

**ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI SOKO 2**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

WAHYU SETYOPRAMONO SARI

A510140004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Wahyu Setyopramono Sari

NIM : A510140004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Matematika Pada Luas dan Keliling Bangun
Datar Siswa Kelas IV SD Negeri Soko 2

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,

A green adhesive stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "A510140004" in the middle, and "6000" at the bottom. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA" and "6000 RUPIAH". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Wahyu Setyopramono Sari
A510140004

ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI SOKO 2

Diajukan Oleh:
WAHYU SETYOPRAMONO SARI
A510140004

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



Rusnilawati, S.Pd., M.Pd
NIK. 1001761

Halaman Pengesahan Skripsi

ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI SOKO 2

Yang disiapkan dan disusun oleh:

WAHYU SETYOPRAMONO SARI

A510140004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jumat, 12 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd.

(

2. Nur Amalia, S.S., M.Teach

(

3. Yulia Maftuhah Hidayati S.Pd., M.Pd.

(

Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun **Joko** Prayitno, M. Hum)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Tak peduli perlakuan dan anggapan orang lain terhadap kita. Karena yang pasti bahwa setiap kebaikan yang kita lakukan akan kembali kepada diri kita

Bantulah orang lain maka Allah akan senantiasa membantu kamu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Dengan segenap rasa cinta dan kasih sayang, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta : Ibu Setyoningsih dan Bapak Suparno yang tak kenal lelah untuk mendoakan kelancaran pendidikan putrinya. Bahwa keridhoan Allah juga berawal dari ridho orang tua. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan kepada kepada ibu dan bapak serta bahagia dunia dan akhirat. AAMIIN
2. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI SOKO 2

Wahyu Setyopramono Sari dan Rusnilawati

Universitas Muhammadiyah Surakarta

wahyusetyo400@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan matematika yang dialami siswa pada materi luas dan keliling bangun datar kelas IV di SD Negeri Soko 2. Subjek penelitian ini adalah tiga siswa kelas IV yang mengalami kesulitan belajar matematika luas dan keliling bangun datar dan guru kelas. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Interactive Analysis Model*. Pada keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan siswa kesulitan belajar, pada pokok materi luas dan keliling bangun datar. Kesulitan matematika pada luas dan keliling bangun datar yang dialami siswa yakni kesulitan menentukan rumus, kekeliruan memahami soal cerita, kekeliruan penggunaan nilai tempat, kekeliruan penghitungan dalam luas dan keliling bangun datar. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika luas dan keliling bangun datar dengan memberikan perhatian khusus pada siswa, bimbingan belajar seperti simbol matematika, nilai tempat, konsep luas dan keliling bangun datar, rumus luas dan keliling bangun datar, pembelajaran remedial, memotivasi belajar pada siswa.

Kata Kunci : Upaya Guru, Kesulitan Matematika, Luas Keliling Bangun Datar.

ABSTRACT

This study aimed to describe the efforts of teachers to overcome the mathematical difficulties experienced by students in the area and perimeter material Elementary School fourth grade at Soko 2. The subjects were three fourth grade students who have difficulty learning mathematics Flat area and perimeter and classroom teacher. Collecting data using the techniques of interview, observation and documentation. Analysis using Interactive Analysis Model. On the validity of the data the researchers used a technique of triangulation. Results showed students learning difficulties, on the subject area and perimeter of flat wake. Math difficulties in the area and perimeter plane experienced by students that have difficulty determining the formula, the faults understand about the story, fallacy use place value, counting errors in a flat area and perimeter wake. The efforts of teachers in overcoming the difficulties of learning mathematics area and perimeter Flat by giving special attention to students, tutoring such as mathematical symbols, the value of the place, the concept of area and perimeter plane, formula for the area and perimeter plane, learning remedial, motivate learning in students.

Keywords: Efforts Teachers, Mathematics Difficulties, Area and Perimeter Plane

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta membrikan ketabahan dan kemudahn dalam menyelesaikan skripsi berjudul “ Analisis Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Maematika Pada Luas dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri Soko 2”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universita Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Rusnilawati M. Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dengan penuh kesabaran hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orang tuaku yang senantiasa mendoakan sehingga penulis sama pada saat sekarang ini.
5. Kepada teman-teman Wulan, Riska, Asnina, Masna, Yustina, Ajid, Fauzi yang selalu memberikan bantuan dan motivasi semangat untuk terus meyelesaikan skripsi ini.

Surakarta, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. LANDASAN TEORI.....	6
1. Peran Guru dan Kompetensi Guru	6
2. Matematika Sekolah Dasar	9
3. Kesulitan Belajar Matematika.....	13
4. Luas Dan Keliling Bangun Datar	19
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Dan Desain Penelitian	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27

	C. Data, Sumber Data, Dan Narasumber	28
	D. Kehadiran Peneliti	28
	E. Teknik Pengumpulan Data	29
	F. Teknik Analisis Data	30
	G. Keabsahan Data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	33
	A. Hasil Penelitian	33
	1. Profil Sekolah	33
	2. Data Informan Penelitian	35
	3. Deskripsi Hasil Penelitian	36
	4. Temuan Penelitian	43
	B. Pembahasan	45
	1. Gejala yang ditunjukkan siswa kesulitan luas dan keliling bangun datar	46
	2. Upaya guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika luas dan keliling bangun datar	53
	3. Hambatan guru dalam mengatasi kesulitan luas dan keliling bangun datar	58
	4. Solusi guru untuk hambatan dalam mengatasi kesulitan luas dan keliling bangun datar	58
	C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V	PENUTUP	60
	A. Simpulan	60
	B. Implikasi	61
	C. Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai siswa sebelum bimbingan bersama guru.....	3
Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 4.1 Identitas SD Negeri Soko 2.....	33
Tabel 4.2 Nama Siswa Yang Mengalami Kesulitan Matematika Luas dan Keliling Bangun Datar	36
Tabel 4.3 Guru Kelas IV SD Negeri Soko 2.....	36
Tabel 4.4 Ringkasan Temuan Penelitian.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Siswa GA	47
Gambar 4.2 Hasil pekerjaan siswa GR	47
Gambar 4.3 Hasil pekerjaan AE.....	48
Gambar 4.4 Catatan luas dan keliling bangun datar siswa AE	49
Gambar 4.5 Catatan luas dan keliling bangun datar siswa GR	49
Gambar 4.6 Catatan luas dan keliling bangun datar siswa GA	50
Gambar 4.7 Nilai GR sebelum bimbingan.....	50
Gambar 4.8 Nilai GA sebelum bimbingan.....	51
Gambar 4.9 Nilai AE sebelum bimbingan	51
Gambar 4.10 Papan pengumpulan bintang siswa	55
Gambar 4.11 Nilai GR setelah bimbingan bersama guru	56
Gambar 4.12 Nilai AE setelah bimbingan bersama guru.....	56
Gambar 4.13 Nilai GA setelah bimbingan bersama guru	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Riset Universitas Muhammadiyah Surakarta	66
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	67
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 4 Hasil Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	123
Lampiran 6 Nilai Siswa Sebelum Bimbingan	125
Lampiran 7 Dokumentasi Bimbingan Siswa Oleh Guru.....	128
Lampiran 8 Nilai Siswa Setelah Bimbingan	130
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri Soko 2	132