

**ROTASI TEMPAT DUDUK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA POKOK BAHASAN CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN
MAHKLUK HIDUP SISWA KELAS III DI SD
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN 2018/ 2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
RIA RATNAWATI
A510140162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ria Ratnawati

NIM : A510140162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : ROTASI TEMPAT DUDUK FORMASI HURUF U DAN LINGKARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN 2018/ 2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 September 2018

Yang membuat pernyataan



Ria Ratnawati

A510140162

HALAMAN PERSETUJUAN

**ROTASI TEMPAT DUDUK FORMASI HURUF U DAN LINGKARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III
DI SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN 2018/ 2019**

Diajukan Oleh:
Ria Ratnawati
A510140162

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 5 September 2018



(Dr. Achmad Fathoni S.E., M.Pd)
NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

ROTASI TEMPAT DUDUK FORMASI HURUF U DAN LINGKARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III
DI SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN 2018/ 2019




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ria Ratnawati

A510140162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari selasa, 2 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

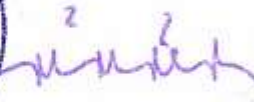
- | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd | (|  |) |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd | (|  |) |
| 3. Ika Candra Sayekti, M.Pd | (|  |) |

Surakarta, Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Harun Joko Pravitno, M. Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Bermimpilah seperti kamu akan hidup selamanya dan hiduplah seperti kamu akan meninggal hari ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Ratno dan Ibu Parni yang telah memberikan kasih sayang, motivasi serta doa-doa yang selalu diberikan.
2. Kakak-kakak saya, Wijiono Nugroho, Maya Sari dan Retno Par Ningsih, Maryadi beserta keponakan saya, Nabila Dwi Fawzia dan Raditya Fatrhurahman yang selalu memberikan semangat.
3. Semua teman kelas D angkatan tahun 2014 yang selalu memberikan motivasi.
4. Almamater Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Nusa, Bangsa dan Agama

ABSTRAK

Ria Ratnawati/A510140162. **ROTASI TEMPAT DUDUK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA POKOK BAHASAN CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAHKLUK HIDUP SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN 2018/ 2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Perbedaan rotasi tempat duduk formasi huruf U dan lingkaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III di SD Muhammadiyah 3 Surakarta tahun 2018/2019. 2. Rotasi tempat duduk mana yang lebih baik di antara rotasi tempat duduk formasi huruf U dengan lingkaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III di SD Muhammadiyah 3 Surakarta tahun 2018/2019. Penelitian ini termasuk dalam metode kuantitatif dengan *Quasi Experimental Design* dan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Uji instrumen prasyarat analisis menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t dua pihak. Hasil dan kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa: 1. Ada perbedaan rotasi tempat duduk formasi huruf U dan lingkaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III di SD Muhammadiyah 3 Surakarta berdasarkan uji t dengan nilai signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} 3,480 > t_{tabel} 1,998$. 2. Rotasi tempat duduk formasi huruf U lebih baik dibandingkan lingkaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III di SD Muhammadiyah 3 Surakarta berdasarkan nilai rata-rata rotasi tempat duduk formasi huruf U > formasi lingkaran yaitu $88,34 > 83,06$.

Kata kunci: rotasi tempat duduk, hasil belajar, ipa

ABSTRACT

*Ria Ratnawati / A510140162. **SITTING ROTATION IN THE RESULT OF SCIENCE LEARNING IN CHARACTERISTICS AND NEEDS OF BIRTH III STUDENTS AT SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA IN 2018/2019.** Thesis. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2018*

This study aims to determine: 1. Differences in seating rotation from the formation of the letter U and the circle on the results of science learning for third grade students at SD Muhammadiyah 3 Surakarta in 2018/2019. 2. Better seating rotation between seat rotation U letter and circle formation on the results of science learning for third grade students at SD Muhammadiyah 3 Surakarta in 2018/2019. This research is included in the quantitative method with Quasi Experimental Design and cluster random sampling technique. Data collection techniques use tests and documentation. Test instrument prerequisite analysis using validity and reliability tests. Data analysis techniques using normality test, homogeneity test and two-sided t test. The results and conclusions of the study show that: 1. There is a difference in the seating rotation from the U formation and the circle to the results of science learning of third grade students at SD Muhammadiyah 3 Surakarta based on t test with a significance value of 0.05 obtained $t_{count} 3,480 > t_{table} 1,998$. 2. The seating rotation of the formation U is better than the circle of science learning outcomes of third grade students at SD Muhammadiyah 3 Surakarta based on the average value of seating rotation from the U letter formation $>$ circle formation $88.34 > 83,06$.

Keywords: *seating rotation, learning outcomes, science*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kontribusi Rotasi Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Di SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2018/2019”. Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penyusunan skripsi.
2. Nur Amalia, S.S, M. Teach selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Achmad Fathoni S.E, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dengan tulus untuk membimbing penulisan skripsi
4. Drs. Suwarno, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Yanto, S.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Zona Abdul Aziz, S.Pd, Lut Fiana Budi Astuti, S.Pd dan Dias Damasyanti, S.Pd selaku wali kelas III C SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
7. Seluruh siswa kelas III SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
8. Staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berperan dalam membantu penulisan skripsi.
9. Saudara dan keluarga yang telah memberikan doa serta semangat.
10. Sahabatku, Mutiah, Ully, Triyas, Mega, Devi, Yeni, Ayu, Yulinar, Anisa dan Lestari yang selalu memberikan semangat.

11. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya teman-teman kelas D yang selama ini telah memberikan pengalaman dan kenangan selama penulis berada di PGSD
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu/ Saudara/ Teman-teman mendapat balasan dari Allah SWT.

Surakarta, 5 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Rotasi Tempat Duduk.....	8
2. Hasil Belajar	13
3. Ilmu Pengetahuan Alam	16
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis.....	23

BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
	C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	27
	D. Definisi Operasional Variabel.....	28
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
	F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	38
	B. Deskripsi Data.....	40
	1. Uji Validitas	40
	2. Uji Reliabilitas.....	42
	3. Deskripsi Data Penelitian	43
	C. Hasil Analisis Data.....	54
	1. Uji Prasyarat.....	54
	2. Uji Hipotesis.....	55
	D. Pembahasan.....	58
	E. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V	PENUTUP.....	64
	A. Simpulan	64
	B. Implikasi	64
	C. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas III	19
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Coba.....	31
Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan Menurut Pembagian Tugas	39
Tabel 4.2	Data Siswa SD Muhammadiyah 3 Surakarta.....	40
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Soal	41
Tabel 4.4	Koefisien dan Interpretasi Reliabilitas Soal.....	42
Tabel 4.5	Kriteria Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif.....	43
Tabel 4.6	Keterangan Interval Skor Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.7	Data Nilai Pre Test Hasil Belajar IPA Formasi Huruf U	45
Tabel 4.8	Data Pre Test Hasil Belajar IPA Formasi Huruf U	46
Tabel 4.9	Persentase Kategori Pre Test Hasil Belajar Formasi Huruf U....	47
Tabel 4.10	Data Nilai Post Test Hasil Belajar IPA Formasi Huruf U	47
Tabel 4.11	Data Post Test Hasil Belajar IPA Formasi Huruf U	48
Tabel 4.12	Persentase Kategori Post Test Hasil Belajar Formasi Huruf U ..	49
Tabel 4.13	Data Nilai Pre Test Hasil Belajar IPA Formasi Lingkaran.....	50
Tabel 4.14	Data Pre Test Hasil Belajar IPA Formasi Lingkaran.....	50
Tabel 4.15	Persentase Kategori Pre test Hasil Belajar Formasi Lingkaran ..	51
Tabel 4.16	Data Nilai Post Test Hasil Belajar IPA Formasi Lingkaran	52
Tabel 4.17	Data Post Test Hasil Belajar IPA Formasi Lingkaran	53
Tabel 4.18	Persentase Kategori Post Test Hasil Belajar Formasi Huruf U ..	54
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4.21	Hasil Uji-t	56
Tabel 4.22	Data Hasil Belajar Kelas III B dan III C.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tempat Duduk Bentuk Saf/Berbanjar	9
Gambar 2.2	Tempat Duduk Bentuk Setengah Lingkaran	9
Gambar 2.3	Tempat Duduk Bentuk Huruf U	10
Gambar 2.4	Tempat Duduk Bentuk Lingkaran	10
Gambar 2.5	Tempat Duduk Bentuk Parlementer	11
Gambar 2. 6	Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1	Grafik Histogram Pre Test Hasil Belajar IPA Formasi Huruf U	46
Gambar 4.2	Grafik Histogram Post Test Hasil Belajar IPA Formasi Huruf U.....	48
Gambar 4.3	Grafik Histogram Pre Test Hasil Belajar IPA Formasi Lingkaran.....	51
Gambar 4.4	Grafik Histogram Post Test Hasil Belajar IPA Formasi Lingkaran.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
Lampiran 2	Lembar Kerja Siswa.....	98
Lampiran 3	Kisi-Kisi dan Instrumen Soal Uji Coba	110
Lampiran 4	Lembar Validasi.....	117
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen.....	127
Lampiran 6	Soal Pre Test dan Post Test.....	129
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas	139
Lampiran 8	Hasil Uji Reabilitas	141
Lampiran 9	Nilai Hasil Belajar Siswa.....	142
Lampiran 10	Tabel Distribusi Frekuensi Berkelompok.....	146
Lampiran 11	Konversi Data Hasil Belajar Siswa.....	147
Lampiran 12	Hasil Uji Normalitas	148
Lampiran 13	Hasil Uji Homogenitas.....	156
Lampiran 14	Hasil Uji t.....	162
Lampiran 15	Daftar Nama Siswa	164
Lampiran 16	Tabel t, Chi Kuadrat (X^2), Tabel t, Uji Lilliefors	166
Lampiran 17	Dokumentasi	170
Lampiran 18	Surat Penelitian	177