

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI
DITINJAU DARI SIKAP SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU
DAN POLA KOMUNIKASI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

YOGA MUBAROK

A210 130 158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Mei, 2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI
DITINJAU DARI SIKAP SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
GURU DAN POLA KOMUNIKASI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

Disusun oleh:

YOGA MUBAROK

A2101130158

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Surdarto, HS., M.M

NIP. 195204171980121002

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI
DITINJAU DARI SIKAP SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU
DAN POLA KOMUNIKASI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:



YOGA MUBAROK

A210130158

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 9 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1. **Drs. Surdarto, HS., M.M**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Djumali., M. Pd**
(Anggota II Dewan Penguji)
3. **Drs. Djoko Suwandi., M.Pd**
(Anggota III Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno., M. Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yoga Mubarak

Nim : A210130158

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul : **ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERSAMAAN
DASAR AKUNTANSI DITINJAU DARI SIKAP SISWA
TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN POLA
KOMUNIKASI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2017/ 2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya pertanggungjawabkan sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Mei 2018

Penulis



YOGA MUBAROK

A210130158

MOTTO

“Pendidikan adalah perang melawan kedunguan.”

(Rocky Gerung)

“Belajar tanpa berpikir itu tidaklah berguna, tapi berpikir tanpa belajar itu sangatlah berbahaya.”

(Ir. Soekarno)

“Anak harus diajarkan bagaimana cara berpikir bukan apa yang harus dipikir”

(Margaret Mead)

“Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran.”

(W.B Yeats)

“Akal budi pengetahuan adalah laksana raga dan jiwa. Tanpa raga, jiwa menjadi kosong belaka kecuali hanya angin hampa. Tanpa jiwa, raga hanyalah kerangka tulang tanpa perasaan.”

(Khalil Gibran)

“Kemampuan analitis, berpikir rasional, gagasan bermutu jangan dilupakan hanya karena hal tertentu.”

(Penulis)

“Sama sekali bukan perasaan sedih yang seharusnya muncul ketika punya masalah, karena itu adalah tanda bahwa anda punya pikiran dan kemudian memainkannya.”

(Penulis)

“Pola pikir harus dibalik. Kerjakan soal sulit, tinggalkan soal mudah.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhanallhu wa ta'ala, atas karuniaNya skripsi ini telah terselesaikan. Segenap cinta dan kasih kupersembahkan hasil karya skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Subardi S. Pd dan Ibu Siti Khusniah, dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih telah memberikan kasih dan sayang, serta pengaruh dalam segala bidang pada hidup.
2. Kakakku Anis Af'idah dan adikku Mohammad Labib Rifqi, rasa sayang saudara, dan selalu *support* capai tujuan.
3. Sahabat dan kawan – kawan KingDom 2013, Geng Ular, Kos Champink, ARC (*Accounting Rider Community*), Style Kendho, serta teman – teman di luar sana yang mempunyai relasi.
4. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”
5. Kota Solo.

**KESULITAN BELAJAR PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI DITINJAU DARI SIKAP
SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN POLA KOMUNIKASI
DI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Pola Komunikasi terhadap Kesulitan Belajar Persamaan Dasar Akuntansi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi di SMK Batik 1 Surakarta Tahun ajaran 2017/ 2018 yang berjumlah 60 siswa, dengan sampel 51 siswa menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, teknik analisis datanya menggunakan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas, uji linieritas dan multikolinieritas dan pengujian hipotesis menggunakan regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisiensi determinasi (R^2), sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh dan signifikan antara variabel Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X_1) dan Pola Komunikasi (X_2) terhadap Kesulitan Belajar Persamaan Dasar Akuntansi (Y) terbukti berdasarkan perhitungan R^2 diperoleh sebesar 52,5%, terdiri dari Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru 27,56% dan Pola Komunikasi 24,92%, dan sisanya 47,5% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata kunci : *Kesulitan Belajar, Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru, dan Pola Komunikasi.*

**LEARNING DIFFICULTIES BASIC EQUATION OF ACCOUNTING IN TERMS OF
STUDENT ATTITUDES IN TEACHERS TEACHING METHOD AND COMMUNICATION
PATTERNS AT SMK BATIK 1 SURAKARTA
ACADEMIC YEARS 2017-2018**

ABSTRACT

This study aims to determine Student Attitudes about Teachers Teaching Method and Communication Patterns of Learning Difficulties Basic Equation of Accounting. Type of this research is quantitative associative research. Subjects in this study are Class X Students of Accounting Expertise Program at SMK Batik 1 Surakarta in academic year of 2017/2018 and total 60 students, with a sample of 51 students using simple random sampling technique. Technique of collecting data is using questionnaire method, while technique of analyzing data using prerequisite analysis test with normality test, linearity test, multi collinearty and hypothesis test using multiple linear regression, T test, F test, coefficient of determination (R^2), effective contribution and relative donation. Result of this research shows that there is significance influence between Student Attitude variable about Teaching Method Teachers (X_1) and Communication Pattern (X_2) to Learning Difficulties Basic Equation of Accounting (Y), it proven based on R^2 result obtained 52.5% from Student Attitudes about Teaching Method 27.56% and Communication Patterns 24.92% and the rest of 47.5% influenced by other variables outside this study.

