

## DAFTAR PUSTAKA

- Author, A. (2013). Independent learning and student development, 2(2), 27–35.
- Budiyanto, M. dan Machali, I. (2014). "Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Agriculture di Pondok Pesantren Islamic Studies Center Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, Nomor 2, Juni 2014.
- Buku KPK *Modul Pendidikan Anti Korupsi SMP-MTs Kelas 8 - Backup Data* www.dadangjsn.blogspot.com.pdf. (n.d.).
- Cuncka, A., & Savicka, I. (2012). Use of ICT teaching-learning methods make school math blossom. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 69(Icepsy), 1481–1488. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.089>
- Dahar, R.W., (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung:PT Gelora Aksara Pratama
- Fatinah, S., Haji, Z., Shahrill, M., & Mundia, L. (2015). Factors Contributing to Effective Mathematics Teaching in Secondary Schools in Brunei Darussalam. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 474–481. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.169>
- Fitriana, I., Ihsan, H., Annas, S., (2015). " Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP". *Journal of EST*, Volume1, Nomor 2: 86-10, September 2015
- Halimah, L., (2017). *Keterampilan Mengajar*. Bandung:PT Rafika Aditama
- Hidayah, I. (2015). Model of Independent Working Group of Teacher and Its Effectiveness towards the Elementary School Teacher ' s Ability in Conducting Mathematics Learning, 214(June), 43–50. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.591>
- Ismaya, B., (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Kopzhassarova, U., Akbayeva, G., & Eskazinova, Z. (2016). Enhancement of Students ' Independent Learning Through Their Critical Thinking Skills Development. *Journal of environmenta*, Volume 11, Nomor 18: 11585-11585.

- Kurniasih, I., (2017). *Sukses Mengajar: Panduan Lengkap menjadi Guru Kreatif dan Inovatif*. Jakarta:Pustaka Diantara
- Majid, A., (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Mulyono, D. (2017). *The influence of learning model and learning independence on mathematics learning outcomes by controlling students early ability*, 12(7), 689–708.
- Nugroho, A.W., (2018), " Pengelolaan Pendidikan Karakter Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Tawang Sari". *Tesis*. Surakarta: Sekolah Pasca Sarjana
- Nurhayati, (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Risnawati, (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*.Yogyakarta:Aswaja Pressindo
- Suastika, K. (2017). *Mathematics Learning Model of Open Problem Solving to Develop Students ' Creativity*, 12(6), 569–577.
- Sumardjoko, B., (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta:Diperbanyak oleh UMS
- Sutama, (2012). "Pengelolaan Pembelajaran Matematika Pasca Bencana Erupsi Merapi" , Laporan Penelitian. Surakarta: Sekolah Pasca Sarjana UMS.
- Sutama, (2012a). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R &D*. Kartasura:Fairuz Media
- Sutama, (2017b). *Pedoman Penulisan Tesis*. Surakarta:Diperbanyak oleh UMS
- Suwanto, D. (2012). " Pengaruh Kemandirian Siswa, Motivasi belajar, Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa kelas XI SMA Negeri 3 Bantul Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012". *Tesis*. Yogyakarta: Sekolah Pasca Sarjana PGRI.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Uno, H.,B., (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara

Warsono, Hariyanto, (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Wena, M., (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara