

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA
KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN
EKONOMI SMAN 1 ANDONG TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Fitri Sulistyono
A210140198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitri Sulistyono

NIM : A210140198

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY
LEARNING* PADA SISWA KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN EKONOMI
SMAN 1 ANDONG TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 September 2018

Yang membuat pernyataan



Fitri Sulistyono
A210140198

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA
KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN
EKONOMI SMAN 1 ANDONG TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

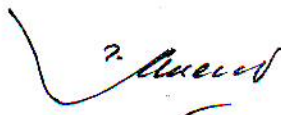
Fitri Sulistyono

A210140198

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 22 September 2018

Dosen Pembimbing



Drs. Djumali, M.Pd.

NIDN. 0613065401

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN EKONOMI SMAN 1 ANDONG TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fitri Sulistyono
A210140198

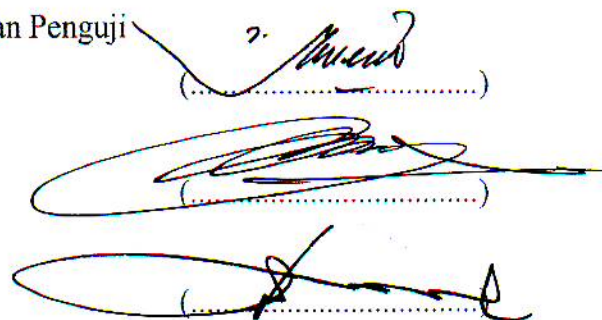
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 29 September 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, M.M.
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta, 29 September 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN.0028046501

MOTTO

“berdoalah (mintalah) kepada-Ku (Allah SWT), Pastilah aku kabulkan untukmu”.

(QS. Al-Mukmin: 60)

Tiada seorang berdo'a kepada Allah dengan suatu do'a, kecuali dikabulkannya, dan dia memperoleh salah satu dari tiga hal yaitu dipercepat terkabulnya baginya di dunia, disimpan (ditabung) untuknya sampai di akhirat, atau diganti dengan mencegahnya dari musibah (bencana) yang serupa.

(HR. Ath-Thabrani)

Do'a dan usaha yang kita lakukan, tapi Allah SWT yang menentukan.

Seseorang memiliki jam dan waktunya sendiri, dia tidak akan meniru orang lain tapi dia akan melampaui didepan orang tersebut.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*ahirabbil'aalamin, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Paidi dan Ibu Tuminem yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang, serta do'a yang terus dipanjatkan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang barokah, dan ampunan , serta membalas kebaikan Bapak Ibu tercinta.
2. Kedua kakaku tersayang (Yulianto dan Rini Setyaningsih). Terimakasih atas do'a dan dukungannya.
3. Temanku Qurrota A'yun. Terimakasih atas do'a dan dukungannya.
4. Rekan serta pembimbing skripsi saya Intan Andini, S.Pd. terimakasih seluruh do'a dan dukungannya.
5. Teman-teman kelas E Pendidikan Akuntansi 2014 dan teman-teman satu pembimbing terimakasih atas kebersamaanya.
6. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Fitri Sulistyono/A210140198. **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN EKONOMI SMAN 1 ANDONG TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 di SMAN 1 Andong tahun ajaran 2017/2018 pada mata pelajaran Ekonomi melalui metode pembelajaran *Discovery Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas selama dua siklus. Subjek penelitian adalah guru (pelaku tindakan) dan siswa kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial 3 di SMAN 1 Andong (penerima tindakan). Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan triangulasi (metode dan sumber data). Teknik analisis data menggunakan reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa yaitu siswa yang menunjukkan sikap sangat aktif sejumlah 0 siswa sebelum tindakan, 6 siswa pada siklus 1, dan 14 siswa pada siklus 2, siswa dengan sikap aktif sebesar 11 siswa sebelum tindakan, 17 siswa pada siklus 1, dan 19 siswa pada siklus 2, sikap siswa yang menunjukkan sikap cukup aktif sejumlah 20 siswa sebelum tindakan, 13 siswa pada siklus 1, dan 5 siswa pada siklus 2, dan siswa yang menunjukkan sikap kurang aktif sebesar 7 siswa sebelum tindakan, 2 siswa pada siklus 1, dan 0 siswa pada siklus 2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa metode pembelajaran *Discovery Learning* mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 di SMAN 1 Andong tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, *Discovery Learning*.

ABSTRACT

Fitri Sulistyono/A210140198. **EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING ACTIVITIES USING DISCOVERY LEARNING METHODS IN CLASS XI STUDENTS OF ECONOMIC SOCIAL KNOWLEDGE OF ANDONG ECONOMIC LESSONS IN ANDONG SCHOOL OF ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2018.

This study aims to improve the learning activity of class XI 3 Social Sciences students at SMAN 1 Andong in the academic year 2017/2018 on economic subjects through the Discovery Learning method.