Keywords: *Learning Difficulties, Student Attitudes about Teachers Teaching Method, Communication Pattern.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah subhanallahu wa ta'ala, atas rahmat dan karuniaNya, penulis menyelesaikan skripsi dengan judul **“KESULITAN BELAJAR PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI DITINJAU DARI SIKAP SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN POLA KOMUNIKASI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Strata 1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penyusunan skripsi, penulis membutuhkan bimbingan, arahan, dari berbagai pihak, sehingga kendala apapun dapat teratasi. Penuh rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampiakan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sudarto HS., MM. Dosen pembimbing skripsi yang memberikan arahan, nasehat dan saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dewan penguji yang bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan terhadap skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas ilmu yang diberikan.
6. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, semoga Allah memberikan karunia-Nya.

Skripsi ini masih kurang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun pembacanya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Persamaan Dasar Akuntansi	8
2. Kesulitan Belajar	10
3. Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru	13
4. Pola Komunikasi	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat Analisis	40
2. Uji Hipotesis	42

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	47
1. Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru	47
2. Pola Komunikasi	48
3. Kesulitan Belajar	49
B. Hasil Analisis Data	50
1. Uji Prasarat Analisis	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Linieritas	51
c. Uji Multikolinieritas	52
2. Uji Hipotesis	52
a. Analisis Regresi Linier Berganda	52
b. Uji t	54
c. Uji F	56
d. Koefisien Determinasi	57
e. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	58
C. Pembahasan	58
D. Keterbatasan Penelitian	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran-Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pola Komunikasi satu arah	18
Gambar 2.2	Pola Komunikasi dua arah	19
Gambar 2.3	Pola Komunikasi banyak arah	20
Gambar 2.4	Kerangka Pemikiran	25
Gambar 3.1	Kurve kriteria pengujian uji t var X terhadap Y	42
Gambar 3.1	Kurve Kriteria pengujian Uji F.....	44
Gambar 4.1	Grafik Histogram Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru ..	47
Gambar 4.2	Grafik Histogram Pola Komunikasi	48
Gambar 4.3	Grafik Histogram Kesulitan Belajar	49
Gambar 4.4	Kurve kriteria pengujian uji t variabel X_1 terhadap Y	54
Gambar 4.5	Kurve kriteria pengujian uji t variabel X_2 terhadap Y	55
Gambar 4.6	Kurve kriteria pengujian Uji F.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kesulitan Belajar	13
Tabel 2.2	Indikator Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru.....	16
Tabel 2.3	Indikator Pola Komunikasi	21
Tabel 3.1	Distribusi Populasi Kurve kriteria pengujian Uji F.....	29
Tabel 3.2	Penentuan Sampel.....	29
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket.....	34
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Tryout Angket	39
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Linieritas	51
Tabel 4.3	Hasil Pengujian Multikolinieritas.....	52
Tabel 4.4	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Angket	68
Lampiran 2	Angket Penelitian.....	69
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Try Out	76
Lampiran 4	Hasil Try Out Angket Variabel Sikap Siswa Tentang Metode Mengajar Guru	77
Lampiran 5	Hasil Try Out Angket Variabel Pola Komunikasi.....	78
Lampiran 6	Hasil TryOut Angket Variabel Kesulitan Belajar.....	79
Lampiran 7	Uji Validitas Variabel Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru	80
Lampiran 8	Uji Validitas Variabel Pola Komunikasi	82
Lampiran 9	Uji Validitas Variabel Kesulitan Belajar	84
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Variabel Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru	86
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Variabel Pola Komunikasi.....	87
Lampiran 12	Uji Reliabilitas Variabel Kesulitan Belajar	88
Lampiran 13	Daftar Nama Responden Penelitian.....	89
Lampiran 14	Skor Angket Variabel Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru	91
Lampiran 15	Skor Angket Variabel Pola Komunikasi.....	93
Lampiran 16	Skor Angket Variabel Kesulitan Belajar	95
Lampiran 17	Standar Deviasi Variabel Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru.....	97
Lampiran 18	Standar Deviasi Variabel Pola Komunikasi	98
Lampiran 19	Standar Deviasi Kesulitan Belajar	99
Lampiran 20	Uji Normalitas	100
Lampiran 21	Uji Linieritas Variabel Sikap Siswa tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Kesulitan Belajar	102
Lampiran 22	Uji Linieritas Variabel Pola Komunikasi Terhadap Kesulitan Belajar.....	103

Lampiran 23 Uji Multikolinieritas	104
Lampiran 24 Analisis Regresi Linier Berganda.....	105
Lampiran 25 Data Induk Penelitian	106
Lampiran 26 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	108
Lampiran 25 Tabel Harga Kritis dari r.....	111
Lampiran 26 Distribusi Nilai Ftabel.....	113
Lampiran 27 Distribusi Nilai ttabel.....	114
Lampiran 28 Tabel Krejcie	115