

DAFTAR PUSTAKA

- Affifah. 2015. *Efektivitas Metode Pembelajaran Matematika Nalaria Realistik (MNR) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematis Siswa SMP N 1 Banguntapan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Anni, Catharina Tri dan Achmad Rifa'i. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press
- Amir, Almira. 2014. *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Sumatera Utara: Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Matematika IAIN Padangsidimpuan
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipra
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
- Azwar, Saifuddin . 2008. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Basuki, dkk. 2016. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya
- Bonita, Hernelis. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Nalaria Realistik (MNR) terhadap Haisl Belajar Matematika Siswa pada Materi Segi Empat dan Segitiga Kelas VII SMP*. Jambi: Universitas Jambi
- D.E. Meltzer 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Am.J.Phys 70 [Online] Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002 - Vo.70-1259 - 1268.pdf>. Diakses pada 28 Desember 2017
- Dewanto, Stanley P. 2008. *Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Variabel Nonkognitif Lain terhadap Pencapaian Kemampuan Representatif Multipel Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist, Vol. II, No. 2
- Eka, Septiana. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Bangun Ruang Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangnongko 1 Kalasan Sleman*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah*

- Dasar*. [Online] Tersedia [http://jurnal.upi.edu/file/8- Fachrurazi.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf). Diakses pada 2 Agustus 2018, 23:00
- Fatrima Santri Syafri. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Realistik di MI*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Habiby, Wahdan Najib. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Haryanto. 2012 *Pengertian Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>. [Diakses 13 Agustus 2018, 17:35]
- Heruman. 2007. *Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hariyanto dan Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdya Karya. Halaman 89
- Hasratuddin. 2014. *Mengembangkan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Sumatera Utara: Universitas Negeri Medan
- Hasrafuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*". Sumatera Utara: Universitas Negeri Medan
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. Departemen Pendidikan Nasional Edisi ke-3. Balai Pustaka, Jakarta. Gramedia
- Karso. *Pendidikan Matematika 5*. Tangerang Selatan: UT
- Kusyatin (2015). "Efektivitas Metode Pembelajaran Matematika Nalaria realistik (MNR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 SD N Banguntapan. DIY
- Lubsy,Blair. 2009. Increasing Student's Self-Efficacy in Mathematics. St. Mary's College of Maryland. http://www.researchgate.net/publication/267857075_Increasing_Student's_Self_efficacy_in_Mathematics_Increasing_Student's_Self_efficacy_in_Mathematics.pdf. Diakses pada 29 November 2017
- Mahmud, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Manurung. 2013. *Pengaruh Penggunaan Strategi Matematika Nalaria Realistik terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang SD Kelas V*. *Jurnal pendidikan*. Vol 2. No 4
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Marinati. 2015. "Kelebihan PMR". Wordpress. Com Diakses 08 September 2018 00:47
- Masykuri, Wildan . 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Metode Mind Mao pada Siswa Kelas V SD N*

Tamanagung 4 Kecamatan Muntilan. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Noname. 2009 *Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://eduarticles.com/berbagai-jenis-media-pembelajaran/>. [Diakses 11 Agustus 2018, 23:15]

Permendiknas No. 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP

Rahmat. (2013). *Statistika Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Rosita (2015). Skripsi “*Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Matematika Nalaria Realistik (MNR) dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah 1 Krian Sidoarjo*”. Jawa Timur

Rosita, Vinilika Yulia. 2015. *Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Matematika Nalaria Realistik (MNR) dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah 1 Krian Sidoarjo*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia. Halaman 6

Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Saharah, dkk (2010). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Integral Rahmatullah Tolitoli Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol 4 No.3

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group. Halaman 128

Saputra (2012). Skripsi “*Pendekatan Matematika Nalaria Realistik dalam Meningkatkan Pembelajaran Konsep Bilangan Pecahan di Kelas 5 SD N 4 Pandanwangi*”. Jawa Barat

Sarah (2010). Skripsi “*Penerapan Pendekatan Matematika Nalaria Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Integral Rahmatullah Tolitoli pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan*”. Sulawesi Tengah

Setiadi, Hari. 2016. *Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol.2 Hal 166-178

Setyosari, Panuji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana

- Sjukur, Sulihin B. 2012. *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SD*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2. Nomor 3, 368-378, November 2012
- Soenarjo R.J. 2008. *Matematika 5 SD dan MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. 2012. *Statistik Induktif*. Yogyakarta: BPFE
- Sudjana Nana, Ibrahim. 2009. *Penelitian dan penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Halaman 2
- Sumanto, Y.D, dkk. 2008. *Gemar matematika 6*, Pusat Perbukuan Departemen Nasional, Jakarta
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta. Halaman 2
- Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*: Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wakiman. 2010. *Kriteria yang Harus dipertimbangkan dalam Pemilihan Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Wuryani, Dafinta Sarastuti. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Melalui Pendekatan MNR Berbantuan Kertas Origami Siswa Kelas IV SD Negeri Kaligesing Kabupaten Purworejo*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. *Pemanfaatan Benda-benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Aceh. Vol 1 hal. 68