

KEDISIPLINAN SISWA SMA DITINJAU DARI RELIGIUSITAS

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

Iffa Nabila Fauzia

F.100142010

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

KEDISIPLINAN SISWA SMA DITINJAU DARI RELIGIUSITAS

SKRIPSI

Disusun oleh :

Iffa Nabila Fauzia

F.100142010

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

KEDISIPLINAN SISWA SMA DITINJAU DARI RELIGIUSITAS

Diajukan oleh :

Iffa Nabila Fauzia

F.100142010

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Siti Nurina Hakim, S. Psi., M. Si., Psikolog

Tanggal, 06 Agustus 2018

KEDISIPLINAN SISWA SMA DITINJAU DARI RELIGIUSITAS

Yang diajukan oleh :

Iffa Nabila Fauzia

F.100142010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

09 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping I

Dr. Daliman, SU

Penguji Pendamping II.

Wisnu Sri Hertinjung, S. Psi., M. Si., Psikolog

Surakarta, 12 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Susatyo Yuwono, S. Psi., M. Si., Psikolog

NIK/NIDN.838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iffa Nabila Fauzia
Nim : F. 100142010
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : KEDISIPLINAN SISWA SMA DITINJAU DARI
RELIGIUSITAS

menyatakan bahwa skripsi adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengintip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 06 Agustus 2018

Yang menyatakan



Iffa Nabila Fauzia
F. 100142010

**VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

VISI

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang berdasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

TUJUAN

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islam dan Indigeneous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri

MOTTO

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik” (**H.R. Thabrani**)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada-Mu Ya Rabb, yang selalu memberikan kemudahan disetiap langkah kehidupan dan memberikan cahaya disetiap sudut kegelapan. Karya tulis sederhana ini penulis persembahkan untuk keluarga tercinta. Teruntuk Abi dan Ummi yang telah berjuang dengan tulus serta penuh kesabaran luar biasa demi mendidik, membimbing, dan membesarkan penulis dan untuk adik-adik penulis yang selalu memberi warna untuk kehidupan penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, memberi kekuatan, kesabaran serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Bantuan dan dorongan berbagai pihak mengacu semangat dan keinginan penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Karena itu dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S. Psi., M. Si., Psikolog., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Siti Nurina Hakim, S. Psi., M. Si., Psikolog., selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini dengan lancar.

3. Bapak dan ibu dosen fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Seluruh staf tata usaha fakultas Psikologi yang telah membantu penulis selama menimba ilmu di kampus Psikologi UMS.
5. Seluruh staf olah data dan biro skripsi fakultas Psikologi UMS yang telah membantu penulis selama proses penulisan skripsi sampai ujian skripsi.
6. Ustadz Zahrodin Fanani, S. Th.I., M. PI., selaku Kepala Sekolah di PPIM Al-Mukmin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PPIM Al-Mukmin Ngruki.
7. Ustadz Suhaib Aromi dan Ustadzah Linda yang telah memberikan informasi dan bantuan selama penelitian di PPIM Al-Mukmin, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Abi dan ummi yang dengan sabar mendo'akan, menasehati dan memberikan dukungan secara moril maupun materi kepada penulis untuk terus semangat dalam menyelesaikan studi di fakultas Psikologi UMS.
9. Adik-adik tersayang Umnia dan Faiq, kakek, nenek, tante Puji, tante Desy, sepupu-sepupu dan seluruh saudara yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan do'a kepada penulis selama proses penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. *Jeng-jeng Voice*, Rahmah, Nadiah, Awalia, Aas, yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, motivasi dan doa selama penulis menempuh studi S1 di fakultas Psikologi UMS, terima kasih atas

persahabatan dan kebersamaan yang kalian berikan. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga.

11. Sahabat seperjuangan sejak seragam putih hijau, Hafizh, Ana Siti, Nahdiyah, Awal, Aas, terima kasih telah berbagi pengalaman pahit dan manis di dunia ini.
12. Untuk Tiara, Luluk, Indah, Mila, Hefida, terima kasih atas dukungan, bantuan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
13. Seluruh mahasiswa Psikologi UMS angkatan 2014 yang luar biasa. Terimakasih atas momen-momen kuliah yang penuh warna. Salam sukses.
14. Kawan-kawan organisasi, Wiyah, Arin, Yusril serta semua keluarga KSPI Al-Qolam dan Mentoring fakultas Psikologi UMS, terima kasih atas do'a, bantuan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
15. Seluruh partisipan yang telah berpartisipasi dalam penelitian dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah mengganti dengan pahala yang berlipat. *Aamiin*.

Penulis menyadari dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan siapapun yang memerlukan.

