

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU TEMA
PERISTIWA ALAM KELAS I DI SD NEGERI MOJOLUHUR**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

Elyana Andra Kharisma

A510140121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS 2018

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU TEMA
PERISTIWA ALAM KELAS I DI SD NEGERI MOJOLUHUR**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

Elyana Andra Kharisma

A510140121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Elyana Andra Kharisma
NIM : A510140121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu
Tema Peristiwa Alam Kelas I di SD Negeri
Mojoluhur

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Elyana Andra Kharisma

A510140121

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU TEMA
PERISTIWA ALAM KELAS I DI SD NEGERI MOJOLUHUR**

Diajukan Oleh :

Elyana Andra Kharisma

A510140121

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 14 Agustus 2018



Dra. Risminawati, M.Pd

NIDN. 0017035401

HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU TEMA
PERISTIWA ALAM KELAS I DI SD NEGERI MOJOLUHUR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ELYANA ANDRA KHARISMA

A510140121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 18 September 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, M. Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Murfiah Dewi W., M. Psi
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 02 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. M. Joko Prayitno, M. Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

Thomas Alva Edison

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

Evelyn Underhill

“Musuh yang paling berbahaya diatas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”

Andrew Jackson

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan serta kemudahan sehingga terselesaikannya tugas akhir ini. Karya ini akan saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta saya, yaitu Bapak Kasrun dan Ibu Pujiati yang telah memberikan segalanya kepada saya. Terimakasih telah merawat serta membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Kakak saya, Elya Aprilia Ramadhani terimakasih atas segala bantuan dan dukungan selama saya tinggal di Kota Surakarta ini.
3. Untuk keluarga besar yang selalu memberi motivasi, dukungan serta nasihat dan arahan yang positif kepada saya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Dan karya ini akan saya persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu saya selama ini. Saya tidak mampu membalas jasa kalian dan semoga Allah SWT yang akan membalasnya, Aamiin.

Surakarta, 14 Agustus 2018

Penulis

Elyana Andra kharisma

ABSTRAK

Elyana Andra Kharisma/A510140121. **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU TEMA PERISTIWA ALAM KELAS I DI SD NEGERI MOJOLUHUR**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan proses pembelajaran tematik terpadu tema peristiwa alam kelas 1 di SD Negeri Mojoluhur, (2) Mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik terpadu, (3) Mendeskripsikan upaya yang ditempuh dalam mengatasi kendala guru dalam melaksanakan proses pembelajaran tematik terpadu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan desain studi kasus tunggal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Data dianalisis melalui langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan proses pembelajaran tematik terpadu terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap penilaian. Kendala dalam pelaksanaan proses pembelajaran tematik terpadu diantaranya: 1) Guru kesulitan dalam menyusun RPP tematik; 2) Ketidak-aktifan dan ketidak-antusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran tematik terpadu; 3) Pengelolaan kelas kurang maksimal; 4) Kurangnya penguasaan model pembelajaran tematik terpadu; 5) Metode kurang bervariasi; 6) Guru belum menggunakan media pembelajaran 7) Guru kesulitan dalam melaksanakan penilaian aspek sikap. Upaya yang ditempuh terkait kendala dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu adalah guru melakukan diskusi dan meminta bimbingan dengan teman sejawat, guru membuat pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, guru menggunakan metode dan media yang bervariasi serta guru harus melaksanakan penilaian pada semua aspek baik pada sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Kata kunci : Problematika, Pembelajaran Tematik Terpadu

ABSTRACT

Elyana Andra Kharisma/A510140121. THE IMPLEMENTATION OF INTEGRATED THEMATIC LEARNING THEME OF NATURAL EVENTS IN FIRST GRADE MOJOLUHUR STATE ELEMENTARY SCHOOL. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2018.

