dengan sertifikasi yang dimiliki.

Rata-rata ketercapaian dari pada pelaksanaan MPMBS di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II diperoleh angka sebesar 61.65%, dengan demikian termasuk kategori CUKUP.

ABSTRACTION

Syammuji, The Implementation of School Based Quality Improvement Management at Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II, Thesis. The Magistare of Education Management Program an Muhammadiyah University Surakarta, 2004.

Key Word : Implementation, School Based Quality Improvement Management

The School Based Management represent one concept that has expanded since a long time, the core important among Islamic Seminaries (*pesantren*) is its character such as independent, dedication, and friendship.

Management base on school is one effort to grow an education since early, that its taken root from society, and based on society initiative itself, which has managed by society and for the sake of society.

With the management existence base on school manifestly is given to school authority to develop potency that is belonged by pertinent institute.

The government through the constitutions number 22 on 1999 years and the Governmental Regulation Number 25 on 2000 Years, expressing that to improve school quality on every educations institutions levels by way management base on school approach and by society supported.

The aim of this research is how to get description in general about execution of improvement quality of management based on school at Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II, this way has been done through understanding of the madrasah community and the people towards the quality of management based on school program, people participation, the forms of academic service and non academic service.

This thesis is discussed about the ability to implement this system at Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II in applying of the improvement quality management based on school.

As the end of conclusion of this thesis finds some importance things they are : the madrasah community and the people realize fully about the importance the meaning of change in education, specifically the important of improvement quality management based on school must be responsive positively, the Readiness of Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II in quality management based on school appears at its planning program on the madrasah development, the Positive attitude through their figures towards the quality of management based on school appears on the making of the committee madrasah activist, statute, and its domestic budget, the constraint of Madrasah in applying of this system (The Improving management quality based on school) is cover on the labor division is not proportional yet, the teachers comparison student is not ideal yet, and the limitation of governmental subsidy and the medium.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SURAKARTA II.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, yang telah berkenan membantu penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan studi pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. M. Wahyuddin, MSi., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan dorongan dan fasilitas yang memadai dalam penulisan Tesis ini.
3. Dr. Yetty Sarjono, M. Si, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak

memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian Tesis ini.

4. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd., selaku Sekretaris Pelaksana Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan petunjuk serta saran-saran hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
5. Dr. Yetty Sarjono, M. Si. dan Drs. H. Bambang Sumardjoko, M. Pd., selaku Pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Semua Dosen pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan bekal pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis dari sejak awal perkuliahan sampai dengan penyelesaian Tesis ini.
7. Sukidi, S. Ag., S. Pd., M. PdI., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II, yang telah berkenan memberikan fasilitas sarana dan prasarana obyek penelitian di madrasah yang dipimpinnya.
8. Istriku Nurjanah, S. Pd., dan anak-anakku tersayang Kharisma Aulia Firdausy, Dandy Satria Fauzan, dan Azalea Almas Shofi, yang dengan penuh pengertian dan kesabaran dalam memberikan dukungan kepada penulis selama proses studi di Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Segenap rekan dan handai taulan di mana berada serta semua fihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun yang tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda kepada mereka semua. Jazakumullah Khoiron Katsiirro. Amin Ya Robbal 'Alamin.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACTION.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah	6

B.	Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah	11
1.	Pemberian Otonomi Luas Kepada Sekolah	11
2.	Tingginya Partisipasi Masyarakat dan Orang Tua	11
3.	Kepemimpinan yang Demokratis dan Profesional	12
4.	Team work yang Kompak dan Transparan	12
C.	Kerangka Berfikir	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	36
B.	Pendekatan Penelitian	36
C.	Sumber dan Jenis Data	36
1.	Kata-kata dan Tindakan	37
2.	Sumber Tertulis	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Pengamatan	38
2.	Wawancara	38
3.	Penggunaan Dokumen	39
4.	Penggunaan Kuesioner	40
E.	Teknik Analisis Data	40
1.	Reduksi Data	41
2.	Penyajian Data	41
3.	Menarik Kesimpulan/Verifikasi	42
F.	Jadwal Kegiatan Penelitian	43

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Setting	44
	1. Letak Geografis	44
	2. Sejarah Berdirinya	44
	3. Struktur Organisasi	46
	4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	57
	B. Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II ...	69
	1. Kesiapan Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II dalam Mendukung MPMBS	69
	2. Transparansi Manajemen Sekolah	88
	3. Dampak Pelaksanaan Program MPMBS pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II	94
	4. Kendala dan Upaya Pelaksanaan MPMBS di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II	103
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	109
	B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Upaya pemberdayaan sumber daya manusia Indonesia telah ditegaskan dalam UUD 1945 pasal 31 ayat 1 dan 2, yang berbunyi (1) Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan pengajaran, (2) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan.

