

**KALIMAT IMPERATIF PADA TUTURAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS X SMA NEGERI 1
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi ini Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Disusun Oleh:

RIDHO ANGGITA SETIAWAN

A 310 110 146

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER, TAHUN 2017**

PERSETUJUAN

KALIMAT IMPERATIF PADA TUTURAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS X SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Disusun Oleh:

RIDHO ANGGITA SETIAWAN

A 310 110 146

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia

Pembimbing,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.,M.Hum.
NIK. 400.1778

PENGESAHAN

SKRIPSI

**KALIMAT IMPERATIF PADA TUTURAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS X SMA NEGERI 1
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIDHO ANGGITA SETIAWAN

A 310 110 146

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada hari Selasa, tanggal 20 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.,M.Hum
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.hum



Surakarta, 22 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Hartono Djoko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : RIDHO ANGGITA SETIAWAN

NIM : A310110146

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Sripsi : KALIMAT IMPERATIF PADA TUTURAN GURU
BAHASA INDONESIA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI KELAS X SMA NEGERI 1
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



RIDHO ANGGITA SETIAWAN

A 310 110 146

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.

(Al-Mujadillah:11)

Ilmu menginginkan untuk diamalkan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada. Namun sebaliknya, jika tidak diamalkan, maka ilmu akan hilang dengan sendirinya.

(Sufyan ats-Tsauri)

Belajar dari kegagalan, bukan dari kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakak yang ananda sayangi, Riski Rantauna Setiawan, terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Istri dan buah hati tercinta, Lulu Khoiriyyah dan Adiba Setya Kalyna, terima kasih telah bersabar dan selalu memberikan dukungan semangat yang luar biasa. Semoga keluarga kita selalu diberkahi.

Sahabat-sahabatku

Buat semua sahabatku, Reza Pandudinata, Rois Abdul Fattah, Seto Prioasmoro, terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua.

Di mana tempat berkeluh
susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan
meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2011
Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa
mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup
selanjutnya yang lebih baik.

Abstrak

Ridho Anggita Setiawan/A 310110146. **KALIMAT IMPERATIF PADA TUTURAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS X SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kalimat imperatif, mendeskripsikan penanda kesantunan kalimat imperatif, dan mendeskripsikan prinsip kesantunan kalimat imperatif pada tuturan guru Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di kelas X SMA Negeri 1 Kartasura tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Maka penelitian ini mendeskripsikan mengenai komunikasi yang terjadi pada tuturan guru Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di kelas. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk kalimat imperatif pada tuturan guru Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun pelajaran 2017/2018. Sumber data dalam penelitian ini adalah kalimat imperatif pada tuturan guru Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun pelajaran 2017/2018. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak dan teknik catat. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data yang berupa informasi dari tempat dan peristiwa yang memuat catatan yang berkaitan dengan data yang dimaksudkan. Teknik dasar dalam penelitian ini adalah teknik pilah unsur penentu atau teknik PUP. Penyajian hasil analisis dalam penelitian ini menggunakan penyajian informal. Metode penyajian informal adalah perumusan dengan kata-kata biasa.

Hasil penelitian ini disimpulkan menjadi tiga. 1) Jenis kalimat imperatif pada tuturan guru Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di kelas X SMA Negeri 1 Kartasura tahun pelajaran 2017/2018, yaitu kalimat imperatif permintaan, kalimat imperatif pemberian izin, kalimat imperatif ajakan, kalimat imperatif perintah, 2) Penanda kesantunan kalimat imperatif pada tuturan guru Bahasa Indonesia meliputi, penanda kesantunan dengan kata “tolong” sebanyak 4 data, penanda kesantunan dengan kata “silahkan” sebanyak 4 data, penanda kesantunan pada tuturan dengan kata “coba” sebanyak 7 data. 3) Prinsip Kesantunan Kalimat Imperatif Pada Tuturan Guru Bahasa Indonesia meliputi, prinsip kesantunan menggunakan maksim kearifan (*tact maxim*) sebanyak 3 data, prinsip kesantunan menggunakan maksim kedermawanan (*Generosity Maxim*) sebanyak 3 data, dan prinsip kesantunan menggunakan maksim pujian (*Approbation Maxim*) sebanyak 5 data.

Kata kunci : *kalimat imperatif, tuturan, proses pembelajaran*

Abstract

Ridho Anggita Setiawan/A 310110146. **IMPERATIVE SENTENCE TO TEACHER OF INDONESIAN TEACHER IN LEARNING PROCESS IN CLASS X SMA NEGERI 1 KARTASURA SCHOOL YEARS OF 2017/2018.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta.

This study aims to describe the type of imperative sentences, describe the sentence imperative sentence markers, and describe the principle of politeness of imperative sentences in Indonesian teacher's speech in the process of learning in class X SMA Negeri 1 Kartasura academic year 2017/2018.

The type of research in this study is descriptive qualitative. So this research described about sentence the imperative that occurs in tuturan teacher of language indonesia in the teaching process in class. The data used in this study is the form of imperative sentences in the speech of Indonesian teachers in the process of learning in class X SMA Negeri 1 Kartasura Academic Year 2017/2018. Sources of data in this study is imperative sentences in the speech of Indonesian teachers in the process of learning in class X SMA Negeri 1 Kartasura Academic Year 2017/2018. The data collection in this research using the technique of referring and technique of record. Validity of data in this study using triangulation triangulation of data sources in the form of information from places and events that contain records relating to the intended data. The basic technique in this research is the technique of separating the determinant element or PUP technique. Presentation of analysis result in this research use informal presentation. an informal presentation pattern is a formulation with ordinary words.

The results of this research are summed up into three. 1) The type of imperative sentences in the speech of Indonesian teachers in the learning process in class X SMA Negeri 1 Kartasura academic year 2017/2018, namely request imperative sentences, permit imperative sentence, sentence imperative solicitation, imperative sentence of command, 2) marker of imperative sentence of sentence in Indonesian teacher's speech include marker of politeness with word "please" as much as 4 data, marker of politeness with word "please" as much as 4 data, markers of politeness in speech with the word "try" as many as 7 data. 3) The Principle of Imperative Speech Effectiveness in Teachers Bahasa Indonesia includes principle of politeness using maxim of wisdom (tact maxim) as much as 3 data, principle of courtesy using maxim Generosity (Generosity Maxim) of 3 data, and principle of politeness using maxim Praise (Approbation Maxim) of 5 data.

Keywords: *imperative sentence, tuturan, learning Process*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kalimat Imperatif pada Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran Di Kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun pelajaran 2017/2018”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.M.Hum., Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu guna membimbing skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharap semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 29 Desember 2017
Penulis

RIDHO ANGGITA SETIAWAN
A 310 110 146

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori	4
1. Kajian Pragmatik.....	4
2. Kesantunan Tuturan	4
3. Kajian Kalimat Imperatif	8
4. Kajian mengenai Guru	11
5. Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber Data	20
D. Kehadiran Peneliti.....	21

E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Keabsahan Data	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil penelitian.....	24
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	24
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	