This study aims to: (1) Describe the implementation of integrated thematic learning process theme of natural events in first grade Mojoluhur State Elementary School, (2) Describe the constraints faced by teacher in implementation integrated thematic learning, (3) Describe efforts taken to overcome the constraints of teacher in implementation integrated thematic learning. This research uses qualitative research with single case study design. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The validity of the data using technical triangulation. Data were analyzed through the steps of data reduction, data presentation, and conclusion. Based on the result of this research in the implementation of an integrated thematic learning process consisting of the planning stage, the implementation stage and the assessment stage. Constraints in the implementation of integrated thematic learning process include: 1) The teacher difficulty in preparing the thematic lesson plan; 2) The inactivity and lack of students enthusiasm in participating in an integrated thematic learning; 3) Class management is not optimal; 4) Lack of mastery of integrated thematic learning model; 5) The method is less varied; 6) The teacher does not use a learning media; 7) The teacher has difficulty in carrying out an attitude aspect assessment. Efforts were taken related to constraints in the implementation of thematic learning integrated are teachers sharing and asking for guidance with peers, teachers make learning fun for students, teachers using methods and media that are both varied and teachers should carry out an assessment on all aspects of both the attitude, knowledge and skills.

Keywords: *Problems, Integrated Thematic Learning.*

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU TEMA PERISTIWA ALAM KELAS I DI SD NEGERI MOJOLUHUR”** dengan baik. Banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara moril maupun spiritual. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S, M.Teach selaku ketua progam studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd selaku pembimbing akademik kelas C angkatan 2014.
5. Bapak Kasrun, S.Pd. selaku kepala SD Negeri Mojoluhur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
6. Ibu Yarsemi selaku guru kelas 1 di SD Negeri Mojoluhur yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal hingga selesai.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah dengan tulus ikhlas memberikan do'a dan dukungan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 14 Agustus 2018

Penulis,

Elyana Andra Kharisma
A510140121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Kurikulum 2013	6
a. Kurikulum	6
b. Kurikulum 2013	7
c. Karakteristik Kurikulum 2013.....	7
2. Pendekatan Saintifik.....	8
3. Pembelajaran Tematik Terpadu	8
a. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu.....	8
b. Prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu	9
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	10

d.	Perencanaan Pembelajaran Tematik Terpadu	11
e.	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu	12
f.	Penilaian Pembelajaran Tematik Terpadu	14
g.	Implikasi Pembelajaran Tematik Terpadu	15
B.	Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Desain Penelitian	21
1.	Jenis penelitian	21
2.	Desain penelitian	21
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	21
1.	Tempat penelitian	21
2.	Waktu penelitian	22
C.	Data Penelitian	22
1.	Data	22
2.	Sumber Data	23
D.	Kehadiran Peneliti	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	23
1.	Wawancara	23
2.	Observasi	24
3.	Dokumentasi	24
F.	Keabsahan Data	24
G.	Teknik Analisis Data	24
1.	Reduksi Data	25
2.	Penyajian Data	25
3.	Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	27
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	27
a.	Letak Geografis SD Negeri Mojoluhur	27
b.	Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Mojoluhur	27
c.	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Mojoluhur	28

d. Keadaan Siswa SD Negeri Mojoluhur	30
e. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Mojoluhur	31
2. Deskripsi Data	33
3. Temuan Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Kondisi Guru dan Karyawan SD Negeri Mojoluhur	29
Tabel 4.2 Kondisi Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018.....	30
Tabel 4.3 Kondisi Sarana dan Prasarana SD Negeri Mojoluhur.....	32
Tabel 4.4 Temuan Penelitian	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Perencanaan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	12
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Analisis Data Kualitatif.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	67
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Kelas	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	73
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	74
Lampiran 5. Uraian Hasil Observasi.....	75
Lampiran 6. Uraian Hasil Wawancara Guru Kelas	77
Lampiran 7. Uraian Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	84
Lampiran 8. Catatan Lapangan	86
Lampiran 9. Silabus Pembelajaran	91
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
Lampiran 11. Dokumentasi Proses Wawancara Guru dan Kepala Sekolah	103
Lampiran 12. Dokumentasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	104
Lampiran 13. Surat Keterangan Izin Riset.....	105
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	106