This type of research is classroom action research for two cycles. The subject of the study was the teacher (the actor) and the students of class X Social Sciences 3 in SMAN 1 Andong (the recipient of the action). Data collection techniques used include interviews, observation, tests, field notes, and documentation. To ensure the validity of the data, triangulation (methods and data sources) is used. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed an increase in student learning activeness, namely students who showed a very active attitude of 0 students before action, 6 students in cycle 1, and 14 students in cycle 2, students with active attitudes of 11 students before action, 17 students in cycle 1, and 19 students in cycle 2, the attitude of students who showed quite active attitude of 20 students before action, 13 students in cycle 1, and 5 students in cycle 2, and students who showed less active attitude of 7 students before the action, 2 students in the cycle 1, and 0 students in cycle 2. Based on the results of the study that Discovery Learning learning method is able to improve the learning activity of students in economics class XI 3 Social Sciences in SMAN 1 Andong academic year 2017/2018.

Keywords: Learning Activity, Discovery Learning.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN EKONOMI SMAN 1 ANDONG TAHUN AJARAN 2017/2018” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata I (S-1) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Harsono, SU., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan mengarahkan setiap waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

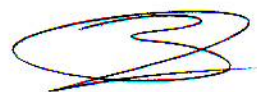
5. Jumadi. S.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) N 1 Andong yang telah memberikan izin waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Ana Azizah Damayanti. S.Pd, selaku guru mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Andong yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.
7. Siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 3 SMAN 1 Andong yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih sederhana dan banyak kekurangan untuk itu kritik dan saran dari berbagai pihak diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wasaalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 22 September 2018

Penulis



Fitri Sulistyono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKATEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Landasan Teori	7
1. Keaktifan Belajar Siswa	7
2. Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	16

	D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III	METODE PENELITIAN	18
	A. Jenis dan Desain Penelitian	18
	B. Setting Penelitian	18
	C. Subjek Penelitian	19
	D. Data dan Sumber Data	19
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
	F. Keabsahan Data	21
	G. Teknik Analisis Data	22
	H. Prosedur Penelitian	22
	I. Indikator Capaian Penelitian	23
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	25
	A. Profil Sekolah	25
	1. Identitas Sekolah	25
	2. Visi dan Misi Sekolah	25
	B. Kondisi Awal	26
	C. Deskripsi Hasil Siklus I	27
	1. Perencanaan Tindakan I	27
	2. Pelaksanaan Tindakan I	28
	3. Hasil Pengamatan	29
	4. Hasil Belajar Siswa	30
	5. Refleksi	30
	D. Deskripsi Siklus II	32
	1. Perencanaan Tindakan	32
	2. Pelaksanaan Tindakan	32
	3. Hasil Pengamatan	34
	4. Hasil Belajar Siswa	34

5. Refleksi	35
E. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	35
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	36
F. Pembahasan	38
G. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V PENUTUP	43
A. Simpulan	43
B. Implikasi	45
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	18
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	35
Tabel 4.2. Data Proses Belajar Mengajar Siswa dengan Metode <i>Discovery Learning</i>	37
Tabel 4.3. Peningkatan Hasil Belajar Pada Setiap Siklus	38
Tabel 4.4. Data Hasil Pengamatan Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Langkah-langkah Prosedur Penelitian	23
Gambar 4.1. Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode <i>Discovery Learning</i>	36
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Discovery</i> <i>Learning</i>	37
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar	39
Gambar 4.4. Data Persentasi Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Dialog Awal (Guru)	49
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 SMAN 1 Andong Tahun Ajaran 2017/2018	51
Lampiran 3. Lembar Pengamatan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 SMAN 1 Andong Tahun Ajaran 2017/2018 Sebelum Tindakan	53
Lampiran 4. Daftar Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 SMAN 1 Andong Tahun Ajaran 2017/2018 Sebelum tindakan	57
Lampiran 5. Lembar Pengamatan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 SMAN 1 Andong Tahun Ajaran 2017/2018 Siklus I	59
Lampiran 6. Daftar Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 SMAN 1 Andong Tahun Ajaran 2017/2018 Siklus I.....	63
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 SMAN 1 Andong Tahun Ajaran 2017/2018 Siklus II	65
Lampiran 8. Daftar Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 SMAN 1 Andong Tahun Ajaran 2017/2018 Siklus II	69
Lampiran 9. Daftar Kelompok Diskusi	71
Lampiran 10. Daftar Presensi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 3 SMAN 1 Andong Tahun Ajaran 2017/2018	73

Lampiran 11. Catatan Observasi Pendahuluan	75
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
Lampiran 13. Materi Pembelajaran	82
Lampiran 14. Soal Ulangan Harian Siklus 1	96
Lampiran 15. Catatan Lapangan Siklus Ke-1	97
Lampiran 16. Rekomendasi Hasil Refleksi Siklus Ke-1	99
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	102
Lampiran 18. Soal Ulangan Harian Siklus II	109
Lampiran 19. Catatan Lapangan Siklus II	110
Lampiran 20. Rekomendasi Hasil Refleksi Siklus Ke-II	112