Tujuan Pendidikan Nasional dalam sistem pendidikan nasional dalam UU Nomor 20 tahun 2003 adalah mencerdaskan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia Indonesia seutuhnya yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Peningkatan mutu pendidikan merupakan sasaran pembangunan di bidang pendidikan nasional dan merupakan bagian integral dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia yang *kaffah* (menyeluruh).

Kondisi pergulatan global yang mendunia, pendidikan nasional kita dihadapkan pada permasalahan hubungan yang tidak *linear* antara pendidikan dan dunia kerja. Perkembangan dunia kerja tidak terkejar oleh dunia pendidikan. Menyadari hal ini pemerintah melakukan upaya penyempurnaan sistem pendidikan melalui penataan perangkat lunak (*software*) dan perangkat

keras (*hardware*) dengan munculnya UU Nomor 22 tahun 1999 tentang Otonomi Daerah yang diikuti UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.

Dengan adanya reformasi pendidikan yang terinspirasi dari Undang-undang Nomor 22 Tahun 1999 dan Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000, yakni Pemerintah memberikan kebijakan untuk peningkatan mutu pendidikan di semua jenjang pendidikan baik negeri maupun swasta dengan pendekatan peningkatan mutu pendidikan berbasis sekolah dan masyarakat.

Persoalan yang muncul adalah bagaimana relevansi program sekolah dengan kebijakan pendidikan, tantangan masa datang, dan kondisi lingkungan masyarakat, bagaimana ketersediaan dan kesiapan input-input pendidikan yang mendukung keterlaksanaan program sekolah, bagaimana iklim keterbukaan manajemen sekolah yang menyangkut program dan dana, bagaimana iklim kerjasama antara sesama komunitas sekolah, dan antara komunitas sekolah dengan masyarakat, bagaimana membangun kemandirian sekolah, bagaimana ketercapaian sasaran yang telah diprogram sekolah, bagaimana dampak program terhadap sekolah, dan apa saja yang menjadi kendala dalam pengimplementasiannya.

Pengkajian terhadap hal tersebut perlu segera dilaksanakan untuk mendapatkan jawaban dari munculnya permasalahan di atas. Dengan terjawabnya permasalahan tersebut diharapkan akan mampu membantu dalam peruses pengembangan dan peningkatan kualitas manajemen yang pada akhirnya secara umum mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan

khususnya sekolah-sekolah yang dikelola oleh persyarikatan akan memberikan kepuasan terhadap masyarakat.

B. Identifikasi Masalah

Didasarkan studi pendahuluan dalam penelitian ini didapat banyak informasi tentang masalah yang terjadi dalam kaitannya dengan implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II. Di antara masalah tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kesiapan warga madrasah terhadap program manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah diduga belum memadai.
2. Belum terdeteksi keefektifan partisipasi komite sekolah dan dewan pendidikan dalam penggalan dana sekolah.
3. Belum diketahui dampak program manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah terhadap sekolah.
4. Diduga belum memadai mengenali kendala-kendala dan lemahnya upaya untuk menanggulangnya dalam pengimplementasian MPMBS.
5. Diduga lembaga pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah belum mampu memanfaatkan profile sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dan pengembangan mutu sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada lingkup implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II. Penekanan masalah yang akan diungkap antara lain meliputi :

1. Kesiapan input pendidikan yang mendukung terlaksananya MPMBS di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II.
2. Transparansi manajemen sekolah, baik untuk program maupun untuk dana di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II.
3. Dampak program MPMBS terhadap Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II..
4. Kendala-kendala dan upaya peningkatan program MPMBS di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan dan identifikasi masalah, dipilih dan disusun rumusan masalah yang akan diteliti sebagai berikut :

1. Bagaimana kesiapan input pendidikan yang mendukung terlaksananya di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II ?.
2. Bagaimana transparansi manajemen sekolah, baik program maupun dana di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II ?.
3. Bagaimana dampak program terhadap sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II ?
4. Apa kendala-kendala dan upaya peningkatan program MPMBS di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Kesiapan input pendidikan yang mendukung terlaksananya program MPMBS di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II..
2. Transparansi manajemen sekolah, baik program maupun dana di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II
3. Dampak program MPMBS terhadap Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II.
4. Kendala-kendala dan upaya peningkatan program MPMBS pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II?.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah khususnya pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II dan pada umumnya semua institusi pendidikan di Indonesia baik yang bersifat teoritis maupun praktis.

Manfaat teoritis, hasil penelitian ini diharapkan menambah bahan kajian khususnya mengenai implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II dan seluruh institusi pendidikan pada umumnya.

Manfaat praktis; sebagai informasi bagi para pendidikan dan stakeholders dalam mengimplementasikan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di Madrasah Tsanawiyah seluruh jenjang institusi pendidikan, khususnya Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta II.