Surakarta, 06 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN VISI MISI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kedisiplinan	8
1. Pengertian kedisiplinan	8
2. Aspek-aspek kedisiplinan.....	10

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan	12
4. Macam-macam disiplin.....	13
5. Fungsi disiplin.....	14
6. Kedisiplinan pada Remaja	15
B. Religiusitas	18
1. Pengertian Religiusitas.....	18
2. Aspek-aspek Religiusitas	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi religiusitas	22
C. Hubungan antara religiusitas dengan kedisiplinan siswa SMA.....	23
D. Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....	27
A. Identifikasi Variabel Penelitian	27
B. Definisi Operasional Variabel	27
1. Kedisiplinan	27
2. Religiusitas.....	28
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	28
1. Populasi penelitian	28
2. Sampel penelitian.....	29
3. Teknik pengambilan sampel	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	30
1. Skala Kedisiplinan	30
2. Skala Religiusitas.....	33
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	36

1. Validitas	36
2. Reliabilitas	37
F. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Persiapan Penelitian	40
1. Orientasi kancah penelitian.....	40
2. Persiapan alat pengumpulan data.....	41
a. Skala kedisiplinan	42
b. Skala Religiusitas.....	47
B. Pengumpulan Data	55
1. Administrasi Perizinan.....	55
2. Penentuan Subjek Penelitian.....	56
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data	56
4. Pelaksanaan Skoring Data Penelitian.....	57
C. Analisis data	57
1. Validitas.....	57
2. Reliabilitas	58
3. Uji Asumsi.....	58
4. Uji hipotesis.....	60
5. Sumbangan efektif (R^2)	60
6. Kategorisasi	60
D. Pembahasan.....	61
BAB V. PENUTUP	67

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan	31
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas.....	34
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan sebelum <i>Expert Judgement</i>	42
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan setelah <i>Expert Judgement</i>	44
Tabel 5. Skala Kedisiplinan setelah pengurangan aitem	46
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas sebelum <i>Expert Judgement</i>	48
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas setelah <i>Expert Judgement</i>	50
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas setelah pengurangan aitem	53
Tabel 9. Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala	58
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 11. Kategorisasi Skala Kedisiplinan.....	61
Tabel 12. Kategorisasi Skala Religiusitas	61

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Hubungan religiusitas dengan kedisiplinan siswa SMA	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian	74
Lampiran 2. Uji Asumsi	80
Lampiran 3. Uji Hipotesis	84
Lampiran 4. Kategorisasi Skala Penelitian.....	94
Lampiran 5. Hasil Skoring Skala Penelitian.....	97
Lampiran 6. Skala Penelitian.....	106
Lampiran 7. Administrasi Penelitian.....	120

KEDISIPLINAN SISWA SMA DITINJAU DARI RELIGIUSITAS

Iffa Nabila Fauzia

Abstrak

Kedisiplinan adalah sikap yang menunjukkan kepatuhan dan ketaatan terhadap tata tertib atau aturan atau norma yang berlaku disekitarnya berdasarkan kesadaran diri yang didapatkan dari keluarga, lingkungan atau pengalaman agar dapat menjalani segala kegiatan dengan teratur dan terarah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinan siswa SMA ditinjau dari religiusitas, tingkat kedisiplinan siswa SMA, tingkat religiusitas siswa dan sumbangan efektif kedisiplinan melalui religiusitas. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi penelitian yaitu siswa SMA kelas XII di MA Al-Mukmin tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 195 siswa yang terdiri dari 8 kelas, sedangkan sampel penelitian berjumlah 83 siswa yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Kedisiplinan dan Skala Religiusitas. Data dianalisis dengan teknik korelasi *Product Moment*, berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy})=0,702 dengan sig (1-tailed)= 0,000 ($p<0,01$) yang berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan kedisiplinan siswa SMA. Sumbangan efektif antara religiusitas terhadap kedisiplinan siswa SMA sebesar 49,3% sedangkan 50,7% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Dari hasil penelitian ini juga diketahui bahwa kedisiplinan siswa memiliki rerata yang tergolong tinggi dan religiusitas memiliki rerata yang tergolong sangat tinggi.

Kata Kunci : Kedisiplinan, siswa SMA, Religiusitas

Abstract

The purpose of this research was to know the discipline of senior high school students in terms of religiosity. The research method that has been used was quantitative. The submitted hypothesis was, there was a positive relation between thereligiosity with discipline of senior high school student. The population of the research was students from 12th grade of senior high school in MA X, 2018-2019, which total 195 students, consist of 8 classes, meanwhile the sample research of 83 students was used cluster random sampling method. The data accumulation method used discipline's scale and religiosity's scale. Based on analysis result using correlation technique of Person's Product Moment, obtained the value of coefficient of correlation (r_{xy})=0.702 with sig (1-tailed)= 0.000 ($p<0.01$). It showed there was a positive relation which very significant between religiosity with senior high school student's discipline, it means the higher the religiosity level, the higher the students' discipline they have, otherwise, the lower the religiosity level, the lower the students' discipline they have, thus the hypothesis in this research was acceptable. Efficiency of contribution of religiosity with student's discipline through was about 49.3%, while, 50.7% was effected by other factors. From the result of this research was known if the subjects' discipline level on the average was classified as high, and the religiosity was classified very high.

Keywords: *discipline, Senior High School Students, religiosity*