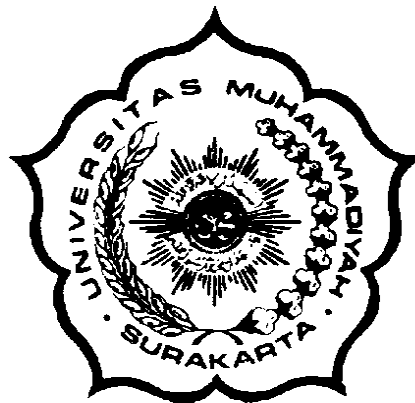


**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN METODE
INQUIRY LEARNING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

ZEBRINA FITRA NDARU

A210140191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zebrina Fitra Ndaru

NIM : A210140191

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Sripsi : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI
PENERAPAN METODE *INQUIRY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 September 2018

Yang membuat pernyataan,




ZEBRINA FITRA NDARU

A210140191

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN METODE
INQUIRY LEARNING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh:

ZEBRINA FITRA NDARU

A210140191

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Surakarta, 21 September 2018

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU
NIDN. 06-2002-6001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN METODE
INQUIRY LEARNING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ZEBRINA FITRA NDARU

A210140191

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Pada hari Kamis, tanggal
4 Oktober 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

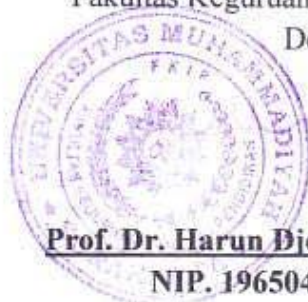
Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Harsono, S.U.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, M.M.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 4 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Jika kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar, Maka kamu harus sanggup menahan perihnya Kebodohan.

(Imam Syafi'i)

Persiapkan Diri Hari Ini. Bertempur Hari Esok, Kemudian Menang dan Berhasil di Hari Lusa.

(Susilo Bambang Yudhoyono)

Hidup adalah tantangan, jangan dengarkan omongan orang yang tidak jelas, yang penting kerja, kerja dan kerja. Kerja akan menghasilkan sesuatu, sementara omongan hanya menghasilkan alasan.

(Presiden Joko Widodo)

Lelahnya kerjamu akan berbuah manis ketika kamu sertakan hati di dalamnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur dan rasa terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sugino dan Ibu Sunarti dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan keberkahan rezeki untuk Bapak Ibu tercinta.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Satria Taufik Ilham yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doanya selama proses penulisan skripsi.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu.
5. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi 2014 yang berjuang bersama-sama selama kurang lebih 4 tahun dan semangat untuk kalian yang sekarang bersama-sama juga menjadi pejuang skripsi.
6. Sahabatku Nely, Anggi, Hesti, Asty, Kurnia, Belinda, Putri, Pipin, Wening terimakasih atas kasih sayang dan dukungan kalian.
7. Teman satu bimbingan Susi, Devi, Mei, Nurul, Destina, Nike, Mira yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
8. Kampusku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN METODE *INQUIRY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis dalam menulis . Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu, antara lain :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.,SE.,M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi serta Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo,MM., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik kelas E 2014 yang telah memberikan bimbingannya selama menempuh studi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat luar biasa selama empat tahun kuliah.

5. Bapak Madiyono,S.Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang memberikan ijin penelitian sehingga selesai penyusunan skripsi.
6. Bapak Ari Sudibyoy,S.Pd selaku Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang memberikan ijin penelitian sehingga selesai penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. Muh Setyo Budi selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah membantu dan memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian skripsi sehingga selesai penyusunan skripsi.
8. Adik-adik siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta atas kerja sama selama penelitian.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis meneruma kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan memberikan ilmu serta pengalaman baru bagi penulis dan pembaca sekaligus. Terimakasih.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 21 September 2018

