

**ANALISIS PENGGUNAAN KATA KETERANGAN PADA KARANGAN
NARASI SISWA DI SMP**



Skripsi diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh :

Nurul Khasanah

A310140091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurul Khasanah
NIM : A310140091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Kata Keterangan pada Karangan
Narasi Siswa di SMP.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Agustus 2018



Nurul Khasanah

NIM A310140091

PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGGUNAAN KATA KETERANGAN PADA KARANGAN
NARASI SISWA DI SMP**

Diajukan oleh :

NURUL KHASANAH

A310140091

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Agustus 2018



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NIDN. 0014045801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS PENGGUNAAN KATA KETERANGAN PADA KARANGAN
NARASI SISWA DI SMP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

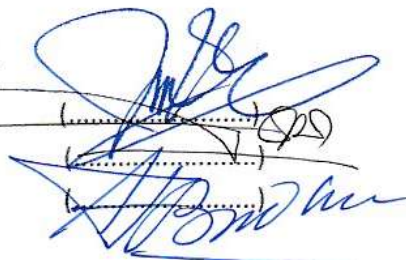
Nurul Khasanah

A310140091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Sabtu, 18 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
2. Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.



Surakarta, 18 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Haron Joko Pravitno, M. Hum.)

NIP.19650421993031001

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al – Baqarah: 153)

Allah tak membebani seorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Al – Baqarah: 286)

Jika kalian mau bersyukur, maka Aku sungguh akan menambah nikmat bagi kalian.

(QS. Ibrahim: 7)

Cukuplah Allah menjadi Penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung

(HR. Bukhari no. 4563)

Man Jadda Wa Jadda

Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya

PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, dengan nikmat-Nya penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ingin mempersembahkan karya tulis ini kepada pihak-pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis secara moral maupun materi dengan tulus ikhlas. Persembahan ini penulis haturkan kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Ngadimin, Ibu Umi Yati, kakakku Abdul Wahab, Asmak Qomariah, dan Pipit Puspita serta adikku Hanifah dan Kholilul yang kucintai yang telah memberikan pengorbanan, dukungan, semangat, dan doa yang tiada terbatas.
2. Bapak dan Ibu Dosen, yang selama ini telah membimbing dan mengajarkan kepada penulis ilmu yang sangat luar biasa dan sangat bermanfaat. Terkhusus kepada Dosen Pembimbing yaitu Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. yang telah banyak berperan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku “Rempong Squad” (Risa Laily, Nia Oktavia, Dewi Kinasih, Megawati, Ni’matul Ummu, Sulistiyorini, Auna Murwaningtyas, Vellis Yoelistya dan Rifqi Ashmahani) yang selalu memberikan semangat, motivasi dan canda tawa selama penyusunan skripsi ini.
4. Orang-orang terdekatku (Mega Anggita, Dyas, Rita, Siti) yang selalu mengingatkan, memberikan semangat, dan canda tawa selama penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga Kost Al-Hidayah (Lanny, Rizka, Enca, Kiki, Lusi) yang selalu mengingatkan, dan menghiburku selama penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2014, terima kasih untuk nasihat, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.

ABSTRAK

Nurul Khasanah/A310140091. Analisis Penggunaan Kata Keterangan pada Karangan Narasi Siswa di SMP. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Penelitian tentang penggunaan kata keterangan dalam karangan narasi siswa ini bertujuan untuk menganalisis satuan lingual keterangan yang digunakan oleh siswa dan menganalisis penggunaan fungsi keterangan yang digunakan oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah kalimat yang mengandung fungsi keterangan yang terdapat pada karangan narasi siswa di SMP N 1 Kartasura. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak dan catat. Keabsahan data yang digunakan dengan menggunakan triangulasi teori. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan teknik bagi unsur langsung. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini ada dua. (1) Satuan lingual keterangan (2) fungsi kata keterangan. Satuan lingual keterangan berupa frasa preposisi, frasa nomina dan keterangan dalam klausa. Fungsi kata keterangan menduduki fungsi sebagai kata keterangan tempat, kata keterangan waktu, kata keterangan alat, kata keterangan sebab, kata keterangan penyerta dan kata keterangan tujuan. Frekuensi pada satuan lingual yaitu frasa sebanyak 54 kali, fungsi keterangan tempat sebanyak 113 kali dan siswa yang sering menggunakan fungsi keterangan pada karangan narasi siswa kelas VIII F yaitu HFA dengan judul LKJ sebanyak 19 kali.

Kata kunci : Fungsi kata keterangan, Karangan narasi.

ABSTRACT

Nurul Khasanah/A310140091. Analysis of the use of the Adverb in Narrative Essay students in junior high school. Thesis. Faculty of teacher training and educational sciences Muhammadiyah University of Surakarta. 2018.

Research on the use of adverbs in student narrative essays aims to analyze the lingual units of information used by students and analyze the use of information functions used by students. This research uses descriptive qualitative method. The data in this study are sentences that contain information functions found in the narrative essays of students in SMP N 1 Kartasura. Data collection techniques use the look and note method. The validity of the data used by using theory triangulation. Data analysis techniques use agih methods with techniques for direct elements. There are two results found in this study. (1) lingual information unit (2) adverb function. The lingual information unit is a prepositional phrase, noun phrase and description in the clause. Adverb function occupies a function as an adverb of a place, adverb of time, adverb of the instrument, adverb of cause, accompanying adverb and adverb of purpose. Frequencies on lingual units that often appear are phrases as much as 54 times, function of spot information as much as 113 times and students who often use information functions in narrative essays of VIII F students, namely HFA with LKJ titles 19 times.

Keywords: *Adverb function, narrative essay.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kata Keterangan Pada Karangan Narasi Siswa Di SMP”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan Ibu yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya sejak kecil dengan ikhlas dan tulus. Sehingga, membantu dalam proses terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabatku tersayang dan orang-orang terdekatku yang selama ini menemani, mendukung, memberikan semangat, kasih sayang, dan bantuannya demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga amal kebajikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah Swt.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 6 Agustus

2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian	3
D. Manfaat penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Sintaksis	5
2. Analisis Kalimat Berdasarkan Fungsi	5
3. Pengertian Keterangan	6
4. Pengertian Karangan Narasi.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	28
1. Data	28
2. Sumber	28

D. Teknik pengumpulan data, dan narasumber.....	28
E. Teknik keabsahan data.....	29
F. Teknik analisis data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	32
1. Satuan Lingual Keterangan.....	32
2. Fungsi Kata keterangan.....	38
3. Jenis Dan Frekuensi Kata Keterangan Yang Terdapat Pada Karangan Narasi Siswa.....	59
B. Pembahasan.....	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
Tabel 4.1 Frasa Preposisi	32
Tabel 4.2 Frasa Nomina	36
Tabel 4.3 Keterangan dalam Klausa	37
Tabel 4.5 Frekuensi Bentuk Lingual	38
Tabel 4.6 Frekuensi Satuan Lingual Keterangan	59
Tabel 4.7 Frekuensi fungsi keterangan	60
Tabel 4.8 Nama Siswa, judul karangan, dan fungsi keterangan yang dipakai.	60
Tabel 4.9 Keterangan yang menyatakan (1)	61
Tabel 4.10 Keterangan yang menyatakan (2)	63