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENERAPAN METODE *INQUIRY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar melalui penerapan metode *Inquiry learning* pada mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Ekonomi dan siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Data dan sumber data diperoleh melalui informan, tempat atau lokasi, peristiwa dan arsip atau dokumen. Obyek penelitian adalah masalah yang akan diteliti yakni peningkatan prestasi belajar melalui penerapan metode *inquiry learning* pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif komparatif dan teknik kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 61,42%. Setelah diterapkan metode *Inquiry Learning* pada siklus I meningkat sebesar 10,37%, yaitu dari 61,42% meningkat menjadi 71,79%. Demikian pula pada siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 10,21%, yaitu dari 71,79% meningkat menjadi 82%. Meskipun peningkatan tidak terlalu banyak, akan tetapi hasil yang didapatkan pada siklus II sudah melampaui standar yang ditentukan yaitu 75%. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Inquiry Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Prestasi belajar, *Inquiry learning*, Ekonomi

ABSTRACT

IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH APPLICATION OF LEARNING INQUIRY METHODS ON ECONOMIC LESSONS OF CLASS XI STUDENTS OF SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR

This study aims to describe the improvement of learning achievement through the application of Inquiry learning methods in the Economics subjects of Class XI Students of Muhammadiyah 3 Surakarta High School 2018/2019 school year.

The type of research used in this study is Classroom Action Research. The subjects of this study were teachers of Economics subjects and students of class XI IPS 1 of SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Data and data sources are obtained through informants, places or locations, events and archives or documents. The object of research is the problem that will be studied, namely an increase in learning achievement through the application of the method of inquiry learning in the economic subjects of class XI IPS 1 students of SMA Muhammadiyah 3 Surakarta in 2018/2019 academic year. Data collection techniques in this study include observation, documentation, and tests. Data analysis techniques used in this study are comparative descriptive analysis techniques and critical techniques.

The results showed that the average student learning achievement was 61.42%. After applying the Inquiry Learning method in the first cycle, it increased by 10.37%, from 61.42% to 71.79%. Similarly, in the second cycle also experienced an increase of 10.21%, from 71.79% to 82%. Although the increase is not too much, but the results obtained in the second cycle have exceeded the specified standard of 75%. Based on the description, it can be concluded that the application of Inquiry Learning method can improve the economic learning achievement of class XI IPS 1 students of SMA Muhammadiyah 3 Surakarta in 2018/2019 academic year.

Keywords: *Learning achievement, Inquiry learning, Economics*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Metode <i>Inquiry learning</i>	11
2. Prestasi Belajar	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23

B. Setting Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Prosedur Penelitian	27
H. Indikator Capaian Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi SMA Muhammadiyah 3 Surakarta	31
B. Deskripsi Kondisi Awal	32
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	36
D. Deskripsi Hasil Siklus II	41
E. Deskripsi Hasil Penelitian	46
F. Pembahasan.....	51
G. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Prestasi belajar siswa berdasarkan kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran ekonomi pada kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.....	5
Tabel 2. Daftar Nilai Tes Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Pada Pra Siklus	34
Tabel 3. Perbandingan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 pada mata pelajaran Ekonomi metode <i>Inquiry Learning</i>	47
Tabel 4. Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 pada mata pelajaran Ekonomi metode <i>Inquiry Learning</i>	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, 2010: 137)...	28
Gambar 4.1. Diagram Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta pada Pra Siklus.....	35
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	48
Gambar 4.3. Diagram perbandingan rata-rata prestasi belajar siswa pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun ajaran 2018/2019	49
Gambar 4.4. Grafik Perbandingan Prestasi Belajar Aspek Kognitif pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset.....	60
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	61
Lampiran 3. Profil SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.....	62
Lampiran 4. Daftar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.....	63
Lampiran 5. RPP Siklus I.....	64
Lampiran 6. RPP Siklus II	73
Lampiran 7. Materi Siklus I.....	82
Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Proses Pembelajaran Siklus I.....	84
Lampiran 9. Kunci jawaban Tes Siklus I.....	86
Lampiran 10. Materi Pelajaran Siklus II.....	88
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Proses Pembelajaran Siklus II	92
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	95
Lampiran 13. Pedoman Observasi Guru	96
Lampiran 14. Pedoman Observasi Siswa.....	98
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Guru	100
Lampiran 16. Pedoman Wawancara Siswa.....	104
Lampiran 17. Lembar Observasi Prestasi Belajar	107
Lampiran 18. Dokumentasi	110